

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Способность анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	2.15.1
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	2.15.3
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.3
УК-15	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
БПК-1	Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Использовать основные законы теплотехники для решения инженерных задач	1.4.1
БПК-3	Освоить конструкцию составных частей тракторов и автомобилей и выполнять регулировки узлов и механизмов, применять методику оценки тягово-сцепных свойств и топливной экономичности энергетических средств	1.4.2
БПК-4	Использовать сельскохозяйственные машины и оборудование при производстве продукции растениеводства и вносить предложения по модернизации (совершенствованию) их конструкций	1.4.3, 1.4.4
БПК-5	Организовывать высокоэффективное использование сельскохозяйственных технических средств (технологического оборудования) и технологий при производстве продукции растениеводства, применять технологии диагностирования и технического обслуживания для обеспечения работоспособности машин и оборудования	1.5.1
БПК-6	Применять технологии производства сельскохозяйственной продукции в соответствии с принципами энерго- ресурсосбережения	1.5.2
БПК-7	Использовать машины и технологическое оборудование при производстве продукции животноводства	1.6.1
БПК-8	Организовывать высокоэффективное использование технологий (машин и технологического оборудования) при производстве продукции животноводства, применять технологии технического обслуживания и диагностирования для обеспечения работоспособности машин и оборудования	1.6.2
БПК-9	Использовать технологии хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	1.7
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.8
БПК-11	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт тракторов и самоходных машин	2.15.4
СК-1	Осуществлять контроль за соблюдением технологических регламентов возделывания сельскохозяйственных культур	2.2.1
СК-2	Определять уровень развития и основные показатели продуктивности сельскохозяйственных животных, вести их учет и оценку	2.2.1
СК-3	Оценивать экологические ситуации с целью рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	2.2.2
СК-4	Выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	2.3, 2.15.4
СК-5	Разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию	2.4
СК-6	Решать инженерные задачи с использованием основных положений и законов механики	2.5
СК-7	Использовать основные законы гидравлики для решения инженерных задач	2.6
СК-8	Осуществлять параметрическое проектирование с использованием современных программных средств	2.7.1
СК-9	Рассчитывать и конструировать детали машин и обеспечить технологичность изделий при изготовлении деталей	2.7.2
СК-10	Использовать методы и средства обеспечения единства измерений и оценки погрешностей	2.7.3
СК-11	Применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	2.8.1
СК-12	Проектировать технологические процессы изготовления деталей и сборки сельскохозяйственной техники	2.8.2
СК-13	Использовать основные законы электротехники и электроники и принципы их применения в электротехнических установках	2.9.1
СК-14	Использовать сельскохозяйственные электрифицированные установки	2.9.2
СК-15	Обеспечивать работу электронных систем машин и оборудования	2.10.1
СК-16	Использовать технические средства автоматики и электроники для автоматизации технологических процессов, оценивать техническое состояние и обеспечивать работу машин и оборудования	2.10.2
СК-17	Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием компьютерных и сетевых технологий	2.11.1
СК-18	Организовывать высокоэффективное использование технических средств и цифровых технологий при производстве сельскохозяйственной продукции	2.11.2
СК-19	Оценивать надежность и осуществлять ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	2.12
СК-20	Осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации (предприятия)	2.13.1
СК-21	Принимать на современном уровне обоснованные решения по эффективному использованию факторов производства, осуществлению предпринимательской деятельности и оцениванию ее результатов	2.13.2
СК-22	Применять основные законы и механизмы построения информационно-коммуникационных сетей управления организацией (предприятием)	2.13.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции». Предусматривает подготовку рабочим профессиям: водитель автомобиля, тракторист машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

¹ Допускается совмещение преддипломной практики и дипломного проектирования.

² Дифференцированный зачет.

³ Для студентов, не имеющих медицинских противопоказаний.

⁴ При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления образования, науки и кадровой политики
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

_____ В.А. Самсонович
«__» _____ 2022 г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию

_____ Н.Н. Романюк
«__» _____ 2022 г.

Председатель НМС по техническому обеспечению
производства сельскохозяйственной продукции

_____ В.Б. Ловкис
«__» _____ 2022г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № ____
от «__» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
«__» _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
«__» _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
«__» _____ 2022 г.