УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ И. А. Старовойтова
«____» _____ 2022 г.

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство

Профилизация: Природообустройство и водопользование

Квалификация: инженер

Степень: бакалавр

Срок обучения: 4 года

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

_____ С. А. Федченко
«____» _____ 2022 г.

I. График образовательного процесса **II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I					О	О								18							:	:	:	=	=				18														:	:	:	О	О	=	=	=	=	36	6	4	-			6	52
II														18					:	:	=	=								18											:	:	:	О	О	О	О	Х	=	=	=	=	36	5	4	1			6	52
III														17				:	:	=	=									17									:	:	:	О	О	=	=	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	34	5	2	5			6	52
IV	Х	Х	Х	Х	Х	Х								10			:	:	=	=										10		:	:	Х	Х	Х	Х	Х	//	/	/	/	//	//									20	4	-	11	3	3	2	43
																																																					126	20	10	17	3	3	20	199

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [:] — экзаменационная сессия; [О] — учебная практика; [Х] — производственная практика; [/] — дипломное проектирование; [//] — итоговая аттестация; [=] — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**3756**	**2042**	**882**	**590**	**516**	**54**	**1020**	**576**	**26**	**836**	**468**	**21**	**556**	**306**	**15**	**340**	**198**	**9**	**258**	**120**	**8**	**140**	**84**	**3**	**282**	**130**	**8**	**324**	**160**	**10**	**100**	
1.1	**Социально-гуманитарные дисциплины - 1**																																		
1.1.1	Философия	1		108	54	36			18	108	54	3																						3	УК-8
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	36			18				108	54	3																			3	УК-9
1.1.3	История белорусской государственности	3		108	54	36			18							108	54	3																3	УК-7
1.2	**Иностранный язык**																																		УК-3
1.2.1	Иностранный язык	2	1	248	144			144		124	72	3	124	72	3																			6	
1.3	**Естественнонаучные дисциплины**																																		БПК-1
1.3.1	Химия		1	124	72	36	36			124	72	3																						3	
1.3.2	Высшая математика	1,2		308	180	90		90		184	108	5	124	72	3																			8	
1.3.3	Физика	1	2	248	144	72	72			124	72	3	124	72	3																			6	
1.4	**Общепрофессиональные дисциплины**																																		
1.4.1	Информационные технологии		1	108	54	18	36			108	54	3																						3	УК-2
1.4.2	Инженерная геодезия	1,2		248	144	72	72			124	72	3	124	72	3																			6	БПК-2
1.4.3	Инженерная графика	1,2		232	126	54	72			124	72	3	108	54	3																			6	БПК-3
1.4.4	Строительные материалы и изделия		3	108	54	18	36									108	54	3																3	БПК-4
1.4.5	Гидравлика	4	3	248	144	72	36	36								124	72	3	124	72	3													6	БПК-5
1.5	**Механика**																																		
1.5.1	Теоретическая механика		2	124	72	36		36					124	72	3																			3	БПК-6
1.5.2	Механика материалов	3		216	126	54	36	36								216	126	6																6	БПК-7
1.5.3	Строительная механика	4		216	126	54	36	36											216	126	6													6	БПК-8
1.6	**Сельскохозяйственные мелиорации**																																		УК-1, БПК-9
1.6.1	Сельскохозяйственные мелиорации	5,6		344	204	68	68	68														204	120	6	140	84	3							9	
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Сельскохозяйственные мелиорации»			54																		54		2										2	
1.7	**Технология и организация водохозяйственного строительства**																																		
1.7.1	Технология производства водохозяйственных работ	7	8	210	120	50	30	40																				120	70	3	90	50	3	6	УК-1, 5, БПК-10
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Технология производства водохозяйственных работ»			54																								54		2				2	
1.7.2	Организация водохозяйственного строительства	8	7	216	120	60	30	30																				108	60	3	108	60	3	6	УК-1, БПК-11
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Организация водохозяйственного строительства»			36																											36		1	1	
1.7.3	Охрана труда		8	90	50	20	30																								90	50	3	3	БПК-12
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**3632**	**1960**	**846**	**616**	**444**	**54**	**0**	**0**	**0**	**234**	**108**	**7**	**508**	**270**	**14**	**676**	**378**	**17**	**716**	**420**	**18**	**820**	**454**	**20**	**354**	**180**	**10**	**324**	**150**	**11**	**88**	
2.1	**Социально-гуманитарные дисциплины - 2**																																		
2.1.1	Личностно-профессиональное развитие специалиста		2[1]	72	36	18			18				72	36	2																			2	УК-6, 10
2.1.2	Политология		2[1]	72	36	18			18				72	36	2																			2	УК-11
2.1.3	Социология / Социальная психология		4[1]	72	36	18			18										72	36	2													2	УК-4, 12/ УК-4, 13

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 10 недель			8 семестр 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
	Вариативная часть учебных дисциплин (профилизация)																																	
2.2	**Инженерные изыскания, проектирование и интеллектуальная собственность**																																	
2.2.1	Основы управления интеллектуальной собственностью		2	90	36	18		18					90	36	3																		3	УК-14
2.2.2	Инженерные изыскания и строительная климатология		3	108	54	18	18	18								108	54	3															3	СК-1
2.2.3	Основы автоматизации проектирования		3	108	54	18	36									108	54	3															3	УК-5, СК-2
2.2.4	Инженерная геология и гидрогеология	4		124	72	36	36												124	72	3												3	СК-3
2.2.5	Мелиоративное почвоведение	4		124	72	36	36												124	72	3												3	СК-4
2.3	**Конструкции**																																	
2.3.1	Архитектурные конструкции		4	108	54	18	18	18											108	54	3												3	СК-5
2.3.2	Механика грунтов, основания и фундаменты	5		140	84	34	34	16														140	84	3									3	СК-6
2.3.3	Инженерные конструкции	5,6		280	168	68	32	68														140	84	3	140	84	3							6	СК-7
2.4	**Водохозяйственные системы, инженерные коммуникации и оборудование**																																	
2.4.1	Инженерная гидрология и регулирование стока	3		184	108	54	18	36								184	108	5															5	СК-8
2.4.2	Комплексное использование водных ресурсов	4	3	232	126	54	36	36								108	54	3	124	72	3												6	СК-9
2.4.3	Внутрихозяйственные дороги		4	124	72	36	18	18											124	72	3												3	СК-10
2.4.4	Земледелие и растениеводство на мелиорируемых землях		5	90	50	16	34															90	50	3									3	СК-11
2.4.5	Прудовое рыбоводство		5	90	50	16	34															90	50	3									3	СК-12
2.4.6	Насосы и насосные станции		5	116	68	34	18	16														116	68	3									3	СК-13
2.4.7	Гидротехнические сооружения	6	5	280	168	68	50	50														140	84	3	140	84	3							6	УК-1, СК-14
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Гидротехнические сооружения»			54																					54		2							2	
2.4.8	Сельскохозяйственное водоснабжение	6		140	84	34	34	16																	140	84	3							3	СК-15
2.4.9	Водоотведение и очистка сточных вод	6		140	84	34	16	34																	140	84	3							3	СК-16
2.4.10	Мелиоративные и строительные машины и оборудование		6	116	68	34	34																		116	68	3							3	СК-17
2.4.11	Автоматизация инженерных систем		6	90	50	16	34																		90	50	3							3	УК-5, СК-18
2.5	**Эксплуатация инженерных сооружений и природоохранные мероприятия**																																	
2.5.1	Рекультивация и охрана земель	7		120	70	30	20	20																				120	70	3				3	УК-1, СК-19
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Рекультивация и охрана земель»			36																								36		1				1	
2.5.2	Эксплуатация и реконструкция гидромелиоративных систем	7,8		198	110	50	30	30																				108	60	3	90	50	3	6	УК-1, СК-20
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Эксплуатация и реконструкция гидромелиоративных систем»			54																											54		2	2	
2.6	**Экономика и управление**																																	
2.6.1	Экономика мелиоративного и водохозяйственного строительства	8	7	180	100	50	20	30																				90	50	3	90	50	3	6	СК-21
2.6.2	Управление строительством		8	90	50	20	10	20																							90	50	3	3	УК-4, СК-22
2.7	**Факультативные дисциплины**			/446	/407	/96	/52	/259		/36	/36		/10	/10		/50	/50		/50	/50		/196	/162		/104	/99									
2.7.1	Основы природообустройства		/1	/36	/36	/36				/36	/36																								
2.7.2	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10							/10	/10																					
2.7.3	Правила и безопасность дорожного движения			/220	/220	/34		/186								/50	/50		/50	/50		/60	/60		/60	/60									
2.7.4	Основы научных исследований и научно-исследовательская работа студентов		/5	/112	/73	/16	/52	/5														/112	/73												
2.7.5	Физическая культура			/68	/68			/68														/34	/34		/34	/34									
2.8	**Дополнительные виды обучения**			/566	/494	/50	/16	/428		/72	/72		/126	/108		/72	/72		/126	/106		/34	/34		/136	/102									
2.8.1	Физическая культура		/1-6	/356	/356			/356		/72	/72		/72	/72		/72	/72		/72	/72		/34	/34		/34	/34									УК-15
2.8.2	Белорусский язык		/2	/54	/36			/36					/54	/36																					УК-16
2.8.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/102	/68	/34	/16	/18																	/102	/68									БПК-14

Количество часов учебных занятий	**7388**	**4002**	**1728**	**1206**	**960**	**108**	**1020**	**576**	**26**	**1070**	**576**	**28**	**1064**	**576**	**29**	**1016**	**576**	**26**	**974**	**540**	**26**	**960**	**538**	**23**	**636**	**310**	**18**	**648**	**310**	**21**	**188**		
Количество часов учебных занятий в неделю							**32**			**32**			**32**			**32**			**32**			**32**			**31**			**31**					
Количество курсовых проектов	**4**																		**1**			**1**			**1**			**1**					
Количество курсовых работ	**2**																								**1**			**1**					
Количество экзаменов	**32**						**5**			**5**			**3**			**5**			**3**			**5**			**3**			**3**					
Количество зачетов	**27/10**						**3/2**			**5/2**			**5/1**			**3/1**			**4/2**			**2/2**			**2**			**3**					

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«____» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«____» _____ 2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
Регистрационный № _____

IV. Учебные практики								V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	2	3	По строительным материалам и изделиям	4	1	1	Изыскательская	4	1	1	8	3	4	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломного проекта в ГЭК
По инженерной геодезии	2	2	3	По инженерной гидрологии и регулированию стока	4	1	1	Строительно-эксплуатационная	6/7	5/6	7/9				
По инженерной геологии и гидрогеологии	4	1	1	По сельскохозяйственным мелиорациям	6	1	2	Преддипломная	8	5^2	8				
По мелиоративному почвоведению	4	1	1	По гидротехническим сооружениям	6	1	2								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6, 1.7.1, 1.7.2, 2.4.7, 2.5.1, 2.5.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.3, 2.6.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.7.1, 2.2.3, 2.4.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-13	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.3
УК-14	Владеть основами оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, навыками проведения патентноинформационного поиска	2.2.1
УК-15	Обладать навыками здоровьесбережения	2.8.1
УК-16	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	2.8.2
БПК-1	Применять основные положения и методы химии, высшей математики, физики при решении профессиональных задач	1.3
БПК-2	Выполнять нивелирование, теодолитную, тахеометрическую и мензульную съемки, обрабатывать результаты измерений, составлять планы и профили	1.4.2
БПК-3	Осуществлять графическое изображения предметов на плоскости и в пространстве, обладать навыками создания строительных чертежей	1.4.3
БПК-4	Применять строительные материалы и изделия в строительстве с учетом их специфических свойств	1.4.4
БПК-5	Выполнять гидравлические расчеты с целью оптимизации параметров элементов мелиоративных и водохозяйственных систем	1.4.5
БПК-6	Применять законы механического движения и взаимодействия материальных тел	1.5.1
БПК-7	Применять методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость для надежного и экономичного проектирования зданий и сооружений	1.5.2
БПК-8	Применять методы расчета стержневых систем на прочность, жесткость, устойчивость для надежного и экономичного проектирования зданий и сооружений	1.5.3
БПК-9	Выбирать методы и способы мелиорации земель, оптимальные параметры мелиоративных систем с целью их экономически и экологически эффективного функционирования	1.6
БПК-10	Выбирать технологию производства водохозяйственных работ в зависимости от категории сложности объекта строительства	1.7.1
БПК-11	Разрабатывать основные разделы проектов организации строительства и проектов производства работ	1.7.2
БПК-12	Осуществлять соблюдение системы обеспечения жизнедеятельности и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности	1.7.3
БПК-13	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	2.8.3
СК-1	Выполнять комплексные топографо-геодезические, почвенно-мелиоративные, культуртехнические, гидрологические, геологические и экологические изыскания	2.2.2
СК-2	Применять программные средства для автоматизации разработки технологической и конструкторской документации в мелиоративном и водохозяйственном строительстве	2.2.3
СК-3	Оценивать геологические и гидрогеологические условия верхних горизонтов земной коры при проектировании мелиоративных систем и водохозяйственных комплексов	2.2.4
СК-4	Осуществлять оценку строения, свойств и плодородия почв мелиоративного фонда в зависимости от степени их увлажнения и сельскохозяйственного освоения	2.2.5
СК-5	Применять архитектурные конструкции при проектировании зданий и сооружений в зависимости от назначения и особенностей объекта строительства	2.3.1
СК-6	Проектировать фундаменты зданий и сооружений с учетом механических свойств грунтов оснований	2.3.2
СК-7	Рассчитывать и конструировать основные конструктивные элементы зданий и сооружений с учетом требований прочности, надежности, технологичности, безопасности, экономичности, долговечности	2.3.3
СК-8	Выполнять водобалансовые и инженерные гидрологические расчеты мелиоративных систем и сооружений	2.4.1
СК-9	Выбирать способы рационального использования водных ресурсов с учетом особенностей регионов и требований экологии	2.4.2
СК-10	Проектировать внутрихозяйственные дороги	2.4.3
СК-11	Заниматься производством продукции растительного происхождения на мелиорируемых землях	2.4.4
СК-12	Применять современные технические средства аквакультуры и прогрессивные технологии разведения и выращивания товарной рыбы в рыбоводных прудах	2.4.5
СК-13	Выбирать конструкции зданий мелиоративных насосных станций, водоподъемного оборудования, обосновывать их параметры	2.4.6
СК-14	Выбирать состав и назначение гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса, выполнять инженерные расчеты по обоснованию их параметров	2.4.7
СК-15	Выбирать схемы водоснабжения, обосновывать их параметры, показатели качества воды и способы ее улучшения	2.4.8

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
СК-16	Проектировать системы водоотведения, мероприятия по охране водных ресурсов	2.4.9
СК-17	Выбирать необходимые машины и оборудование, применять рациональные индустриальные методы и способы производства мелиоративных, водохозяйственных и строительных работ	2.4.10
СК-18	Применять автоматизированные системы управления инженерных систем в мелиорации и водном хозяйстве	2.4.11
СК-19	Определять потребность в рекультивации нарушенных и загрязненных земель, владеть инженерными и агротехническими методами предупреждения и борьбы с их деградацией	2.5.1
СК-20	Выявлять объемы дефектов и повреждений мелиоративной сети, проводить ремонтно-восстановительные работы при эксплуатации и реконструкции мелиоративных систем	2.5.2
СК-21	Выполнять расчеты экономической эффективности мелиоративных и водохозяйственных систем, определять сметную стоимость проектируемого инженерного сооружения	2.6.1
СК-22	Организовывать работу малых коллективов по достижению поставленных целей, работать с юридической литературой и трудовым законодательством	2.6.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
В рамках специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство могут быть реализованы следующие профилизации: «Природообустройство и водопользование», «Строительные комплексы в природообустройстве и водопользовании», «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ», «Природоохранное обустройство территорий», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Экспертиза и управление земельными и водными ресурсами», «Цифровизация и автоматизация в мелиорации и водном хозяйстве» и др.
1. Дифференцированный зачет.
2. Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку дипломного проекта.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадровой политики
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

_____ В. А. Самсонович
М.П.
«____» _____ 2022 г.

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства, ректор учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

_____ В. В. Великанов
М.П.
«____» _____ 2022 г.

Председатель НМС по специальностям природообустройства и строительства УМО по образованию в области сельского хозяйства, декан мелиоративно-строительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

_____ Ю. Н. Дуброва

«____» _____ 2022 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

_____ С. О. Турчанов

«____» _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйства

Протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«____» _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
М.П.
«____» _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____
«____» _____ 2022 г.