





Количество часов учебных занятий	7630	5546	1870	558	1146	108	1046	494	27	1216	598	32	904	456	24	864	368	23	1088	522	29	1044	506	28	768	386	23	700	302	23				
Количество часов учебных занятий в неделю								29			35		27			22				31		30			32			27						
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ																																		
Количество экзаменов	30							4			5		3			3				4		4			4			3						
Количество зачетов	32							5			5		5			4				5		4			1			3						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Наименование практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Триместр	Неделя	Зачетных единиц	Защита дипломного проекта в ГЭК			
Геодезическая	2	2	3	Технологическая	4	4	6	8	10	15				
Общевойсковая ознакомительная	2	2	3	Организационная	6	4	6							
				Преддипломная	9	4	6							

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.5.1,1.5.2,1.6.1,1.6.2,1.6.3,1.6.4,2.2.4,2.3.1,2.3.2,2.4.1,2.4.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1,2.4.9
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1,4.11
УК-10	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.8
УК-12	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-13	Анализировать военные конфликты в разные исторические периоды, определять значение событий, личностей, артефактов и символов для современных Вооруженных Сил	2.1.3
УК-14	Оценивать основные события и этапы в военной истории для формирования целостного представления о развитии военной науки и техники	2.1.3
УК-16	Анализировать, оценивать и подводить итоги состояния боевой подготовки, службы войск, воинской дисциплины, законности и правопорядка в подразделении, морально-психологического состояния личного состава подразделения	4.8,3.3,3.4,4.10
БПК-1	Применять знания естественнонаучных учебных дисциплин для экспериментального и теоретического изучения, анализа и решения прикладных инженерных задач	1.2
БПК-2	Применять программные средства для решения инженерных задач	1.4.2
БПК-3	Применять современные методы и подходы в области строительных технологий, конструкций и материалов для решения инженерно-строительных задач	1.3.1
БПК-4	Осуществлять графические построения на плоскости и в пространстве для решения профессиональных задач	1.3.2
БПК-5	Применять расчеты строительных конструкций и их элементов на прочность, устойчивость и жесткость для решения инженерно-строительных задач	1.3.3
БПК-6	Обеспечивать эколого-энергетическую безопасность процессов производства и безопасные условия труда в строительстве	1.8
БПК-7	Применять современные методы, оборудование и технологии для возведения зданий и сооружений	1.5.1
БПК-8	Разрабатывать оптимальные варианты организационно-технологической документации, анализировать производственную ситуацию для принятия управленческих решений	1.5.2
БПК-9	Оценивать состояние физических и механических свойств грунтов для правильного выбора конструкций фундамента	1.6.1
БПК-10	Применять технические нормативные правовые акты по проектированию металлических, железобетонных, каменных, деревянных конструкций и конструкций из пластмасс для решения инженерно-строительных задач	1.6.2,1.6.3,1.6.4
БПК-11	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	4.5
СК-1	Оценивать геологические процессы, протекающие в земной коре для определения вещественного состава и характеристик природных каменных материалов, применяемых в строительстве	2.2.1
СК-2	Применять основные правила и способы выполнения геодезических измерений в строительстве	2.2.2
СК-3	Применять законы кинематики и динамики для выполнения инженерных расчетов	2.2.3
СК-4	Применять методы расчета прочностных и деформативных характеристик строительных материалов, деталей, изделий и конструкций для решения инженерно-строительных задач	2.2.7
СК-5	Применять требования технических нормативных правовых актов, разрабатывать проектную (конструкторскую) и иную техническую документацию для строительства	2.2.4
СК-6	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.2.5
СК-8	Применять принципы автоматического управления производственными процессами и основным оборудованием на строительной площадке	2.5
СК-9	Применять знания по устройству систем электроснабжения и теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений для чтения технической документации и выполнения инженерных расчетов	2.3.1,2.3.2,2.6,4.4
СК-11	Применять знания об основах экономической деятельности строительных предприятий и об особенностях ценообразования в строительстве для оценки сметной стоимости строительно-монтажных работ	2.4.1
СК-14	Применять современные технологии ремонта и восстановления строительных конструкций для реконструкции зданий	2.8.1
СК-15	Оценивать техническое состояние и остаточный ресурс строительных объектов	2.8.2
СК-16	Применять методики испытаний сооружений для оценки их технического состояния	3.1
СК-17	Применять законы механики жидкости и газа при инженерных расчетах сетей и оборудования	2.8.3
СК-18	Владеть знаниями и умениями по дисциплине в объеме выполнения задач в первичной должности по предназначению, навыками управления подразделением при организации радиационного, химического и биологического обеспечения	4.5

СК-19	Владеть знаниями и умениями по организации боя (тактическими действиями взвода), сравнительным анализом и структурно-логическим подходом при принятии решения на выполнение боевых задач	4.6
СК-20	Владеть приемами и правилами стрельбы из стрелкового оружия	2.7.1
СК-21	Владеть навыками организации правовой работы при организации боевой подготовки и повседневной деятельности войск	4.3
СК-22	Уметь ориентироваться на местности по карте и без карты. Читать топографические карты, выполнять измерения по карте и определять координаты объектов	2.7.2
СК-23	Знать основы инженерного обеспечения общевойскового боя. Владеть приемами и способами устройства и преодоления инженерных заграждений, фортификационного оборудования и маскировки позиций	2.7.4
СК-24	Управлять подразделениями при выполнении задач по предназначению, организовывать взаимодействие в рамках управленческой деятельности	2.7.3
СК-25	Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	3.2
СК-26	Оказывать первую помощь в повседневной жизнедеятельности и в условиях боевой обстановки, обеспечивать личную и общественную гигиену военнослужащих.	4.7
СК-27	Формировать необходимый уровень физической подготовки для эффективного выполнения задач и требований обусловленных военной службой	4.1
СК-28	Знать и применять на практике требования общевоинских уставов Вооруженных сил Республики Беларусь при организации боевой подготовки и повседневной жизнедеятельности	4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0715-10 "Технологии транспортных процессов".

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Министра транспорта и коммуникаций  
Республики Беларусь

С.С.Дубина

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМО по образованию в области  
транспорта и транспортной деятельности

Д.В.Капский

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

О.С.Руктешель

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию  
в области транспорта и транспортной деятельности  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
"Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.