



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.2	Лингвистический модуль																																	
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	304	150			150		90	40	3	104	56	3	110	54	3																УК-3
1.3	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"																																	
1.3.1	Теория и методика физического воспитания	4,5	3	300	174	76		20	78							90	60	3	120	74	3	90	40	3										БПК-1
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физического воспитания"			40															40		1													УК-1, 2,4,5,6
1.3.3	Педагогика	5	3,4	270	104	48		46	10							90	34	3	90	34	3	90	36	3										БПК-2
1.3.4	Теория спорта	7		120	80	64			16																		120	80	3					БПК-3
1.4	Медико-биологический модуль-1																																	
1.4.1	Анатомия	1,2		240	124	26	98			120	62	3	120	62	3																			БПК-4
1.4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		2	120	68	32		34	2				120	68	3																			БПК-5
1.4.3	Биохимия	1		120	60	30	30			120	60	3																						БПК-6
1.4.4	Гигиена	3		118	50	22		22	6							118	50	3																БПК-7
1.4.5	Физиология	4	3	218	120	52	68									98	52	3	120	68	3													БПК-8
1.4.6	Физиология спорта	6		120	60	30	30																		120	60	3							БПК-9
1.4.7	Спортивная медицина	7	6	180	100	50		42	8																90	44	3	90	56	3				БПК-10
1.5	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"																																	
1.5.1	Биомеханика	3		120	60	20	40									120	60	3																БПК-11
1.5.2	Спортивная метрология	5		110	44	20	24																110	44	3									БПК-12

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель				7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
2.4	Модуль "Информационные технологии"																																		
2.4.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	2		110	40	8	32						110	40	3																			УК-2	
2.5	Модуль "Управление и право"																																		
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		6	100	50	22		18	10																100	50	3							СК-9	
2.5.2	Спортивный менеджмент и маркетинг	7		90	52	22		16	14																			90	52	3				СК-10	
2.5.3	Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>2/</sup> Правовое обеспечение профессионального спорта		7	90	34	22			12																			90	34	3				СК-11/ СК-12	
2.6	Спортивно-педагогический модуль-2																																		
2.6.1	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10		80	4	108	60	3	90	34	3																			СК-13	
2.6.2	Спортивные единоборства/ Современный фитнес/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная акробатика		7	90	34	6		28																				90	34	3				СК-14	
2.7	Модуль "Теория и методика избранного вида спорта" <sup>3</sup>																																		
2.7.1	Основы теории и методики избранного вида спорта	2,4	1,3	540	360	40		280	40	135	90	3	135	90	3	135	90	3	135	90	3													СК-15	
2.7.2	Система подготовки в избранном виде спорта	6,8	5,7	1052	510	70		400	40														200	122	6	240	122	6	306	124	9	306	142	9	СК-16
2.7.3	Курсовая работа <sup>4</sup>			40																							40		1				УК-1, 4,5,6		

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс													
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 16 недель		5 семестр, 11 недель		6 семестр, 15 недель		7 семестр, 18 недель		8 семестр, 8 недель								
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
2.8	Модуль дисциплин по выбору (4 из 8)																															
2.8.1	Актуальные проблемы современного спорта/ Олимпийский спорт/Основы теории и методики подготовки судей по баскетболу и баскетболу 3x3		6	90	34	18		16																90	34	3						СК-17/ СК-18/ СК-25
2.8.2	Культура речи спортивного педагога (тренера)/ Основы экономики спорта высших достижений/ Основы математической статистики/ Цивилизация и Олимпизм		7	90	34	16		18																		90	34	3				СК-19/ СК-24/ СК-22/ СК-26
2.8.3	Медико-реабилитационное сопровождение учебно-тренировочного процесса спортсменов-инвалидов/ Психологическое сопровождение спортивной деятельности/ Спортивная генетика/ Биохимические и физиологические основы питания		8	90	34	18		16																				90	34	3		СК-7/ СК-8/ СК-27/ СК-21
2.8.4	Возрастная физиология/ Психология здоровья/		8	90	34	18		16																				90	34	3		СК-3 СК-5

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.9	<b>Факультативные дисциплины</b>																																	
2.9.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)		/7	/100	/100			/100																	/36	/36		/64	/64					
2.10	<b>Дополнительные виды обучения</b>																																	
2.10.1	Повышение спортивного мастерства <sup>3</sup>		/2 <sup>1</sup> , 4 6 <sup>1</sup> , 7 <sup>1</sup>	/700	/700			/700		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100					СК-23
2.10.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/54	/34			/34											/54	/34														УК-10
Количество часов учебных занятий				7404	3714	1026	322	1940	426	1093	580	29	1033	530	30	1113	580	27	957	496	30	688	334	20	916	438	27	1118	546	34	486	210	15	212
Количество часов учебных занятий в неделю										32			31			32			31			30			29			30			26			
Количество курсовых работ				2																1									1					
Количество экзаменов				33						4			5			5			5			4			3			5			2			
Количество зачетов				29						6			3			4			4			2			5			4			1			
<b>IV. Учебные практики</b>						<b>V. Производственные практики</b>						<b>VI. Итоговая аттестация <sup>5</sup></b>																						
Название практики		Семестр	Неделя	Зач. единиц	Название практики			Семестр	Неделя	Зач. единиц	1. Государственный экзамен по специальности. 2. Государственный экзамен по виду спорта.																							
По лыжному спорту (ознакомительная)		2	1	1	Педагогическая			5	6	8																								
Профессионально-ориентированная		4	2	3	По виду спорта			6	3	4																								
По туризму		5	1	1	Преддипломная			8	7	11																								

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович

## VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.7.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2 2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.7.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.3
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.3
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	2.10.2
УК-11	Обладать способностью анализировать проходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-14	Находить решение проблемы национальной самоидентификации человека в условиях глобализации общества	2.1.4
УК-15	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.4
УК-16	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-17	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.2
БПК-6	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	2.2.1
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста и наследственной предрасположенности в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.8.4
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.8.4
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.1.4
СК-7	Владеть навыками реализации технологии медико-реабилитационного сопровождения учебно-тренировочного процесса спортсменов-инвалидов в избранном виде спорта	2.8.3
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.8.3
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния, правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	2.7.1
СК-16	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.7.2
СК-17	Анализировать проблематику современного спорта, использовать теоретические знания и учитывать современные тенденции развития спорта в профессиональной деятельности	2.8.1
СК-18	Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте	2.8.1
СК-19	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-20	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарантного изложения научных данных	2.8.2
СК-21	Владеть навыками оценки рациона питания и соответствия его биохимическим и физиологическим потребностям организма человека в зависимости от возраста и характера двигательной активности	2.8.3
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2.10.1
СК-24	Анализировать финансово-экономические процессы в спорте высших достижений	2.8.2
СК-25	Владеть навыками практического судейства в баскетболе и баскетболе 3x3	2.8.1
СК-26	Использовать знания по Олимпизму и олимпийскому движению в профессиональной деятельности	2.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-27	Оценивать функциональное состояние организма человека с учетом генетических закономерностей переносимости физической нагрузки различной направленности	2.8.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта).

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

<sup>3</sup> При планировании и организации образовательного процесса по учебным дисциплинам модуля "Теория и методика избранного вида спорта" проводить занятия в подгруппах из расчета не менее 6 человек, а также проводить занятия по повышению спортивного мастерства в группах по виду спорта, сформированных из студентов 1-4 курсов, в зависимости от уровня спортивной квалификации студентов.

<sup>4</sup> Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Теория и методика избранного вида спорта", изученных до 7-го семестра включительно.

<sup>5</sup> Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по виду спорта. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Министра спорта и туризма  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.И. Барауля

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

\_\_\_\_\_ С.Б. Репкин

Председатель НМС  
по группе специальностей 88 02 «Спорт»

\_\_\_\_\_ А.М. Шахлай

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры протокол

№ \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ М.М. Байдун