

_____ И.А. Старовойтова
_____ 20 _____
Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация:
Инженер

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				27	ноябрь				декабрь				29	январь				26	февраль				23	март				30	апрель				27	май				июнь				29	июль				27	август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебно-практические занятия	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего										
	1	8	15	22	29	6	13	20	3		10	17	24	1	8	15	22	5		12	19	26	2		9	16	23	2		9	16	23	30		6	13	20	4		11	18	25	1	8	15	22	6		13	20	3	10		17	24	31																			
	7	14	21	28	5	12	19	26	9		16	23	30	7	14	21	28	4		11	18	25	1		8	15	22	1		8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	32	33	34		35	36	37	38		39	40	41	42									43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21		22	23	24	25		26	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	37	38	39	40	41		42	43	44	45		46	47	48	49									50	51	52							
I									16							:	:	:	=	=								16						:	:	:	О	О	О	О	О	О	О	=	=	=	=	=	=	=	32	6	6					8	52																
II									16							:	:	:	=	=								16						:	:	:	О	О	О	О	О	О	О	=	=	=	=	=	=	=	32	6	5					9	52																
III									16							:	:	:	=	=								16						О	О		:	:	:	О	О	О	О	О	О	О	=	=	=	=	=	=	32	6	7					7	52														
IV	X	X	X	X	X	X	X	X	18																		:	:	:	=	=	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2,5		8	10	2,5	2	43															
																																																										114	21	18	8	10	2,5	26	199										

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – учебная практика I – дипломное проектирование = – каникулы
☐ : – экзаменационная сессия ☒ X – производственная практика II – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс					II курс					III курс					IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 16 недель			2 семестр 16 недель		3 семестр 16 недель			4 семестр 16 недель		5 семестр 16 недель			6 семестр 16 недель		7 семестр 18 недель			8 семестр						
1	Государственный компонент			3536	1950	848	790	258	54	Всего часов 16 недель	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов 16 недель	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов 16 недель	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов 16 недель	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов 16 недель	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов 16 недель	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов 18 недель	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1																																	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3							108	54	3													УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	3		108	54	36			18							108	54	3																УК-9
1.1.3	Философия	4		108	54	36			18									108	54	3														УК-8
1.2	Иностранный язык	2	1	216	112			112		108	48	3	108	64	3																			УК-3
1.3	Инженерная геодезия	2	1	216	96	48	48			108	32	3	108	64	3																			БПК-1
1.4	Общепрофессиональный модуль																																	
1.4.1.	Высшая математика	1	2	216	144	80		64		108	80	3	108	64	3																			БПК-2
1.4.2	Физика		2	108	64	32	16	16					108	64	3																			БПК-3
1.4.3	Информатика	1		108	64	32	32			108	64	3																						УК-2
1.4.4	Общая и аналитическая химия	1	2	216	112	64	48			108	80	3	108	32	3																			БПК-4
1.5	Модуль "Изобразительные средства в ландшафтном проектировании"																																	
	Начертательная геометрия и архитектурная графика	2	1 ^а 3 ^а	360	192	64	128			108	48	3	144	96	4	108	48	3																
1.5.1	Курсовая работа по учебной дисциплине "Начертательная геометрия и архитектурная графика"			30												30		1																УК-1,5,6, БПК-5
1.5.2	Рисунок и основы композиции		3 ^а	108	80		80									108	80	3																БПК-6
1.6	Модуль "Ботанические основы декоративного садоводства"																																	
1.6.1	Ботаника	2	1	216	96	48	48			108	48	3	108	48	3																			БПК-7
1.6.2	Физиология растений с основами микробиологии	3		108	64	32	32									108	64	3																БПК-8
1.6.3	Декоративная дендрология	3	4	216	160	48	112									108	80	3	108	80	3													БПК-9
1.7	Модуль "Агротехнические основы декоративного садоводства"																																	
1.7.1	Почвоведение с основами агрохимии	3	2	216	128	48	64	16					108	80	3	108	48	3																БПК-10
	Цветоводство	3	4	252	144	64	80									144	96	4	108	48	3													
1.7.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Цветоводство"			30														30		1														УК-1,5,6, БПК-11
1.8	Модуль "Ландшафтное благоустройство территорий"																																	
1.8.1	История и теория ландшафтного искусства	4	5	216	144	112	16	16										108	80	3	108	64	3											БПК-12
	Системы озеленения населенных мест	6	7	310	188	68	86	34																										
1.8.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Системы озеленения населенных мест"			30															30		1													УК-1,5,6, БПК-13
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Системы озеленения населенных мест"			40																								40		1				
2	Компонент учреждения образования			3146	1628	758	576	258	36	108	64	3				72	36	2	534	244	15	780	436	22	796	416	22	856	432	26				
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																	
2.1.1	Политология		3 ^а	72	36	24			12							72	36	2																УК-11
2.1.2	Основы права		4 ^а	72	36	24			12										72	36	2													УК-12
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Социология		5 ^а	72	36	24			12													72	36	2										УК-4,13/ УК-10
2.2	Экология с основами метеорологии	1		108	64	48	16			108	64	3																						СК-1
2.3	Модуль "Садоводство и селекция"																																	
	Генетика и селекция декоративных растений	4		108	64	32	16	16										108	64	3														УК-1,5,6, СК-2
2.3.1	Курсовая работа по учебной дисциплине "Генетика и селекция декоративных растений"			30														30		1														
2.3.2	Основы плодоводства и огородничества		7	94	54	36	18																				94	54	3					СК-3
2.4	Модуль "Рекреационное лесоводство"																																	
	Ландшафтное лесоводство	5		108	64	32	16	16														108	64	3										УК-1,5,6, СК-4
2.4.1	Курсовая работа по учебной дисциплине "Ландшафтное лесоводство"			30															30		1													
2.4.2	Ландшафтная таксация	6		108	64	32	16	16																108	64	3								СК-5
2.4.3	Биология лесопарковых зверей и птиц		7	94	36	18		18																			94	36	3					СК-6
2.5	Модуль "Приемы и технологии ландшафтного оформлнения предметно-пространственной среды"																																	
2.5.1	Нормативная документация в ландшафтном проектировании и строительстве		4	108	32	16		16										108	32	3														СК-7
2.5.2	Компьютерные технологии в ландшафтном проектировании		5	4	216	112	16	96										108	48	3	108	64	3											СК-8
2.5.3	Основы проектирования малого сада		5	108	64	16	48															108	64	3										УК-1,5,6, СК-9
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Основы проектрования малого сада"			30																		30		1										
2.5.4	Фитодизайн		5	108	64	32	32															108	64	3										СК-10
2.5.5	Ландшафтное обустройство территорий	7		108	72	36	36																				108	72	3					СК-11
2.5.6	Ландшафтная организация объектов экологического туризма		7	94	36	18	18																					94	36	3				СК-12

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.6	Модуль "Материалы и сооружения в ландшафтном строительстве"																																	
2.6.1	Садово-парковые сооружения		6	108	48	32	16																								СК-13			
2.6.2	Строительное дело и материалы		6	108	64	32	16	16																							СК-14			
2.6.3	Гидротехнические сооружения		7	166	90	36	18	36																							СК-15			
2.7	Модуль "Экономический"																																	
2.7.1	Экономика садово-паркового строительства и хозяйства	6		108	64	38		26																							СК-16			
2.7.2	Организация производства и управление предприятием садово-паркового хозяйства	7		94	54	36		18																							СК-17			
2.8	Дисциплины профилизации																																	
	Профилизация "Ландшафтное проектирование"																																	
2.8.1	Архитектурная композиция	5	4	216	128	32	96											108	64	3	108	64	3								СК-18			
2.8.2	Инженерное благоустройство и зеленое строительство	6	5	216	128	48	32	48													108	80	3	108	48	3						УК-1,5,6, СК-19		
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Инженерное благоустройство и зеленое строительство"			40																				40		1								
2.8.3	Планировка и застройка населенных мест		6	108	48	32		16																108	48	3						СК-20		
2.8.4	Ландшафтное проектирование	6	7	274	170	68	86	16																108	80	3	166	90	5			УК-1,5,6, СК-21		
2.9	Курсовой проект по учебной дисциплине "Ландшафтное проектирование"			40																								40		1				
	Профилизация "Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"																																	
2.9.1	Защита декоративных растений от вредителей и болезней	5	4	216	128	64	64												108	64	3	108	64	3								СК-22		
	Декоративные питомники	6	5	216	128	48	16	64													108	80	3	108	48	3						УК-1,5,6, СК-23		
2.9.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Декоративные питомники"			40																				40		1								
2.9.3	Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве		6	108	48	16	32																	108	48	3						СК-24		
2.9.4	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	6	7	274	170	68	68	34																108	80	3	166	90	5			УК-1,5,6, СК-25		
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"			40																								40		1				
2.10	Факультативные дисциплины																																	
2.10.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		/2	/10	/10	/10							/10	/10																				
2.10.2	Коррупция и ее общественная опасность		/2	/10	/10	/10							/10	/10																				
2.10.3	Деловой иностранный язык		/3-4	/64	/64			/64								/32	/32		/32	/32												УК-3		
2.10.4	Физическая культура			/64	/64			/64															/32	/32		/32	/32							
2.11	Дополнительные виды обучения																																	
2.11.1	Физическая культура		/1-6	/320	/320			/320		/64	/64		/64	/64		/64	/64		/64	/64		/32	/32		/32	/32						УК-15		
2.11.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/72	/32			/32		/72	/32																					УК-14		
2.11.3	Органическая химия с основами биохимии растений		/2	/88	/48	/32	/16						/88	/48																		БПК-14		
2.11.4	Безопасность жизнедеятельности человека*		/3	/78	/52	/30	/16	/6							/78	/52																БПК-15		
2.11.5	Основы управления интеллектуальной собственностью**		/5	/60	/34	/22		/12													/60	/34										УК-16		
2.11.6	Научная и инновационная деятельность		/6	/30	/30	/30																		/30	/30							УК-1		
2.11.7	Охрана труда		/6	/80	/48	/32	/16																	/80	/48							БПК-16		
2.11.8	Маркетинг с основами логистики		/7	/50	/36	/18		/18																			/50	/36				СК-26		
2.11.9	Обзорные лекции по специальности			/16	/16	/16																							/16	/16				

Количество часов учебных занятий	6682	3578	1606	1366	516	90	972	518	27	900	512	25	894	506	25	996	506	28	888	500	25	934	496	26	1098	540	33				
Количество часов учебных занятий в неделю							32				32			32			32			31			31			30					
Количество курсовых проектов	3																					1			2						
Количество курсовых работ	6												1			2			2			1									
Количество экзаменов	32						5				4		5			5			4			5			4						
Количество зачетов	26						4				4		3			4			4			3			4						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен 2. Защита дипломного проекта (дипломной работы) в ГЭК
Первая учебная	2	6	8	Технологическая	7	4	6	8	10	15	
Вторая учебная	4	5	7	Преддипломная	7	4	6				
Третья учебная	6	7	9								

VIII. Матрица компетенций														
Код компетенции	Наименование компетенции													Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации													1.5.1, 1.7.2, 1.8.2, 2.3.1, 2.4.1, 2.5.3, 2.8.2, 2.8.4, 2.9.2, 2.9.4
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий													1.4.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия													1.2, 2.10.3
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия													2.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности													1.5.1, 1.7.2, 1.8.2, 2.3.1, 2.4.1, 2.5.3, 2.8.2, 2.8.4, 2.9.2, 2.9.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности													1.5.1, 1.7.2, 1.8.2, 2.3.1, 2.4.1, 2.5.3, 2.8.2, 2.8.4, 2.9.2, 2.9.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности													1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию													1.1.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

Инициалы, фамилия

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-14	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.11.2
УК-15	Владеть навыками здоровьесбережения	2.11.1
УК-16	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.11.5
БПК-1	Производить инженерно-геодезические работы на объектах садово-паркового строительства	1.3
БПК-2	Применять математические расчеты, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач	1.4.1
БПК-3	Применять основополагающие законы физики для решения прикладных инженерных задач	1.4.2
БПК-4	Решать задачи в области создания и совершенствования технологий в отрасли садово-паркового строительства	1.4.4
БПК-5	Проводить графические построения на плоскости и в пространстве, выполнять оформление проектных предложений с использованием технических приемов архитектурной графики	1.5.1
БПК-6	Применять технические приемы выполнения графических и живописных работ для передачи сути разрабатываемых проектных предложений с использованием закономерностей и средств художественной композиции	1.5.2
БПК-7	Идентифицировать виды растений дикой флоры, применять их как индикаторы растительных сообществ и определять ресурсы растительного сырья для решения профессиональных задач	1.6.1
БПК-8	Понимать сущность и механизмы жизненных процессов, протекающих в растениях и микроорганизмах, использовать эти процессы для повышения продуктивности и устойчивости растений	1.6.2
БПК-9	Идентифицировать видовое разнообразие древесной растительности, подбирать ассортимент деревьев, кустарников и лиан в соответствии с их биологическими, экологическими и декоративными свойствами при проектировании объектов озеленения в различных районах интродукции	1.6.3
БПК-10	Применять полевые и лабораторные методы исследования почв для проектной, строительной и агротехнической деятельности, определения оптимального варианта производственного и технологического процесса в целях улучшения плодородия почв и продуктивности декоративных насаждений	1.7.1
БПК-11	Разрабатывать ассортимент цветочных культур для оформления открытых пространств и интерьеров, использовать технологические приемы их выращивания, создавать цветочно-декоративные композиции в соответствии с эколого-биологическими особенностями растений и спецификой объекта озеленения	1.7.2
БПК-12	Анализировать исторические этапы развития и основные стилевые направления ландшафтного искусства, использовать средства ландшафтной композиции и характерные особенности декоративных растений при формировании различных типов пространств в структуре объектов ландшафтной архитектуры	1.8.1
БПК-13	Анализировать структуру системы озеленения населенного места, вносить предложения по ее совершенствованию, разрабатывать проектные предложения по ландшафтной организации территорий различного функционального назначения с целью формирования комфортной городской среды	1.8.2
БПК-14	Дифференцировать органические вещества растительных клеток, влияющие на окружающую среду, прогнозировать свойства веществ, применяемых в качестве средств защиты лесов, сельскохозяйственных и декоративных растений	2.11.3
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы энергосбережения	2.11.4
БПК-16	Анализировать причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2.11.7
СК-1	Применять методы и средства экологических и метеорологических исследований для определения параметров экосистем, анализировать экологические факторы в профессиональной деятельности	2.2
СК-2	Повышать продуктивность и качество декоративных растений на основе использования методов генетики и селекции, прогнозировать результаты селекционной работы	2.3.1
СК-3	Разрабатывать проект закладки плодового сада, проектные предложения по озеленению территорий с участием плодово-ягодных и овощных культур, использовать агротехнические	2.3.2
СК-4	Владеть методами организации и планирования лесохозяйственных мероприятий на основе углубленного анализа процессов возобновления и формирования лесных биогеоценозов, назначать и проводить мероприятия по ландшафтно-рекреационному уходу за насаждениями в лесопарковых частях зеленых зон и рекреационных лесах	2.4.1
СК-5	Устанавливать и описывать ландшафтно-рекреационные показатели лесопарковых и рекреационных лесных ландшафтов, таксационные показатели отдельных деревьев и насаждений, оценивать состояние и назначать необходимые мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов	2.4.2
СК-6	Идентифицировать видовое разнообразие лесопарковых зверей и птиц, оценивать их значение для создания устойчивых биоценозов и сохранения экосферы	2.4.3
СК-7	Применять требования технических нормативных правовых актов в области ландшафтного проектирования и строительства в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-8	Применять современные средства автоматизированного проектирования и моделирования при разработке проектно-сметной документации	2.5.2
СК-9	Применять методы и технологии предпроектного анализа территории объекта проектирования, разрабатывать проектные предложения по планировочной и объемно-пространственной организации малых озелененных пространств, подбирать ассортимент растений, создавать древесно-кустарниковые и цветочно-декоративные композиции с учетом специфики среды малого сада	2.5.3
СК-10	Создавать флористические композиции, разрабатывать проектные предложения по цветочно-декоративному оформлению экстерьера и интерьера с учетом функционального назначения объемно-пространственной среды	2.5.4
СК-11	Проводить комплексный анализ ландшафтного состояния территорий, применять компенсационные средства гармонизации ландшафтной среды городских и сельских территорий, разрабатывать проектные предложения по обустройству нарушенных ландшафтов различных типов	2.5.5
СК-12	Проектировать и обустраивать различные типы объектов экотуризма, разрабатывать маршруты экологических троп и маршрутов, информационное содержание объектов экотуризма	2.5.6
СК-13	Разрабатывать образное и конструктивное решение садово-парковых сооружений, малых архитектурных форм и оборудования, элементов внешнего благоустройства с учетом характера окружающей среды	2.6.1
СК-14	Использовать знания о строительных материалах и технологиях, изделиях и конструкциях, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристиках для разработки проектных предложений по благоустройству территорий	2.6.2
СК-15	Применять гидрологические и гидравлические расчеты при проектировании гидротехнических сооружений на объектах садово-паркового строительства	2.6.3
СК-16	Применять методы определения сравнительной эффективности различных вариантов управленческих решений и основных экономических показателей производственной деятельности предприятия отрасли садово-паркового строительства	2.7.1
СК-17	Анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия садово-паркового хозяйства, выявлять неиспользованные резервы и намечать мероприятия по повышению эффективности производства	2.7.2
СК-18	Владеть особенностями композиционного строения и функционально-художественной организации разных средовых систем, оптимизировать пространственные условия зрительного восприятия ландшафтно-архитектурной среды	2.8.1
СК-19	Понимать основные этапы и технологии производства работ по инженерной подготовке и благоустройству территорий, созданию зеленых насаждений	2.8.2
СК-20	Анализировать планировочную организацию разных типов территориальных образований, тенденции и перспективы урбанизации и управления процессами развития поселений и территорий	2.8.3
СК-21	Понимать основы ландшафтно-экологического и ландшафтно-эстетического мировоззрения, основные принципы архитектурно-ландшафтного проектирования объектов различных типов	2.8.4
СК-22	Организовывать и проводить мониторинг санитарного состояния зеленых насаждений, учет численности вредителей и распространения болезней декоративных растений, планировать и проводить санитарно-оздоровительные и другие мероприятия по защите насаждений на объектах садово-паркового строительства	2.9.1
СК-23	Планировать и организовывать деятельность питомника по выращиванию посадочного материала декоративных древесных растений	2.9.2
СК-24	Использовать прогрессивные механизированные методы выполнения технологических операций, безопасно эксплуатировать технику на объектах садово-паркового хозяйства	2.9.3
СК-25	Планировать и осуществлять работы по инженерной подготовке и благоустройству территорий, созданию зеленых насаждений и уходу за ними, эксплуатации и ремонту садово-парковых сооружений на основе прогрессивных энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий ведения садово-паркового хозяйства	2.9.4
СК-26	Проводить маркетинговые и логистические исследования целевых рынков для обеспечения присутствия на них предприятий ландшафтной и смежных отраслей	2.11.8

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0821-02 Ландшафтное проектирование и строительство.

ПРИМЕЧАНИЯ:

^А По учебной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

* Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает в себя учебные дисциплины "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы энергосбережения и энергетический менеджмент".

**** При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор УП "Минскзеленстрой"

_____ А.Г.Ермолович
_____ 20____ м.п.

Председатель УМО по образованию в области природопользования
и лесного хозяйства

_____ И.В.Войтов
_____ 20____ м.п.

Председатель НМС по лесному хозяйству

_____ А.С.Клыш
_____ 20____

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области природопользования и лесного хозяйства
Протокол №____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ Инициалы, фамилия
_____ 20____

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ Инициалы, фамилия
_____ 20____ м.п.

Эксперт-нормоконтролер

_____ 20____