

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр			8 семестр				
										18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель		18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	
2.6.4	Деревообрабатывающие станки и автоматические линии	7	6	246	162	72	36	54										144	90	4	102	72	3						СК-15
2.6.5	Комплексное использование древесины		7	102	36	18	18														102	36	3						СК-7, СК-12
2.7	Модуль "Технология деревообработки"																												
2.7.1	Технология лесопильного производства	4	5	288	180	72	36	72						144	90	4	144	90	4										СК-12
2.7.2	Технология клееных материалов и плит	6	5	252	162	54	54	54									108	72	3	144	90	4							СК-12
2.7.3	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технология лесопильного производства" / "Технология клееных материалов и плит"			40																40	1								УК-1,5,6
2.7.4	Технология производства мебели	6		180	108	36	36	36												180	108	5							СК-14
2.7.5	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технология производства мебели"			30																30	1								УК-1,5,6
2.7.6	Технология строительных изделий из древесины		7	102	36	18	18														102	36	3						СК-12
2.8	Факультативные дисциплины																												
2.8.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/72	/36			/36	/72	/36																			УК-13
2.8.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10					/10	/10																	
2.8.3	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10					/10	/10																	
2.8.4	Физическая культура			/72	/72			/72								/36	/36	/36	/36										
2.9	Дополнительные виды обучения																												
2.9.1	Физическая культура		/1-6	/360	/360			/360	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/36	/36	/36	/36										УК-14
2.9.2	Деловой иностранный язык		/4	/144	/72			/72			/72	/36	/72	/36						/36	/36	/36	/36						УК-3
2.9.3	Гидравлика и гидропривод		/5	/108	/36	/18	/18									/108	/36												СК-5
2.9.4	Основы управления интеллектуальной собственностью**		/6	/60	/34	/22		/12																					УК-15
2.9.5	Обзорные лекции по специальности			/16	/16	/16																				/16	/16		

Количество часов учебных занятий	7292	3906	1764	846	1206	90	1044	576	29	1080	576	30	1008	558	28	976	558	27	940	540	26	1046	522	29	1198	576	35			
Количество часов учебных занятий в неделю								32			32			31			31			30			29			30				
Количество курсовых проектов	6													1		1			2		2									
Количество курсовых работ	2																			1		1								
Количество экзаменов	30							5		5			5			3			5		3		4							
Количество зачетов	23							3		2			2			5			3		4		4			4				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен 2. Защита дипломного проекта (дипломной работы) в ГЭК	
Ознакомительная по инженерной графике	2	1	1	1-я технологическая	4	3	4	8	7	11		
				2-я технологическая	6	4	5					
Конструкторская	4	1	1	Преддипломная	8	9	14					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.5.4, 1.6.2, 1.6.4, 1.6.6, 2.5.3, 2.6.3, 2.7.3, 2.7.5, 2.1.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.9.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.5.4, 1.6.2, 1.6.4, 1.6.6, 2.5.3, 2.6.3, 2.7.3, 2.7.5
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.5.4, 1.6.2, 1.6.4, 1.6.6, 2.5.3, 2.6.3, 2.7.3, 2.7.5
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-12	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-13	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.8.1
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	2.9.1
УК-15	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.9.3
БПК-1	Быть способным составлять уравнения химических реакций, владеть навыками обращения с химическими веществами на основании знаний о строении атома, энергетике химических процессов	1.3.4
БПК-2	Быть способными использовать знания по органической химии, физике и химии высокомолекулярных соединений в технологиях переработки древесины с использованием химических процессов	1.3.5
БПК-3	Владеть основными понятиями и методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных уравнений, основными методами первичной обработки статистического материала, быть способным использовать полученные знания для решения теоретических и практических задач	1.3.1
БПК-4	Владеть основными понятиями и законами физики, навыками экспериментального изучения физических явлений и процессов, быть способным использовать полученные знания для решения теоретических и практических задач	1.3.6
БПК-5	Быть способным понимать физические сущности явлений, которые происходят в конструкционных материалах при воздействии на них разных факторов, быть способным использовать знания об основных группах современных материалов, которые используются в деревообработке	1.4.1
БПК-6	Быть способным идентифицировать древесные породы по внешним (макроскопическим) признакам древесины, давать по макропризнакам предварительную оценку качества древесины, определять показатели основных физико-механических свойств древесины, распознавать и измерять сортообразующие пороки древесины в круглых и пиленых лесоматериалах, производить оценку качества круглых и пиленых материалов, их учет и маркировку	1.4.2
БПК-7	Понимать теоретические основы графических изображений на основе метода прямоугольного проецирования, владеть правилами выполнения и оформления чертежей в соответствии со стандартами Единой системы конструкторской документации, принципами построения чертежей деталей и сборочных единиц с помощью пакета программ применяемых для деревообрабатывающей отрасли	1.3.3
БПК-8	Быть способным получать, обрабатывать и хранить информацию, использовать современные средства информационных технологий в профессиональной деятельности	1.3.2
БПК-9	Владеть методами расчета статики твердых тел, кинематики и динамики механических систем, уметь использовать их при решении прикладных задач	1.5.1
БПК-10	Владеть основными методами расчетов и испытаний на прочность, жесткость и устойчивость типовых конструктивных элементов, быть способным правильно выбирать конструкционные материалы и формы элементов конструкций, работающих под действием статических и динамических нагрузок	1.5.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Инициалы, фамилия

20

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

Инициалы, фамилия

20

м.п.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Владеть методами конструкторских расчетов деталей машин, узлов и приводов технологического оборудования, быть способным разрабатывать и анализировать кинематические и динамические схемы механизмов, применять полученные знания для решения теоретических и практических задач	1.5.3
БПК-12	Быть способным обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения в области деревообработки	2.2.1
БПК-13	Быть способным выполнять расчеты и выбирать типовое оборудование для проведения процессов гидротермической обработки древесины, управлять его работой, проводить оценку результатов гидротермической обработки древесины, определять свойства и показатели качества обработанной древесины, владеть навыками и методами установки режимов и	1.6.1
БПК-14	Быть способным решать комплекс задач проектирования деревообрабатывающих предприятий с использованием средств системы автоматизированного проектирования	1.6.3
БПК-15	Быть способным определять физико-химические свойства лакокрасочных материалов, знать их составы и составляющие, способы формирования защитно-декоративных покрытий, способы их отверждения, проводить физико-механические испытания лакокрасочных покрытий	1.6.5
СК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.2.1
СК-2	Оценивать уровень воздействия объектов химической технологии на окружающую среду и разрабатывать мероприятия по его снижению	2.2.2
СК-3	Разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2.2.3
СК-4	Владеть навыками чтения электротехнических чертежей, быть способным подбирать электродвигатели, подбирать защитную автоматику, производить расчеты термодинамических процессов, быть способным понимать основные законы переноса теплоты и работу теплообменных аппаратов применительно к деревообрабатывающим производствам	2.3.1, 2.3.2
СК-5	Знать основные законы равновесия и движения жидкости, способы их практического применения	2.9.3
СК-6	Знать принципы автоматического регулирования в технических средствах автоматизации, методы автоматизации технологических процессов в деревообработке	2.3.4
СК-7	Обладать способностью выбирать наиболее эффективные, с точки зрения затрат труда, средств и времени, направления использования всех древесных отходов, обеспечивающих сохранность окружающей среды при минимальных расходах лесосырьевых ресурсов	2.6.5
СК-8	Уметь работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой в области деревообработки, проводить исследования новых технологий, проектов и решений с целью оценки их инновационного потенциала, проводить статистическую обработку, анализ и моделирование научных данных	2.4.2
СК-9	Владеть методами управления технологическими процессами, оптимизации режимов работы оборудования и затрат сырья, методами планирования и управления комплексом работ, запасами сырья и продукции, быть способным составлять и оптимизировать модели задач транспортного типа, раскроя сырья, решать задачи формирования производственной программы предприятия, составлять сетевые графики комплекса работ, составлять календарные планы работы производственных подразделений	2.4.1
СК-10	Быть способным оценивать основные фонды и показатели экономической эффективности предприятий лесного комплекса, рассчитывать себестоимость продукции и ее стоимость	2.5.1
СК-11	Знать структуру предприятий лесного комплекса, принципы и тенденции развития инновационных технологий в лесном комплексе и деревообработке, методы применения этих технологий. Владеть методами оценки экономической эффективности при внедрении мероприятий по совершенствованию и проектированию технологических процессов деревообработки	2.5.2
СК-12	Быть способным проектировать технологические процессы деревообработки, делать технологические расчеты по нормированию сырья, основных и вспомогательных материалов, инструмента, тепловой и электрической энергии, производить технологические планы размещения оборудования	2.6.5, 2.7.1, 2.7.2, 2.7.6
СК-13	Быть способным выбирать методики расчета и пользоваться ими, определять условия эффективной и безопасной эксплуатации транспортного оборудования в деревообработке	2.6.1
СК-14	Быть способным проектировать технологические процессы производства мебели и столярно-строительных изделий, создавать технологические планы цехов	2.7.4
СК-15	Знать принципы работы и управления автоматическими линиями и деревообрабатывающим оборудованием с численным программным управлением, уметь составлять и реализовывать алгоритм технологических операций	2.6.4
СК-16	Быть способным проектировать изделия из древесины и детали мебели в современных программных продуктах, проектировать технологические процессы производства пиломатериалов, плит, фанеры, изделий мебели и столярно-строительных изделий. Владеть средствами композиции. Проектировать реалистичные интерьеры комнат	2.6.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0722-01 Технология деревообрабатывающих производств.

ПРИМЕЧАНИЯ:

^A По учебной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

* Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает в себя учебные дисциплины "Основы экологии", "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы энергосбережения и энергетический менеджмент".

** При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Инициалы, фамилия
_____ 20__ м.п.

Председатель УМО _____
Инициалы, фамилия
_____ 20__ м.п.

Председатель НМС _____
Инициалы, фамилия
_____ 20__

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Инициалы, фамилия
_____ 20__

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
Инициалы, фамилия
_____ 20__ м.п.

Эксперт-нормоконтролер
_____ 20__