

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И.А.Старовойтова
(подпись) М.П.

(дата)

Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность

Степень: Магистр

Профилизация Педагогика высшего образования

Срок обучения 1 год

Форма получения образования дневная

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16													
I									18																																				27	3	3	8	1	2	44				
																																									27	3	3	8	1	2	44								

Обозначения: — теоретическое обучение — практика // — итоговая аттестация
 : — экзаменационная сессия / — магистерская диссертация = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			468	180	62		64	54	432	162	13	36	18	3	
1.1	Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»			180	72	36		18	18	180	72	6				
1.1.1	Философия образования	1		90	36	18			18	90	36	3				УК-1; УПК-1
1.1.2	Методология научно-педагогического исследования	1		90	36	18		18		90	36	3				УК-1; УПК-2
1.2	Модуль «Инновации в образовании»			180	72	26		46		180	72	6				
1.2.1	Актуальные направления развития образования	1		90	36	18		18		90	36	3				УК-2; УПК-3
1.2.2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		1	90	36	8		28		90	36	4				УК-3, 4; УПК-4
1.3	Модуль «Научно-исследовательская деятельность»			108	36				36	72	18	3	36	18	3	УК 1-4; УПК 1-4
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		2	72	36				36	36	18		36	18	3	
1.3.2	Курсовая работа			36						36		1				
2.	Компонент учреждения образования			900	356	162		194		522	204	15	378	152	12	
2.1	Модуль «Высшее образование в современном мире»			216	88	36		52		216	88	6				
2.1.1	Педагогика и психология высшего образования	1		108	44	18		26		108	44	3				УК-4; СК-1
2.1.2	Сравнительная педагогика		1	108	44	18		26		108	44	3				СК-2
2.2	Модуль «Эффективное управление образовательным процессом»			198	80	36		44		90	36	3	108	44	3	
2.2.1	Менеджмент в образовании		1	90	36	18		18		90	36	3				УК-5; СК-3
2.2.2	Методы и технологии педагогических измерений	2		108	44	18		26					108	44	3	СК-4
2.3	Модуль «Социокультурное пространство образования»			288	108	54		54		108	36	3	180	72	6	
2.3.1	Поликультурное образование		1	108	36	18		18		108	36	3				СК-5
2.3.2	Инклюзивное образование		2	90	36	18		18					90	36	3	СК-6
2.3.3	Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков		2	90	36	18		18					90	36	3	СК-7
2.4	Модуль «Личностное развитие и профессиональное мастерство педагога»			198	80	36		44		108	44	3	90	36	3	
2.4.1	Личностная эффективность педагога		1	108	44	18		26		108	44	3				УПК-5
2.4.2	Риторика и стилистика научной речи		2	90	36	18		18					90	36	3	СК-8

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 9 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц											
3.	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				УК-4
4.	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1
4.2	Иностранный язык ¹		/1	/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-6
4.3	Основы информационных технологий ¹	/2		/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-3

Количество часов учебных занятий	1368	536	224	–	258	54	954	366	28	414	170	15	
Количество часов учебных занятий в неделю							20			19			
Количество курсовых проектов							–			–			
Количество курсовых работ	1						1			–			
Количество экзаменов	5/2						4			1/2			
Количество зачетов	9/2						5/2			4			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Производственная (научно-педагогическая)	2	3	5	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.1.2, 1.3, 4.1
УК-2	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 1.3
УК-3	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.3
УК-4	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.2.2, 1.3, 2.1.1, 3.1
УК-5	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.2.2
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УПК-1	Быть способным понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта; выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	1.1.1, 1.3
УПК-2	Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований	1.1.2, 1.3
УПК-3	Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в сфере образования, использовать знания о тенденциях развития образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	1.2.1, 1.3
УПК-4	Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним	1.2.2, 1.3
УПК-5	Владеть приемами и способами повышения личностно-профессиональной эффективности педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей	2.4.1
СК-1	Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.1
СК-2	Быть способным системно анализировать и критически оценивать педагогические концепции и практику образования в Республике Беларусь и за рубежом	2.1.2
СК-3	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.2.1
СК-4	Владеть методами и технологиями формализованного оценивания величин педагогических явлений и систем при решении задач учебно-воспитательной, управленческой, научно-исследовательской деятельности	2.2.2
СК-5	Быть способным к эффективному сотрудничеству с субъектами образовательного процесса поликультурной образовательной среды с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	2.3.1
СК-6	Быть способным осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.3.2
СК-7	Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	2.3.3
СК-8	Быть способным к эффективному профессиональному научно-педагогическому общению, устным выступлениям, ведению научной дискуссии и полемики, составлению научной и методической документации, подготовке публикаций с учетом норм современной научной речи	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность.

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного государственного органа)

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель УМО _____

(название учебно-методического объединения)

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по _____

(название научно-методического совета)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____

(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

(подпись)

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

И.В. Титович

(подпись) М.П.

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)