

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1.2	Лингвистический модуль																																			
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	304	150			150			90	40	3	104	56	3	110	54	3																	УК-3
1.3	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"																																			
1.3.1	Теория и методика физического воспитания	4,5	3	300	174	76		20	78								90	60	3	120	74	3	90	40	3											БПК-1
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физического воспитания"			40													40			1															УК-1, 2,4,5,6	
1.3.3	Педагогика	5	3,4	270	104	48		46	10								90	34	3	90	34	3	90	36	3										БПК-2	
1.3.4	Теория спорта	7		120	80	64			16																			120	80	3					БПК-3	
1.4	Медико-биологический модуль-1																																			
1.4.1	Анатомия	1,2		240	124	26	98			120	62	3	120	62	3																					БПК-4
1.4.2	Биохимия	1		120	60	30	30			120	60	3																								БПК-5
1.4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		2	120	68	32		34	2				120	68	3																					БПК-6
1.4.4	Гигиена	3		118	50	22		22	6								118	50	3																	БПК-7
1.4.5	Физиология	4	3	218	120	52	68										98	52	3	120	68	3														БПК-8
1.4.6	Физиология спорта	5		120	60	30	30																120	60	3											БПК-9
1.4.7	Спортивная медицина	7	6	180	100	50		42	8															90	44	3	90	56	3							БПК-10
1.5	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"																																			
1.5.1	Биомеханика	3		120	60	20	40										120	60	3																	БПК-11
1.5.2	Спортивная метрология	6		110	44	20	24																		110	44	3									БПК-12

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.5	Модуль "Организация туризма"																																	
2.5.1	Введение в туризм		1	90	50	26			24	90	50	3																						СК-9
2.5.2	География международного туризма и туристическое страноведение	2	1	240	130	50			80	120	80	3	120	50	3																			СК-10
2.5.3	Турагентская и туроператорская деятельность	5	4	225	150	50			100							30	20		105	70	3	90	60	3										СК-16
2.5.4	Правовое регулирование туристической деятельности	6		120	78	40			38																120	78	3							СК-17
2.5.5	Основы управления интеллектуальной собственностью ² / Основы авторского, патентного права и защиты конфиденциальной информации		7	90	34	22			12																			90	34	3				СК-11/ СК-12
2.6	Спортивно-педагогический модуль-2																																	
2.6.1	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10			80	4	108	60	3	90	34	3																		СК-13
2.6.2	Спортивные единоборства/ Современные виды фитнеса/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная акробатика		7	90	34	6			28																			90	34	3				СК-14
2.7	Модуль "Менеджмент и маркетинг в туризме"																																	
2.7.1	Менеджмент в туризме	7	6	290	140	50			60	30															200	106	6	90	34	3				СК-18
2.7.2	Ивент-менеджмент в туризме	6		90	34	14			10	10																		90	34	3				СК-23
2.7.3	Инновационный менеджмент	8		200	96	30			36	30																				200	96	6		СК-24
2.7.4	Маркетинг в туризме	8	7	290	166	60			50	56																	200	106	6	90	60	3		СК-25
2.7.5	Курсовая работа ³			40																							40		1					УК-1, 4,5,6

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
2.8	Модуль дисциплин по выбору (4 из 8)																																		
2.8.1	Самопрезентация и убеждающая коммуникация/ Деловые коммуникации/		6	90	34	18			16																90	34	3							СК-26/ СК-19	
2.8.2	Делопроизводство/ Основы математической статистики		8	90	34	18		16																						90	34	3		СК-21/ СК-22	
2.8.3	Психология семейных отношений/ Спортивная генетика /Биохимические и физиологические основы питания		7	90	34	18			16																			90	34	3			СК-7/ СК-8/ СК-20		
2.8.4	Возрастная физиология/ Психология здоровья		8	90	34	18			16																					90	34	3		СК-3/ СК-5	
2.9	Факультативные дисциплины																																		
2.9.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)		/7	/100	/100			/100																	/36	/36		/64	/64						

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 16 недель		5 семестр, 11 недель		6 семестр, 15 недель		7 семестр, 18 недель		8 семестр, 8 недель										
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.10	Дополнительные виды обучения																																	
2.10.1	Специальная профессиональная подготовка		/2, 4, 6, 7	/654	/654			/654		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/54	/54		/100	/100		/100	/100					СК-27
2.10.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34			/34								/54	/34																	УК-10
Количество часов учебных занятий				7311	3714	1220	290	1482	722	988	526	27	1146	582	32	1084	560	27	927	476	30	708	346	20	886	454	27	1102	546	34	470	224	15	212
Количество часов учебных занятий в неделю										31			32			31			30			31			30			30			28			
Количество курсовых работ				2																	1								1					
Количество экзаменов				34						3			5			5			4			5			5			5			2			
Количество зачетов				32						6			5			4			5			2			4			4			2			
						V. Производственные практики									VI. Итоговая аттестация ⁴																			
Название практики		Семестр	Неделя	Зач. единиц	Название практики			Семестр	Неделя	Зач. единиц	1. Государственный экзамен по специальности. 2. Государственный экзамен по профилизации.																							
По лыжному спорту (ознакомительная)		1	1	1	Педагогическая			5	6	8																								
Профессионально-ориентированная		4	2	3	По профилизации			6	3	4																								
По туризму		5	1	1	Преддипломная			8	7	11																								

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.7.5
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2 2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.7.5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.5
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.5
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	2.10.2
УК-11	Обладать способностью анализировать проходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-14	Использовать теоретические знания и методы религиозноведческого исследования на практике	2.1.4
УК-15	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.4
УК-16	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-17	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	2.2.1
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста и наследственной предрасположенности в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.8.4
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.8.4
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.1.4
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.8.3
СК-8	Оценивать функциональное состояние организма человека с учетом генетических закономерностей переносимости физической нагрузки различной направленности	2.8.3
СК-9	Применять знания о структуре и содержании будущей профессиональной деятельности в туризме, понимать его социально-экономическую, культурную и гуманитарную значимость	2.5.1
СК-10	Применять знания в области географии международного туризма и туристического страноведения для эффективного формирования и продвижения туристического продукта	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.6
СК-12	Применять нормы авторского, патентного права, методы защиты, конфиденциальной информации в деятельности организаций туристической индустрии	2.5.6
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Использовать современные цифровые технологии и программное обеспечение в туристической индустрии, владеть подходами цифровизации бизнес-процессов туристической индустрии	2.4.2
СК-16	Применять научно-теоретические знания в области организации работы субъектов туристической деятельности для решения практических задач	2.5.3
СК-17	Применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере туризма и гостеприимства, владеть навыками составления договора об оказании туристических услуг	2.5.4
СК-18	Владеть системой современных управленческих технологий для обеспечения эффективного функционирования организаций туристической индустрии	2.7.1
СК-19	Осуществлять деловые коммуникации в практической деятельности организаций туристической индустрии	2.8.1
СК-20	Владеть навыками оценки рациона питания и соответствия его биохимическим и физиологическим потребностям организма человека в зависимости от возраста и характера двигательной активности	2.8.3
СК-21	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Владеть системой знаний, умений и практических навыков в области организации для реализации событийных проектов в туристической индустрии	2.7.2
СК-24	Владеть теорией и методологией инновационной деятельности, практическими подходами управления инновационными процессами на предприятиях туристической индустрии	2.7.3
СК-25	Владеть системой современных знаний о принципах, методах и содержании маркетинговой деятельности, практическими навыками использования ключевых инструментов маркетинга для продвижения туристического продукта	2.7.4
СК-26	Владеть навыками формирования у собеседников собственного позитивного образа, ценностных ориентаций и установок, обеспечивающих эффективное достижение целей коммуникаций	2.8.1
СК-27	Владеть необходимым уровнем теоретической, физической и технической подготовленности, навыками управления участниками туристической деятельности и субъектами туристической индустрии, достаточными для планирования и безопасного проведения туристских мероприятий	2.10.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом

В рамках данной специальности могут быть реализованы профилизации: "Менеджмент в туризме", "Менеджмент в спорте" и др.

¹ Дифференцированный зачет.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

³ Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Менеджмент и маркетинг в туризме", изученных до 7-го семестра включительно.

⁴ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по профилизации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта и туризма
Республики Беларусь

_____ А.И.Барауля

Председатель УМО
по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

Председатель НМС
по направлению образования 89 «Туризм и гостеприимство»

_____ В.Н.Ананьева

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального
образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей
школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М.Байдун
