



№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах											Код кампетэнцыі			
				Усяго	Аудыторных	3 іх			I курс			II курс											
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 17 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 15 тыдняў			4 семестр				
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін		Аўд. гадзін	Зал. адзнак	
<b>2.4</b>	<b>Модуль «Сацыяльная гісторыя Беларусі»</b>																					<b>СК-3,4,6</b> <b>ППК-2</b>	
2.4.1	Гістарычная дэмаграфія Беларусі/Гісторыя чыноўніцтва і дзяржаўнай службы ў Беларусі		3	90	34	20									90	34	3						
2.4.2	Гісторыя інтэлігенцыі Беларусі/Сацыяльная маргінальнасць ў гісторыі Беларусі		3	90	34	20									90	34	3						
<b>2.5</b>	<b>Модуль «Традыцыі і навацыі ў вывучэнні гісторыі Беларусі»</b>																						<b>СК-2,3,7</b>
2.5.1	Рэформы і рэвалюцыі ў гісторыі Беларусі/ Стратыфікацыя беларускага грамадства/Гісторыя сакрэтных службаў Беларусі/ Саслоўна-прадстаўнічыя інстытуты ўлады ў перыяд Сярэднявечча і Новага часу		4	90	34	20											90	34	3				СК-1
2.5.2	Культура землеўласніцкіх рэзідэнцый у Беларусі (канец XVIII-пачатак XX ст.)/ Навуковыя школы і даследчыя цэнтры па гісторыі ВКЛ	4		90	34	20											90	34	3				
2.5.3	Беларуская ўрбаністыка/Актуальныя праблемы вывучэння гісторыі Вялікай Айчыннай вайны ў Беларусі/ Рэфармацыя і Контрэфармацыя ў Беларусі		4	90	34	20											90	34	3				
2.5.4	Рынак і рынкавыя адносіны: гісторыя і сучаснасць /Дынастычныя і палітычныя эліты Беларусі		3	90	34	20									90	34	3						
<b>2.6</b>	<b>Модуль «Навукова-даследчая работа»</b>																						<b>УК-1,2,5,8,9;</b> <b>ППК-1,2</b>
2.6.1	Даследчы семінар		1,3	198					90		3				90		3						
2.6.2	Курсавая работа			90								90		3									
<b>2.7</b>	<b>Факультатывыя дысцыпліны</b>			<b>/90</b>	<b>/34</b>	<b>/20</b>			<b>/14</b>		<b>/90</b>	<b>/34</b>	<b>/3</b>										
2.7.1	Тэхналогіі крэатыўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Педагагіка і псіхалогія вышэйшай адукацыі		/1	/90	/34	/20			/14		/90	/34	/3										
<b>2.8</b>	<b>Дадатковыя віды навучання<sup>1</sup></b>			<b>338</b>	<b>218</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>206</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>80</b>	<b>7</b>								
2.8.1	Філасофія і метадалогія навукі	2		124	72	40		32	62	40		62	32	3									УК-1
2.8.2	Замежная мова	2		142	96			96	72	48		70	48	4									УК-3
2.8.3	Асновы інфармацыйных тэхналогій	1		72	50	26	24		72	50	2												УК-2

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	<b>2880</b>	<b>1032</b>	<b>562</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>452</b>	<b>828</b>	<b>340</b>	<b>27</b>	<b>936</b>	<b>310</b>	<b>30</b>	<b>828</b>	<b>298</b>	<b>27</b>	<b>270</b>	<b>102</b>	<b>9</b>				
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень								20			18			18			17					
Колькасць курсавых праектаў																						
Колькасць курсавых работ											1											
Колькасць экзаменаў		12							5		3			3				1				
Колькасць залікаў		14							3		4			5				2				

IV. Вытворчая практыка				V. Магістарская дысертацыя			VI. Выніковая атэстацыя		
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзнак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзнак	Абарона магістарскай дысертацыі		
Навукова-даследчая-1	2	2	3	4	8	12			
Навукова-даследчая-2	4	3	6						
Навукова-педагагічная	4	4	6						

### VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі	1.2, 2.6, 2.8.1
УК-2	Вырашаць навукова-даследчыя і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій.	2.6, 2.8.3
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчай і прафесійнай дзейнасці	1.3, 2.8.2
УК-4	Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач	1.3
УК-5	Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці	1.2, 2.6
УК-6	Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці	1.1, 1.3
УК-7	Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні	1.3
УК-8	Праводзіць параўнальны аналіз перадавых дасягненняў у галіне гістарычных ведаў і выкарыстоўваць яго вынікі ў практычнай дзейнасці	1.1, 1.2, 2.6
УК-9	Вывучаць ход развіцця чалавечага грамадства і яго заканамернасці, інтэрпрэтаваць атрыманыя вынікі і на іх аснове генерыраваць прагнастычныя рашэнні, забяспечваць развіццё інстытутаў гістарычнай памяці	1.1, 1.2, 2.6
ППК-1	Аналізаваць ключавыя палітычныя і эканамічныя працэсы вывучаемых краін і рэгіёнаў у гістарычнай рэспектыве	1.1, 2.1, 2.2, 2.6
ППК-2	Сістэматызаваць і класіфікаваць сацыяльныя і этнакультурныя працэсы, тлумачыць іх уплыў на гістарычнае развіццё грамадства	1.1, 2.2–2.4, 2.6
ППК-3	Праектаваць аналітычныя і імітацыйныя мадэлі ў галіне кіравання гістарычнай адукацыяй і навукай для вырашэння задач прафесійнай дзейнасці	1.2, 1.3

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі  
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
С.А.Каспяровіч

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2022

УЗГОДНЕНА

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі  
«Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»  
І.У.Цітовіч

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2022

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
СК-1	Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь	2.1.1, 2.1.2, 2.5.1
СК-2	Выкарыстоўваць сучасныя метадыкі крытычнай ацэнкі гістарычных крыніц і гістарыяграфіі па гісторыі Беларусі	2.3.2, 2.5
СК-3	Інтэрпрэтаваць сацыяльна-значныя працэсы і праблемы на тэрыторыі Беларусі ў розныя перыяды яе гістарычнага развіцця	2.2, 2.4, 2.5
СК-4	Аналізаваць асноўныя этапы фарміравання беларускай нацыі і разумець яе атрыбутыўныя рысы	2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.4
СК-5	Аналізаваць гістарычныя і сучасныя працэсы і з'явы міжнароднага жыцця, зыходзячы з нацыянальных інтарэсаў Беларусі даваць ацэнку геапалітычнай сітуацыі і прагназаваць яе дынаміку	2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.3
СК-6	Вызначаць этнаканфесійныя заканамернасці і асаблівасці развіцця беларускага грамадства	2.3, 2.4
СК-7	Развіваць і папулярызаваць веды аб дасягненнях матэрыяльнай і духоўнай культуры беларускага народа на розных этапах	2.3.2, 2.5

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 7-06-0222-01 «Гісторыя».

<sup>1</sup>Вывучэнне агульнаадукацыйных дысцыплін «Філасофія і метадалогія навукі», «Замежная мова», «Асновы інфармацыйных тэхналогій» з'яўляецца абавязковым для магістрантаў – грамадзян Рэспублікі Беларусь.

**УЗГОДНЕНА**

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі  
\_\_\_\_\_ А.Г.Прахарэнка  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022

Старшыня НМС па гістарычных навук і тэалогіі  
\_\_\_\_\_ А.Г.Каханоўскі  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па гуманітарнай адукацыі  
Пратакол № \_\_\_\_ ад \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЗГОДНЕНА**

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі  
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Каспяровіч  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі  
«Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»  
\_\_\_\_\_ І.У.Цітовіч  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022

Эксперт-нормакантралёр

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022