









УК-1	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-2	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.	1.1.2
УК-3	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в её динамике, законы её функционирования и развития для понимания фак-торов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.3
УК-4	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-5	Быть способным анализировать закономерности исторического развития науки, техники и технологий в разные исторические периоды, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-6	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.	2.1.1
УК-7	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.	2.1.2
УК-8	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с уче-том социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	2.1.2
УК-9	Владеть навыками здоровьесбережения	2.10.2, 2.11.1
УК-10	Обладать навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке для решения задач межличностного взаимодействия и производственных задач	2.11.2
БПК-1	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической и векторной геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, анализа функций одной и нескольких переменных, применять полученные знания для решения прикладных, инженерных задач	1.3.1
БПК-2	Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов, быть способным создавать и анализировать на основе физических законов теоретические модели явлений природы, владеть навыками практического использования принципов и приемов физических измерений	1.3.2
БПК-3	Владеть теоретическими положениями химии, техникой химических расчетов и методами химических экспериментальных исследований, быть способным прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия	1.3.3
БПК-4	Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, быть способным создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию, работать с графическими редакторами на ЭВМ	1.4.1
БПК-5	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, быть способным работать с информацией в компьютерных сетях	1.4.2
БПК-6	Быть способным производить расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.4.3
БПК-7	Быть способным планировать и управлять технологическими процессами производства пряжи, осуществлять кинематический и технологический расчет прядильного оборудования, устанавливать рациональные параметры работы прядильного оборудования с учетом свойств перерабатываемого сырья, оценивать качественные показатели выпускаемой продукции.	1.5.1
БПК-8	Быть способным разрабатывать оптимальные параметры процессов ткачества, владеть методиками технологического, кинематического и энергетического расчетов и определения рабочих параметров ткацкого оборудования.	1.5.2
БПК-9	Владеть навыками составления схем технологических переходов при изготовлении трикотажных полотен, быть способным устанавливать рациональные технологические режимы производства трикотажных изделий, осуществлять рациональный подбор вязального оборудования.	1.5.3
БПК-10	Быть способным формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	1.6.1
БПК-11	Быть способным разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации	1.6.2
БПК-12	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, приемами управления энергосбережением, быть способным давать инженерно-экологическую оценку и прогноз экологических последствий реализации технологических процессов на окружающую среду, осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений	1.7.1
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда	1.7.2
СК-1	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в текстильном производстве, быть способным анализировать этапы исторического развития, современное состояние и перспективы развития текстильной промышленности, выделять отличительные особенности прядильного, ткацкого, трикотажного производств.	2.2.1
СК-2	Владеть методами и средствами оценки структуры и физико-механических свойств текстильных материалов, быть способным анализировать волокнистый состав текстильных материалов	2.2.2
СК-3	Владеть теоретическими основами физики и химии полимеров, быть способным анализировать физико-химические процессы, происходящие при переработке полимеров	2.3.1
СК-4	Быть способным разрабатывать технологические процессы красильно-отделочного производства и химической подготовки текстильных материалов к крашению, осуществлять выбор химикатов, технологических режимов и оборудования для крашения и отделки текстильных материалов из различных видов волокон	2.3.2

СК-5	Быть способным разрабатывать оптимальные технологические процессы подготовки текстильных волокон к пряжению, составлять смеси волокон для выработки пряжи требуемого качества и стоимости, выполнять анализ неровноты продуктов прядения	2.4.1
СК-6	Быть способным разрабатывать технологические процессы подготовки текстильных нитей к ткачеству, осуществлять расчет и выбор рациональных параметров работы технологического оборудования	2.4.2
СК-7	Быть способным анализировать и проектировать структуру, параметры строения и фактурные особенности различных видов тканей, разрабатывать виды переплетений тканей различного ассортимента	2.5.1, 2.5.2
СК-8	Быть способным анализировать и проектировать структуру, параметры строения и фактурные особенности различных видов трикотажных полотен, разрабатывать новые виды трикотажных переплетений для изготовления полотен различного целевого назначения и технологию их производства	2.5.3, 2.5.4
СК-9	Владеть навыками разработки структуры, параметров строения текстильных материалов с использованием систем автоматизированного проектирования	2.5.5, 2.5.6
СК-10	Быть способным разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства нетканых текстильных материалов, анализировать и проектировать структуру и параметры нетканых материалов, оценивать качественные показатели выпускаемой продукции	2.6.1
СК-11	Быть способным выполнять экспериментальные исследования, связанные с совершенствованием структуры текстильных материалов и технологии их производства, разрабатывать и анализировать модели, описывающие взаимосвязь параметров технологического процесса, состава, структуры и свойств текстильных материалов	2.6.2
СК-12	Быть способным разрабатывать технологию производства швейно-трикотажных изделий различного ассортимента, осуществлять выбор параметров работы оборудования швейно-трикотажного производства	2.6.3
СК-13	Владеть методами расчета, исследования и анализа тканей сложных структур, иметь практические навыки проектирования тканей сложных структур и технологий их производства	2.6.3
СК-14	Быть способным разрабатывать новые виды текстильных материалов различного целевого назначения на основе применения инновационных видов и способов обработки текстильных волокон, нитей и полотен	2.6.4
СК-15	Быть способным разрабатывать технологические процессы первичной переработки лубяных волокон и производства пряжи из них	2.6.4
СК-16	Быть способным осуществлять выбор технологического оборудования и сырья для производства текстильных материалов, разрабатывать последовательность технологических операций производства текстильных материалов, обосновывать режимы работы технологического оборудования	2.7.1, 2.7.2
СК-17	Быть способным применять на практике положения, технические нормы и правила проектирования систем кондиционирования воздуха и вентиляции промышленных предприятий, методы расчета основных показателей проектируемых и реконструируемых цехов и предприятий	2.7.3
СК-18	Быть способным разрабатывать сопроводительную технологическую и нормативную и организационную документацию, вносить изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства	2.7.3
СК-19	Быть способным производить технологические и конструктивные расчеты основных узлов текстильных машин, выбирать материал и размеры деталей основных узлов текстильных машин	2.8, 2.8.1
СК-20	Быть способным формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей	2.9.1
СК-21	Владеть формами и методами планирования и организации производства, технологией принятия и реализации управленческих решений, быть способным осуществлять организационно-технические расчеты для планирования и регулирования производства, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	2.9.2, 2.9.3
СК-22	Обладать навыками выявления потенциальных объектов интеллектуальной собственности и проведения патентно-информационного поиска, оценки патентоспособности и патентной чистоты предлагаемых технических решений, применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.10.1
СК-23	Владеть организационно-правовыми основами предпринимательской деятельности, навыками решения задач текущей предпринимательской деятельности, поиска новых идей и ресурсов для развития бизнеса	2.10.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0723-01 Технологии и проектирование текстильных изделий

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя концерна "Беллепром"

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель УМО

по химико-технологическому образованию

(название учебно-методического объединения)

И.В.Войтов

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель НМС по

по технологиям легкой промышленности

(название научно-методического совета)

И.А.Петюль

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по химико-технологическому образованию

\_\_\_\_\_  
(название учебно-методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального  
образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Проректор по научно-методической работе  
государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)