

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная по сельскохозяйственному производству	1	2	3	Производственно-технологическая	6	4	6	8	8	12	1. Государственный экзамен 2. Защита дипломного проекта
Ознакомительная инженерная	2	2	3	Ремонтно-эксплуатационная	6	4	6				
					7	8	12				
Подготовка машинно-тракторных агрегатов, самоходных машин к работе и работа на них. Техническое обслуживание колесных тракторов, самоходных машин категорий «С», «D» и самоходных машин сельскохозяйственного назначения категории «F»	6	2	3	Преддипломная	8	6	9				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7, 2.3.3, 2.5, 2.6.1, 2.7.2, 2.8.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.7, 2.3.3, 2.6.1, 2.7.2, 2.8.1
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7, 2.3.3, 2.6.1, 2.7.2, 2.8.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.3
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	2.12.2
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.3
УК-15	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
БПК-1	Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4
БПК-3	Участвовать в технологических процессах и выполнять операции при производстве продукции растениеводства и животноводства	1.5
БПК-4	Организовывать использование сельскохозяйственной техники, электро-энергетического оборудования и электроустановок	1.6
БПК-5	Прогнозировать потребность в техническом обслуживании и ремонте, запасных частях, организовывать предпродажную подготовку, монтаж, доставку и наладку сельскохозяйственной техники и оборудования, участвовать в техническом перевооружении (реконструкции)	1.7
БПК-6	Разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	1.8
БПК-7	Выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	1.9, 2.12.3
СК-1	Применять технологии диагностики и технического обслуживания машин, обосновывать оптимальный состав и режимы работы машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ, организовывать хранение сельскохозяйственной техники и экономное расходование эксплуатационных материалов	2.2
СК-2	Решать инженерные задачи с использованием основных положений и законов механики	2.3
СК-3	Применять принципы анализа и использования гидравлических устройств, тепловых машин при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	2.4.1
СК-4	Применять принципы построения и использования электротехнических и электронных устройств, электронизмерительных приборов при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	2.4.2
СК-5	Использовать информационные технологии при организации технического сервиса машин и оборудования, создавать компьютерные модели технических объектов и систем для разрабатываемых технологических процессов	2.5
СК-6	Разрабатывать и применять технологии изготовления деталей сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, сборки узлов, использовать средства автоматизации проектирования технологических процессов изготовления, восстановления и упрочнения деталей машин	2.6
СК-7	Осуществлять контроль показателей надежности машин, разрабатывать и применять технологии ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, восстановления и упрочнения деталей машин, технические средства организаций (предприятий) технического сервиса	2.7
СК-8	Организовывать применение технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, восстановления деталей в соответствии с требованиями экологии, принципами оптимального природопользования и энергосбережения	2.7

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
«___» _____ 2022 г.

СК-9	Применять методы и инженерные навыки по расчету и конструированию деталей техники и технологического оборудования, подъемно-транспортных машин	2.8
СК-10	Использовать методы и средства обеспечения единства измерений и оценки погрешностей при изготовлении, эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники, выполнять работы по стандартизации и сертификации продукции и услуг	2.8
СК-11	Выбирать методы измерения эксплуатационных характеристик машин и оборудования, использовать средства и системы автоматизации технологических операций, оценивать техническое состояние и работу электронных систем управления	2.9
СК-12	Разрабатывать логистический процесс на предприятиях технического сервиса и оценивать его эффективность	2.10.1
СК-13	Определять потребность организации в материально-технических ресурсах, осуществлять организацию распределения продукции и управление процессами снабжения	2.10.1
СК-14	Осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организаций (предприятий) технического сервиса	2.10.2
СК-15	Определять маркетинговые возможности предприятий технического сервиса на целевом рынке и владеть методикой их использования	2.10.3
СК-16	Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт тракторов и самоходных машин	2.12.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе». Предусматривает подготовку рабочих профессиям: водитель автомобиля, тракторист машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

¹ Допускается совмещение преддипломной практики и дипломного проектирования.

² Дифференцированный зачет.

³ Для студентов, не имеющих медицинских противопоказаний.

⁴ При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления образования,
науки и кадровой политики
Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь
_____ В.А. Самсонович
«___» _____ 2022 г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию
_____ Н.Н. Романюк
«___» _____ 2022 г.

Председатель НМС по техническому сервису
в агропромышленном комплексе
_____ Д.А. Жданко
«___» _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № ____
от «___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
«___» _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
«___» _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
«___» _____ 2022 г.