

Першы намеснік
Міністра адукацыі
Рэспублікі Беларусь
_____ І. А. Старавойтава
_____. _____. 202____
Рэгістрацыйны № _____

ПРЫКЛАДНЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць 7-06-0222-03 Археалогія

Ступень: Магістр

Прафілізацыя: Археалогія Усходняй і Цэнтральнай Еўропы

Тэрмін навучання: 1 год

I. Графік адукацыйнага працэсу**II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)**

| К У Р С Ы | верасень | | | | кастрычнік | | | лістапад | | | | снежань | | | | студзень | | | люты | | | | сакавік | | | | красавік | | | | май | | | | чэрвень | | | | ліпень | | | | жнівень | | | | Тэарэтычнае навучанне | Экзаменацыйная сесія | Вытворчая практыка | Магістарская дысертацыя | Выніковая атэстацыя | Канікулы | Усяго | | | | | |
|-----------------------|----------|---|----|----|------------|----|----|----------|---|----|----|---------|---|---|----|----------|----|---|------|----|----|---|---------|----|----|---|----------|----|----|----|-----|----|----|----|---------|----|----|----|--------|---|----|----|---------|---|----|----|-----------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|----------|-------|----|---|----|----|----|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | | | | | | | | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | 3 | 4 | 8 | 1 | 2 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | 3 | 4 | 8 | 1 | 2 | 44 |

Абзначэнні: — тэарэтычнае навучанне — вытворчая практыка // — выніковая атэстацыя
 : — экзаменацыйная сесія / — магістарская дысертацыя = — канікулы

III. План адукацыйнага працэсу

| № п/п | Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы) | Экзамены | Залікі | Колькасць акадэмічных гадзін | | | | | Размеркаванне па курсах і семестрах | | | | | | Код кампетэнцыі | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------------|------------|------------|--------------|------------|-------------------------------------|--------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|-----------------|---------------------------|
| | | | | Усяго | Аўдыторных | 3 іх | | | I курс | | | 2 семестр, 8 тыдняў | | | | |
| | | | | | | Лекцыі | Лабораторныя | Практычныя | Семінарыя | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | | Зал. адзінак |
| 1. | Дзяржаўны кампанент | | | 468 | 138 | 86 | | | 52 | 180 | 50 | 6 | 288 | 88 | 9 | |
| 1.1. | Модуль «Метады археалагічных даследаванняў» | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, 6; ППК-1 |
| 1.1.1. | Метады палявых археалагічных даследаванняў | 1 | | 90 | 50 | 30 | | | 20 | 90 | 50 | 3 | | | | УК-3, 4; ППК-2,3 |
| 1.1.2. | Тэорыя і метадалогія сучаснай археалагічнай навукі | 2 | | 198 | 88 | 56 | | | 32 | | | | 198 | 88 | 6 | |
| 1.2 | Даследчы семінар | | 1,2 | 180 | | | | | | 90 | | 3 | 90 | | 3 | УК-1, 5, 7, ППК-4 |
| 2. | Кампанент установы адукацыі | | | 848 | 432 | 258 | | | 174 | 738 | 372 | 24 | 110 | 60 | 3 | |
| 2.1. | Модуль «Археалагічныя даследаванні Усходняй і Цэнтральнай Еўропы» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | АКТУАЛЬНЫЯ ПРАБЛЕМЫ АРХЕАЛОГІІ УСХОДНЯЙ І ЦЭНТРАЛЬНАЙ ЕЎРОПЫ | | 1 | 90 | 50 | 30 | | | 20 | 90 | 50 | 3 | | | | СК-1-3 |
| 2.1.2. | Ахова і выкарыстанне археалагічнай спадчыны | | 2 | 110 | 60 | 38 | | | 22 | | | | 110 | 60 | 3 | СК-4,5 |
| 2.2. | Модуль «Метадалогія і гістарыяграфія архівазнаўства і дакументазнаўства» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Археалагічнае матэрыялазнаўства | 1 | | 198 | 72 | 42 | | | 30 | 198 | 72 | 6 | | | | СК-5,6 |
| 2.2.2. | Рэстаўрацыя і кансервацыя | | 1 | 90 | 50 | 26 | | | 24 | 90 | 50 | 3 | | | | СК-7 |
| 2.2.3. | Камп'ютарная апрацоўка археалагічных даных | | 1 | 90 | 50 | 26 | | | 24 | 90 | 50 | 3 | | | | ППК-3, СК-8 |
| 2.3. | Модуль па выбары | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Археалогія каменнага веку Усходняй і Цэнтральнай Еўропы / Археалогія ранняга жалезнага веку Усходняй і Цэнтральнай Еўропы / Археалогія Усходняй Еўропы ранняга сярэднявекія | | 1 | 90 | 50 | 30 | | | 20 | 90 | 50 | 3 | | | | СК-9-12/СК-13-16/СК-17-20 |
| 2.3.2. | Археалогія бронзавага веку Усходняй і Цэнтральнай Еўропы / Археалогія рымскага часу і эпохі Вялікага перасялення народаў Усходняй і Цэнтральнай Еўропы / Археалогія позняга сярэднявекія – ранняга Новага часу Усходняй і Цэнтральнай Еўропы | | 1 | 90 | 50 | 30 | | | 20 | 90 | 50 | 3 | | | | СК-9-12/СК-13-16/СК-17-20 |
| 2.3.3. | Асновы чвэрцічнай геалогіі / Узброеныя канфлікты ў дагістарычных і раннегістарычных грамадствах / Спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны ў археалогіі | | 1 | 90 | 50 | 36 | | | 14 | 90 | 50 | 3 | | | | СК-21/СК-22/СК-23 |
| 2.4 | Факультатывыя дысцыпліны | | | /90 | /34 | /20 | | | /14 | /90 | /34 | /3 | | | | |
| 2.4.1 | Тэхналогіі крэатыўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Педагогіка і псіхалогія вышэйшай адукацыі | | /1 | /90 | /34 | /20 | | | /14 | /90 | /34 | /3 | | | | |
| 2.5 | Дадатковыя віды навучання¹ | | | 338 | 218 | 66 | 24 | 96 | 32 | 206 | 138 | 2 | 132 | 80 | 7 | |
| 2.5.1 | Філасофія і метадалогія навукі | 2 | | 124 | 72 | 40 | | | 32 | 62 | 40 | | 62 | 32 | 3 | УК-1 |
| 2.5.2 | Замежная мова | 2 | | 142 | 96 | | | | 96 | 72 | 48 | | 70 | 48 | 4 | УК-3 |
| 2.5.3 | Асновы інфармацыйных тэхналогій | | 1 | 72 | 50 | 26 | 24 | | | 72 | 50 | 2 | | | | УК-2 |
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў | | | | 1316 | 570 | 344 | | | 226 | 918 | 422 | 30 | 398 | 148 | 12 | |
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень | | | | | | | | | | 23 | | | 19 | | | |
| Колькасць курсавай праектаў | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колькасць курсавай работ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колькасць экзаменаў | | | | | | | | | | 4 | | | 1 | | | |
| Колькасць залікаў | | | | | | | | | | 5 | | | 2 | | | |

| IV. Вытворчая практыка | | | | V. Магістарская дысертацыя | | | VI. Выніковая атэстацыя | |
|------------------------|---------|--------|-------------------|----------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|--|
| Назва практыкі | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Абарона магістарскай дысертацыі | |
| Навукова-даследчая | 2 | 4 | 6 | 2 | 8 | 12 | | |

VII. Матрыца кампетэнцый

| Код кампетэнцыі | Найменне кампетэнцыі | Код модуля, вучэбнай дысцыпліны |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| УК-1 | Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі | 1.2, 2.5.1 |
| УК-2 | Вырашаць навукова-даследчыя і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій | 1.1, 2.5.3 |
| УК-3 | Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчай і прафесійнай дзейнасці | 1.1.1, 2.5.2 |
| УК-4 | Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач | 1.1.1 |
| УК-5 | Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці | 1.2 |
| УК-6 | Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці | 1.1 |
| УК-7 | Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні | 1.2 |
| ППК-1 | Валодаць сучаснымі метадамі археалагічных даследаванняў | 1.1 |
| ППК-2 | Быць здольным да арганізацыі і правядзення самастойных палявых навукова-даследчых работ | 1.1.1 |
| ППК-3 | Ведаць патрабаванні да складання археалагічнай навукова-даследчай дакументацыі і ўмець выкарыстоўваць іх на практыцы | 1.1.1, 2.2.3 |
| ППК-4 | Выкарыстоўваць у гісторыка-археалагічных даследаваннях тэматычныя сеткавыя рэсурсы, інфармацыйна-пошукавыя сістэмы, лічбавыя сродкі візуалізацыі вынікаў навуковай дзейнасці | 1.2 |
| СК-1 | Мець комплекснае ўяўленне аб ключавых пытаннях тэарэтычнай археалогіі, актуальных праблемах сучаснай археалагічнай навукі | 2.1.1 |
| СК-2 | Валодаць прафесійнай археалагічнай і гістарычнай тэрміналогіяй | 2.1.1 |
| СК-3 | Вырашаць актуальныя пытанні археалагічнай навукі на базе комплекснага аналізу гістарыяграфіі і крыніц, сучасных падыходаў і метадаў, міждысцыплінарных сувязей | 2.1.1 |
| СК-4 | Прымяняць на практыцы правыя нормы ў галіне аховы гісторыка-культурнай спадчыны | 2.1.2 |
| СК-5 | Атрыбутаваць і праводзіць экспертызу археалагічных артэфактаў розных эпох | 2.1.2, 2.2.1 |
| СК-6 | Валодаць ведамі аб асновах старажытных вытворчых працэсаў, а таксама эвалюцыі розных катэгорый прадметаў матэрыяльнай культуры на тэрыторыі Беларусі і суседніх рэгіёнаў | 2.2.1 |
| СК-7 | Валодаць навыкамі першаснай кансервацыі і рэстаўрацыі артэфактаў у палявых умовах | 2.2.2 |
| СК-8 | Ствараць базы даных, геаінфармацыйныя сістэмы, лічбавыя сродкі візуалізацыі вынікаў навуковай дзейнасці для выкарыстання ў гісторыка-археалагічных даследаваннях | 2.2.3 |
| СК-9 | Валодаць ведамі аб развіцці старажытных грамадстваў на тэрыторыі Еўропы ў каменным і бронзавым вяках, археалагічных культурах дадзенага перыяду | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-10 | Ведаць гісторыю вывучэння і свабодна арыентавацца ў розных падыходах да інтэрпрэтацыі эканамічных і гісторыка-культурных працэсаў у эпоху каменнага і бронзавага вякоў | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-11 | Валодаць сучаснай тэрміналогіяй і метадамі, якія выкарыстоўваюцца ў археалогіі каменнага і бронзавага вякоў | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-12 | Вызначаць тыпалагічную прыналежнасць і датыроўкі вырабаў каменнага і бронзавага вякоў | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-13 | Валодаць ведамі аб археалогіі жалезнага веку Усходняй і Цэнтральнай Еўропы, свабодна арыентавацца ў асаблівасцях археалагічных культур | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-14 | Ведаць гісторыю вывучэння і свабодна арыентавацца ў розных падыходах да інтэрпрэтацыі эканамічных і гісторыка-культурных працэсаў жалезнага веку | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-15 | Валодаць сучаснай тэрміналогіяй і метадамі, якія выкарыстоўваюцца ў археалогіі жалезнага веку | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-16 | Вызначаць тыпалагічную прыналежнасць і датыроўкі вырабаў жалезнага веку | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-17 | Валодаць ведамі аб матэрыяльных сведчаннях розных аспектаў функцыянавання сярэднявечных грамадстваў Усходняй і Цэнтральнай Еўропы | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-18 | Ведаць гісторыю вывучэння і свабодна арыентавацца ў розных падыходах да інтэрпрэтацыі эканамічных і гісторыка-культурных працэсаў у эпоху сярэднявечча – ранняга Новага часу | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-19 | Валодаць сучаснай тэрміналогіяй і метадамі, якія выкарыстоўваюцца ў археалогіі сярэднявечча – ранняга Новага часу | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-20 | Вызначаць тыпалагічную прыналежнасць і датыроўкі вырабаў сярэднявечча – ранняга Новага часу | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-21 | Выкарыстоўваць даныя геалагічнай будовы мясцовасці ў археалагічных даследаваннях | 2.3.3 |
| СК-22 | Валодаць ведамі аб прычынах і характары ўзброеных канфліктаў у розныя гістарычныя эпохі і іх адлюстраванні ў археалагічных матэрыялах | 2.3.3 |
| СК-23 | Выкарыстоўваць даныя спецыяльных гістарычных дысцыплін у археалогіі | 2.3.3 |

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 7-06-0222-03 «Археалогія».

¹Вывучэнне агульнаадукацыйных дысцыплін «Філасофія і метадалогія навукі», «Замежная мова», «Асновы інфармацыйных тэхналогій» з'яўляецца абавязковым для магістрантаў – грамадзян Рэспублікі Беларусь.

УЗГОДНЕНА

Загадчык цэнтра археалогіі Беларусі Дзяржаўнай навуковай установы
«Інстытут гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі»

_____ А.М. Аўласовіч

_____.____.2022

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

_____ А.Г.Прахарэнка

_____.____.2022

Старшыня НМС па гістарычных навуках і тэалогіі

_____ А.Г.Каханоўскі

_____.____.2022

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА
па гуманітарнай адукацыі

Пракакол № ____ ад _____ 2022 г.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

_____ С.А.Каспяровіч

_____.____.2022

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы
адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»

_____ І.У.Цітовіч

_____.____.2022

Эксперт-нормакантралёр

_____ Т.А.Багам'я

_____.____.2022