

| № п/п | Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы) | Экзамены | Залікі | Колькасць акадэмічных гадзін | | | | | Размеркаванне па курсах і семестрах | | | | | | | | | | | | Код кампетэнцыі | |
|--------|---|----------|--------|------------------------------|------------|--------|--------------|------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-------------|
| | | | | Усяго | Аўдыторных | 3 іх | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | | |
| | | | | | | Лекцыі | Лабараторныя | Практычныя | Семінарыя | 1 семестр, 17 тыдняў | | | 2 семестр, 17 тыдняў | | | 3 семестр, 17 тыдняў | | | 4 семестр, 6 тыдняў | | | |
| | | | | | | | | | | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзнак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзнак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзнак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | | Зал. адзнак |
| 2.5 | Модуль «Эканоміка рэгіёну Новага шаўковага шляху» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-3 ППК-3 | |
| 2.5.1 | Інтэграцыйныя працэсы ў краінах і рэгіёнах Новага шаўковага шляху | 2 | | 90 | 50 | 30 | | | | | 90 | 50 | 3 | | | | | | | | СК-2; ППК-1 | |
| 2.5.2 | Краіны і рэгіёны Новага шаўковага шляху на сусветных таварных рынках | | 1 | 90 | 34 | 18 | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | |
| 2.5.3 | Тэндэнцыі эканамічнага развіцця краін Новага шаўковага шляху | 2 | | 90 | 34 | 18 | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | |
| 2.6 | Модуль «Рэспубліка Беларусь і краіны Новага шаўковага шляху» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1 | |
| 2.6.1 | Развіццё палітычных адносін Беларусі з краінамі Новага шаўковага шляху | | 1 | 90 | 34 | 18 | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | СК-2; ППК-2 | |
| 2.6.2 | Сацыяльна-эканамічнае развіццё Рэспублікі Беларусь | 1 | | 90 | 50 | 26 | | | | | 90 | 50 | 3 | | | | | | | | СК-3 ППК-3 | |
| 2.7 | Модуль «Рэгіянальнае і глабальнае ў развіцці краін Новага шаўковага шляху» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.1 | Рэсурсная забяспечанасць рэгіёнаў і краін Новага шаўковага шляху / Экалагічная сітуацыя ў рэгіёнах і краінах Новага шаўковага шляху | | 4 | 90 | 34 | 18 | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | СК-4; ППК-3 | |
| 2.7.2 | Дэмаграфія краін і рэгіёнаў Новага шаўковага шляху / Феномен нацыянальнай ідэнтычнасці і яго праявы ў краінах і рэгіёнах Новага шаўковага шляху | | 4 | 90 | 34 | 18 | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | СК-4; ППК-4 | |
| 2.7.3 | Геапалітычныя канцэпцыі рэгіёнаў свету / Глобалізацыя і рэгіяналізацыя ў сучасным свеце / Палітычныя сістэмы сучаснасці | | 4 | 90 | 34 | 18 | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | СК-2; ППК-1 | |
| 2.8 | Традыцыі і мадэрн у Вялікай Еўразіі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Навука і адукацыя ў Каўказскім рэгіёне/ Усходнеўрапейскія рэгіёны ў гісторыі Вялікага і Новага шаўковага шляху | | 3 | 90 | 34 | 18 | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | СК-6/ СК-2,4 | |
| 2.8.2 | Традыцыя і мадэрн у культуры Каўказскага рэгіёна / Традыцыя і мадэрн у культуры Цэнтральнай Азіі | | 3 | 90 | 34 | 18 | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | СК-6/ СК-5 | |
| 2.9 | Факультатыўныя дысцыпліны | | | 90 | 34 | 20 | | 14 | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | |
| 2.9.1 | Тэхналогіі крэатыўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Педагагіка і псіхалогія вышэйшай адукацыі | | 1 | 90 | 34 | 20 | | 14 | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | |
| 2.10 | Дадатковыя віды навучання ¹ | | | 338 | 218 | 66 | 24 | 96 | 32 | 206 | 138 | 2 | 132 | 80 | 7 | | | | | | | |
| 2.10.1 | Філасофія і метадалогія навукі | 2 | | 124 | 72 | 40 | | | 32 | 62 | 40 | | 62 | 32 | 3 | | | | | | УК-1 | |
| 2.10.2 | Замежная мова | 2 | | 142 | 96 | | | 96 | | 72 | 48 | | 70 | 48 | 4 | | | | | | УК-3 | |
| 2.10.3 | Асновы інфармацыйных тэхналогій | | 1 | 72 | 50 | 26 | 24 | | | 72 | 50 | 2 | | | | | | | | | УК-2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-----|--|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|---|--|--|
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў | 2994 | 1168 | 504 | | 238 | 426 | 820 | 390 | 27 | 946 | 390 | 30 | 936 | 282 | 30 | 270 | 102 | 9 | | |
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень | | | | | | | | 23 | | | 23 | | | 17 | | | 17 | | | |
| Колькасць курсавых праектаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колькасць курсавых работ | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Колькасць экзаменаў | | 13 | | | | | | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | |
| Колькасць залікаў | | 14 | | | | | | | | 5 | | 2 | | 5 | | | | 2 | | |

| IV. Вытворчая практыка | | | | V. Магістарская дысертацыя | | | VI. Выніковая атэстацыя | | | |
|------------------------|---------|--------|------------------|----------------------------|--------|------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Назва практыкі | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзнак | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзнак | Абарона магістарскай дысертацыі | | | |
| Навукова-вытворчая | 2 | 2 | 3 | 4 | 10 | 15 | | | | |
| Навукова-даследчая | 4 | 4 | 6 | | | | | | | |

VII. Матрыца кампетэнцый

| Код кампетэнцыі | Найменне кампетэнцыі | Код модуля, вучэбнай дысцыпліны |
|-----------------|---|---------------------------------|
| УК-1 | Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі | 1.3, 2.10.1 |
| УК-2 | Вырашаць навукова-даследчыя і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій. | 1.3, 2.10.3 |
| УК-3 | Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчай і прафесійнай дзейнасці | 1.1.1, 2.1, 2.10.2 |
| УК-4 | Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач | 1.2.1 |
| УК-5 | Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці | 1.2.2, 1.3 |
| УК-6 | Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці | 1.1, 1.2 |
| УК-7 | Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні | 1.1 |
| УК-8 | Ажыццяўляць экспертна-аналітычную дзейнасць па розных аспектах сацыяльна-палітычнага, эканамічнага і культурнага развіцця замежных краін і рэгіёнаў | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2 |
| УК-9 | Арганізоўваць распрацоўку і рэалізацыю стратэгіі, планаў і праектаў, заснаваных на канцэпцыі ўстойлівага развіцця | 1.1.1, 1.2.1 |
| ППК-1 | Выяўляць, класіфікаваць, ацэньваць і прагназаваць дынаміку палітычных працэсаў у вывучаемых краінах і рэгіёнах | 1.1.1, 1.2.1, 2.3.2, 2.7.3 |
| ППК-2 | Ацэньваць, выбіраць і выкарыстоўваць эфектыўныя метады, тэхналогіі і інструменты для ажыццяўлення прафесійных камунікацый у глабальнай прасторы і міжкультурным асяроддзі | 1.3, 2.1, 2.2, 2.6.1 |
| ППК-3 | Выяўляць тэндэнцыі развіцця краін з розным узроўнем сацыяльна-эканамічнага развіцця і аналізаваць магчымыя рэгіянальныя дыспарорцыі тэрытарыяльных сацыяльна-эканамічных сістэм | 1.2.1, 2.3.2, 2.5, 2.6.2, 2.7.1 |

| | | |
|-------|--|--|
| ППК-4 | Устанаўліваць характар і змест сацыяльных і этнакультурных працэсаў, а таксама іх уплыў на развіццё лакальных, рэгіянальных і міжрэгіянальных супольнасцей у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.3.1, 2.4, 2.7.2 |
|-------|--|--|

Працяг прыкладнага вучэбнага плана па спецыяльнасці 7-06-0222-04 «Рэгіёзнаўства», рэгістрацыйны № _____

| Код кампетэнцыі | Найменне кампетэнцыі | Код модуля, вучэбнай дысцыпліны |
|-----------------|--|--|
| СК-1 | Глумачыць стратэгічныя і праграмныя прыярытэты Рэспублікі Беларусь па інтэграцыі ў сусветную эканоміку і пашырэнні экспарту тавараў і паслуг, а таксама ўдзельнічаць у выпрацоўцы практычных рашэнняў па іх рэалізацыі | 2.6 |
| СК-2 | Аналізаваць працэсы і з'явы міжнароднага жыцця, ацэньваць геапалітычную сітуацыю і прагназаваць яе дынаміку з улікам развіцця інтэграцыйных працэсаў | 2.3.2, 2.5.1, 2.6.1, 2.7.3, 2.8.1 |
| СК-3 | Збіраць, сістэматызаваць і абагульняць інфармацыю аб эканамічнай сітуацыі ў рэгіёне для прыняцця рашэнняў у сферы знешнеэканамічнай дзейнасці | 2.5, 2.6.2 |
| СК-4 | Праектаваць узаемадзеянне ў межах канцэпцыі Новага шаўковага шляху на аснове параўнальна-гістарычнага вывучэння сацыяльна-палітычных, эканамічных, культурных, экалагічных рэалій краін Еўразіі | 2.3.1, 2.3.2, 2.4, 2.7.1, 2.7.2, 2.8.1 |
| СК-5 | Суадносіць агульнае і асаблівае ў развіцці краін Цэнтральнай Азіі на розных гістарычных этапах | 2.3.3, 2.8.2 |
| СК-6 | Вылучаць і інтэрпрэтаваць спецыфіку культурна-гістарычнага развіцця народаў Каўказа | 2.3.3, 2.8.1, 2.8.2 |

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарту па спецыяльнасці 7-06-0222-04 «Рэгіёзнаўства».

¹Вывучэнне агульнаадукацыйных дысцыплін «Філасофія і метадалогія навукі», «Замежная мова», «Асновы інфармацыйных тэхналогій» з'яўляецца абавязковым для магістрантаў – грамадзян Рэспублікі Беларусь.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення кантролю і справаводства
Міністэрства эканомікі Рэспублікі Беларусь

_____ І.В.Латушкін
_____.____.2022

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

_____ А.Г.Прахарэнка
_____.____.2022

Старшыня НМС па гістарычных навукх і тэалогіі

_____ А.Г.Каханоўскі
_____.____.2022

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па
гуманітарнай адукацыі

Пракакол № ____ ад _____ 2022 г.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

_____ С.А.Каспяровіч
_____.____.2022

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі
«Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»

_____ І.У.Цітовіч
_____.____.2022

Эксперт-нормакантралёр

_____ Т.А.Багам'я
_____.____.2022