



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Проектирование образовательной среды на I ступени общего среднего образования"</b>			<b>192</b>	<b>68</b>	<b>28</b>		<b>40</b>		<b>192</b>	<b>68</b>	<b>6</b>				
2.2.1	Проектирование инновационной образовательной среды	1		96	34	14		20		96	34	3				УК-4, УПК-2
2.2.2	Проектирование метапредметной образовательной среды / Проектирование поликультурной образовательной среды		1	96	34	14		20		96	34	3				СК-5 / СК-6
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Методическая культура педагога"</b>			<b>366</b>	<b>72</b>	<b>30</b>		<b>42</b>		<b>180</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>186</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	
2.3.1	Технология личностно-профессионального саморазвития педагога		1	90	34	14		20		90	34	3				СК-7
2.3.2	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3	УК-1,6
2.3.3	Технология проектирования авторских методических систем	2		96	38	16		22					96	38	3	УПК-3 СК-8
<b>2.4</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/338</b>	<b>/218</b>	<b>/66</b>	<b>/24</b>	<b>/96</b>	<b>/32</b>	<b>/216</b>	<b>/144</b>	<b>/3</b>	<b>/124</b>	<b>/74</b>	<b>/6</b>	
2.4.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3				УК-1
2.4.2	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/2 <sup>2</sup>	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2	УК-2
2.4.3	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		/142	/96			/96		/92	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	<b>1320</b>	<b>420</b>	<b>172</b>		<b>186</b>	<b>62</b>	<b>942</b>	<b>308</b>	<b>30</b>	<b>378</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю							<b>18</b>			<b>16</b>			
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	<b>6</b>						<b>4</b>			<b>2</b>			
Количество зачетов	<b>8</b>						<b>6</b>			<b>2</b>			

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.2, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2, 2.2.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.3.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.2

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0112-02 "Начальное образование", регистрационный № \_\_\_\_\_

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УПК-1	Быть способным к адаптации и модификации содержания, методов, методических средств с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	2.1.1
УПК-2	Быть способным разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования, педагогов, обучающихся	2.2.1
УПК-3	Быть способным разрабатывать и реализовывать новые методические модели, методики, технологии обучения, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	2.3.3
СК-1	Уметь проектировать образовательный процесс, направленный на развитие билингвальной личности младшего школьника	2.1.2
СК-2	Уметь проектировать образовательный процесс, направленный на развитие математической культуры младших школьников	2.1.3
СК-3	Уметь проектировать образовательный процесс, направленный на развитие экологической культуры младших школьников	2.1.4
СК-4	Уметь проектировать образовательный процесс, направленный на развитие эстетической культуры младших школьников	2.1.4
СК-5	Уметь проектировать метапредметную образовательную среду	2.2.2
СК-6	Быть способным разрабатывать механизмы создания поликультурной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать интеграцию обучающихся в социально-образовательную среду	2.2.2
СК-7	Быть способным осуществлять рефлексию результатов своей профессиональной деятельности, разрабатывать на ее основе образовательные маршруты личностного и профессионального развития	2.3.1
СК-8	Быть способным анализировать профессиональные и образовательные потребности педагогов, проектировать методические системы обучения и воспитания с учетом имеющихся возможностей образовательной и социальной среды	2.3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0112-02 "Начальное образование".

<sup>1</sup> Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

<sup>2</sup> Дифференцированный зачет

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

\_\_\_\_\_ А.И.Жук

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель НМС по начальному и дошкольному образованию

\_\_\_\_\_ Н.В.Жданович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного

учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.