

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И.А.Старовойтова

2022

Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0113-01 Историческое образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07								3	10	17	24
I	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	07/12	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31	24	4	4	8	2	2	44
																																																			24	4	4	8	2	2	44		
																																																			24	4	4	8	2	2	44		

Обозначения: – теоретическое обучение – производственная практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс			2 семестр, 7 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	Государственный компонент			384	140	56	20	24	40	288	104	9	96	36	3	
1.1	Модуль "Методология педагогики"			192	68	24		24	20	192	68	6				
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3				УК-6,7
1.2	Модуль "Современные тенденции и новации изучения истории"			192	72	32	20		20	96	36	3	96	36	3	
1.2.1	Актуальные проблемы изучения отечественной и всеобщей истории	1		96	36	16			20	96	36	3				УК-5
1.2.2	Информационно-коммуникационные технологии в историческом образовании		2	96	36	16	20						96	36	3	УК-2
2	Компонент учреждения образования			952	292	128			62	666	216	21	286	76	9	
2.1	Модуль "Модернизационные процессы в Новое и Новейшее время"			292	110	48			62	192	72	6	100	38	3	УПК-1
2.1.1	Глобализация общественных процессов: история и современность	1		96	36	16			20	96	36	3				СК-1
2.1.2	Модернизационные процессы в странах Запада и Востока / Современный славянский мир		1	96	36	16			20	96	36	3				СК-2
2.1.3	Модернизационные процессы в Беларуси (XIX - начало XXI вв.)	2		100	38	16			22				100	38	3	СК-2
2.2	Модуль "Международные отношения"			192	72	32			40	192	72	6				
2.2.1	История международных отношений / Международные интеграционные процессы в Новейшее время	1		96	36	16			20	96	36	3				УПК-1 / УПК-2, СК-3
2.2.2	Республика Беларусь в системе международных отношений / Интеграционные процессы на постсоветском пространстве		1	96	36	16			20	96	36	3				СК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.3	Модуль "Инновационные процессы в образовании"			468	110	48			60	282	72	9	186	38	6	
2.3.1	Правовой менеджмент в образовании		1	96	36	16			20	96	36	3				УК-4
2.3.2	Историческая наука и образование в интересах устойчивого развития		1	96	36	16			20	96	36	3				СК-4
2.3.3	Научно-исследовательский семинар		1,2	180						90		3	90		3	УК-1,6
2.3.4	Инновации в высшем образовании	2		96	38	16			20				96	38	3	УК-5
2.4	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/216	/144	/3	/124	/74	/6	
2.4.1	Философия и методология науки ¹	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3				УК-1
2.4.2	Основы информационных технологий ¹		/2 ²	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2	УК-2
2.4.3	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/92	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	1336	432	184	20	24	102	954	320	30	382	112	12	
Количество часов учебных занятий в неделю								19		16			
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	6							4		2			
Количество зачетов	8							6		2			

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.3.1, 2.3.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 2.3.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.3.4
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2
УПК-1	Обладать способностью анализировать ключевые политические, экономические и социальные процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	2.1, 2.2.1
УПК-2	Обладать способностью анализировать основные этапы и тенденции развития международных отношений в исторической ретроспективе	2.2.1
СК-1	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе систематизации и классификации глобализационных процессов, объяснения их влияния на историческое развитие общества	2.1.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
_____ 2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-2	Владеть критериями оценки важнейших модернизационных процессов в Новое и Новейшее время	2.1.2, 2.1.3
СК-3	Соотносить исторические, политические, социальные тенденции и закономерности развития стран и регионов мира с основными этапами эволюции системы международных отношений	2.2.1, 2.2.2
СК-4	Применять достижения исторической науки и образования для реализации целей устойчивого развития	2.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0113-01 Историческое образование

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

²Дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по историческому образованию

_____ С.П.Шупляк

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

"__" _____ 2022 г.