



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель				7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1.2	Лингвистический модуль																																			
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	304	150			150		90	40	3	104	56	3	110	54	3																	УК-3	
1.3	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"																																			
1.3.1	Теория и методика физического воспитания	4,5	3	300	174	76		20	78							90	60	3	120	74	3	90	40	3											БПК-1	
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физического воспитания"			40															40		1														УК-1, 2,4,5,6	
1.3.3	Педагогика	5	3,4	270	104	48		46	10							90	34	3	90	34	3	90	36	3											БПК-2	
1.3.4	Теория спорта	7		120	80	64			16																			120	80	3					БПК-3	
1.4	Медико-биологический модуль-I																																			
1.4.1	Анатомия	1,2		240	124	26	98			120	62	3	120	62	3																					БПК-4
1.4.2	Биохимия	1		120	60	30	30			120	60	3																								БПК-5
1.4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		2	120	68	32		34	2				120	68	3																					БПК-6
1.4.4	Гигиена	3		118	50	22		22	6							118	50	3																		БПК-7
1.4.5	Физиология	4	3	218	120	52	68									98	52	3	120	68	3															БПК-8
1.4.6	Физиология спорта	5		120	60	30	30															120	60	3												БПК-9
1.4.7	Спортивная медицина	7	6	180	100	50		42	8																90	44	3	90	56	3						БПК-10
1.5	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"																																			
1.5.1	Биомеханика	3		120	60	20	40									120	60	3																		БПК-11
1.5.2	Спортивная метрология	6		110	44	20	24																		110	44	3									БПК-12

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель				7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1.6	Спортивно-педагогический модуль -1																																		
1.6.1	Гимнастика и методика преподавания	4	2 <sup>1</sup>	404	214	10		204		60	40		144	70	6	70	32		130	72	6													БПК-13	
1.6.2	Лыжный спорт и методика преподавания	1		90	36	4		32		90	36	3																						БПК-14	
1.6.3	Легкая атлетика и методика преподавания	3	1,2	340	194	16		170	8	100	62	3	120	74	3	120	58	3																БПК-15	
1.6.4	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	1,4, 6	388	226	12		214		90	36	3			54	36			52	34	3	36	20		66	40	3	90	60	3				БПК-16	
2.	Компонент учреждения образования			3378	1652	430	32	992	198	356	188	9	398	198	11	96	64	3	284	144	8	402	188	14	596	308	15	756	342	25	490	220	15		
2.1	Социально-гуманитарный модуль -2																																		
2.1.1	История физической культуры и спорта	2		90	40	20			20				90	40	3																			УК-12	
2.1.2	Политология / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		2 <sup>1</sup>	72	36	18			18				72	36	2																			УК-13/ УК-17	
2.1.3	Социология		4 <sup>1</sup>	72	36	18			18										72	36	2													УК-11	
2.1.4	Религиоведение/ Культурология/ Искусство разрешения конфликтов/Стилистика научной речи		5	72	36	18			18													72	36	2										УК-14/ УК-15/ СК-6/ СК-19	
2.2	Медико-биологический модуль-2																																		
2.2.1	Массаж		5	90	40	4		36														90	40	3										СК-1	
2.2.2	Лечебная физическая культура	7		112	74	14		52	8																		112	74	3					СК-2	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель				7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.3	Психологический модуль																																	
2.3.1	Психология	5	4	180	68	36		24	8										90	34	3	90	34	3										УК-16
2.3.2	Психология физической культуры и спорта	6		120	48	20		22	6															120	48	3								СК-4
2.4	Модуль "Информационные технологии"																																	
2.4.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	1		110	40	8	32			110	40	3																						УК-2
2.5	Модуль "Управление и право"																																	
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		6	100	50	22		18	10																100	50	3							СК-9
2.5.2	Спортивный менеджмент и маркетинг	7		90	52	22		16	14																		90	52	3					СК-10
2.5.3	Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>2/</sup> Правовые основы физической культуры и спорта		7	90	34	22			12																		90	34	3					СК-11/ СК-12
2.6	Спортивно-педагогический модуль-2																																	
2.6.1	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10		80	4	108	60	3	90	34	3																			СК-13
2.6.2	Спортивные единоборства/ Современные виды фитнеса/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная акробатика		7	90	34	6		28																			90	34	3					СК-14

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
2.7	"Теоретико-методический модуль"																																		
2.7.1	Теория и методика оздоровительной физической культуры	2,4,6,8	5,7	660	316	88		190	38	44	26		46	22	3	60	40		40	20	3	90	38	3	90	48	3	90	34	3	200	88	6	СК-15	
2.7.2	Методические основы видов оздоровительной физической культуры	1,5,6,8	3,7	820	488	50		438		94	62	3	100	66		36	24	3	82	54		48	32	3	136	90	3	124	62	3	200	98	6	СК-16	
2.7.3	Методология научного исследования в оздоровительной физической культуре		7	102	64	14		42	8													12	8		60	38		30	18	3				СК-17	
2.7.4	Курсовая работа <sup>3</sup>			40																							40		1					УК-1, 4,5,6	
2.8	Модуль дисциплин по выбору (3 из 6)																																		
2.8.1	Бильярдный спорт/ Скандинавская ходьба		6	90	34	4		30																	90	34	3							СК-3/ СК-5	
2.8.2	Культура речи спортивного педагога (тренера)/ Делопроизводство/ Основы математической статистики/ Цивилизация и Олимпизм		8	90	34	18		16																						90	34	3		СК-18/ СК-20/ СК-21/ СК-22	
2.8.3	Психология семейных отношений/ Биохимические и физиологические основы питания/ Спортивная генетика		7	90	34	18			16																			90	34	3				СК-7/ СК-8/ СК-24	
2.9	Факультативные дисциплины																																		
2.9.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)		/7	/100	/100			/100																	/36	/36		/64	/64						

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.10	Дополнительные виды обучения																																	
2.10.1	Профессионально-педагогическое совершенствование		/2 <sup>1</sup> ,4,6 <sup>1</sup> ,7 <sup>1</sup>	/654	/654			/654		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/54	/54		/100	/100		/100	/100					СК-23
2.10.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34			/34								/54	/34																	УК-10
Количество часов учебных занятий				7304	3678	1038	322	1926	392	1026	524	27	1114	582	32	1074	554	27	944	480	30	738	344	23	862	436	24	1056	538	34	490	220	15	212
Количество часов учебных занятий в неделю										31			32			31			30			31			29			30			28			
Количество курсовых работ				2												1									1									
Количество экзаменов				36						5			5			5			5			4			5			2						
Количество зачетов				31						4			5			4			4			3			4			6			1			
<b>IV. Учебные практики</b>						<b>V. Производственные практики</b>						<b>VI. Итоговая аттестация <sup>4</sup></b>																						
Название практики		Семестр	Неделя	Зач. единиц	Название практики			Семестр	Неделя	Зач. единиц	1. Государственный экзамен по специальности. 2. Государственный экзамен по профиликации.																							
По лыжному спорту (ознакомительная)		1	1	1	Педагогическая			5	6	8																								
Профессионально-ориентированная		4	2	3	По профиликации			6	3	4																								
Научно-исследовательская		5	1	1	Преддипломная			8	7	11																								

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	модуль, учебной дисциплин
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.7.4
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2 2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.7.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	2.10.2
УК-11	Обладать способностью анализировать проходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-14	Использовать теоретические знания и методы религиоведческого исследования на практике	2.1.4
УК-15	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.4
УК-16	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-17	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.	2.1.2
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	2.2.1
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Владеть терминологией, техническими действиями в бильярдном спорте	2.8.1
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Владеть терминологией, техническими действиями в скандинавской ходьбе	2.8.1
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.1.4
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.8.3
СК-8	Владеть навыками оценки рациона питания и соответствия его биохимическим и физиологическим потребностям организма человека в зависимости от возраста и характера двигательной активности	2.8.3
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Применять знания теоретико-методических основ оздоровительной физической культуры в программировании занятий оздоровительной направленности, при организации и проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в учреждениях образования, по месту жительства и работы населения	2.7.1
СК-16	Применять знания методических основ и навыки проведения занятий традиционными и инновационными видами оздоровительной физической культурой в образовательном, учебно-тренировочном процессах с различными категориями населения	2.7.2
СК-17	Осуществлять поиск, анализ и синтез научной информации в области оздоровительной физической культуры, использовать полученные результаты в профессиональной деятельности	2.7.3
СК-18	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-19	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарантного изложения научных данных	2.1.4
СК-20	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_  
И.В.Титович



Код компетенции	Наименование компетенции	модуль, учебной дисциплин
СК-21	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-22	Использовать знания по Олимпизму и олимпийскому движению в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Владеть необходимым уровнем теоретической, физической и технической подготовленности для планирования, организации и проведения занятий физической культурой с различными категориями населения	2.10.1
СК-24	Оценивать функциональное состояние организма человека с учетом генетических закономерностей переносимости физической нагрузки различной направленности	2.8.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1012-01 Физическая культура.

В рамках данной специальности могут быть реализованы профилизации: "Оздоровительная физическая культура", "Лечебная физическая культура", "Физическая культура дошкольников", "Адаптивная физическая культура", "Спортивная режиссура", "Спортивная психология", "Спортивный и рекреационный туризм", "Физическая подготовка военнослужащих" и др.

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

<sup>3</sup> Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин теоретико-методического модуля, изученных до 7-го семестра включительно.

<sup>4</sup> Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по профилизации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта и туризма  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.И.Барауля

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

\_\_\_\_\_ С.Б.Репкин

Председатель НМС  
по группе специальностей 88 01 Физическая культура

\_\_\_\_\_ А.Г.Фурманов

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры  
протокол № \_\_\_\_\_

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ М.М. Байдун