





Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать современным социально-экологическим мировоззрением, руководствоваться его ценностными ориентациями и социально-экологическими знаниями в профессиональной деятельности	2.1.3
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-14	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-15	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.11.1
УК-16	Владеть навыками здоровьесбережения	2.12.1
УК-17	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.12.3
БПК-1	Использовать основные физико-математические законы в профессиональной деятельности	1.3
БПК-2	Применять современные методы моделирования технологических процессов при получении и переработке биополимеров	1.4
БПК-3	Использовать научно-теоретические знания по химии на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных обязанностей	1.5, 1.6
БПК-4	Использовать знания химии природных биополимеров для осуществления процессов комплексной переработки растительного сырья	1.7
СК-1	Применять методологию оценки экологических факторов для защиты населения, понимать и выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда, организовывать оптимальное использование техники в соответствии с принципами природопользования, энерго- и ресурсосбережения	2.2
СК-2	Рассчитывать технические конструкции и их элементы для определения прочности, устойчивости, жесткости взаимодействия деталей машин, узлов и механизмов при химической и механо-физической переработке биополимеров	2.3
СК-3	Применять методы расчета оборудования и моделирования процессов, обеспечивающих химическую, механо-физическую и термомеханическую переработку биополимеров	2.4
СК-4	Понимать принцип работы и элементную базу современных электрических машин, применять методы автоматизации технологических процессов производства с целью анализа качества автоматических систем регулирования и управления	2.5
СК-5	Использовать знания для анализа методов комплексной химической переработки растительного сырья и правил компоновки технологического оборудования для выбора эффективного решения при реконструкции существующих и строительстве новых производств композиционных материалов на основе биополимеров	2.6
СК-6	Анализировать производственные выбросы предприятий на, которых осуществляется деятельность по переработке растительных биополимеров, снижать загрязненность воздуха и сточных вод для улучшения экологической обстановки на предприятиях отрасли	2.6.2
СК-7	Обеспечивать технологические режимы при получении композиционных материалов на основе биополимеров, способствующие повышению эффективности их производства за счет внедрения новых ресурсосберегающих технологий	2.6.2
СК-8	Анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную стратегии предприятия для управления движением материальных потоков в процессе закупки сырья и материалов, производства и распределения готовой продукции на предприятиях целлюлозно-бумажной, лесохимической и деревоперерабатывающей отрасли	2.7
СК-9	Применять современные методы получения композиционных материалов из древесного и другого растительного сырья и определять комплекс их физико-механических свойств	2.8
СК-10	Применять современные знания в области химии, технологических режимов получения и применения связующих материалов для производства композиционных материалов на основе биополимеров	2.9.1
СК-11	Использовать знания в области современного оборудования, технологий и режимов производства древесноволокнистых плит на основе древесного и другого растительного сырья	2.9.2
СК-12	Применять знания в области современного оборудования, технологий и режимов для производства композиционных материалов и пластиков на основе биополимеров	2.9.3, 2.9.4
СК-13	Использовать знания в области современного оборудования и технологий для производства древесностружечных плит на основе древесного и другого растительного сырья	2.9.5
СК-14	Понимать устройство оборудования, принцип его работы, правила безопасной эксплуатации, применять методы расчета оборудования для производства древесных композиционных	2.9.6, 2.9.7
СК-15	Использовать знания в области устройства оборудования и технологических решений для декоративной и функциональной отделки древесных плит и пластиков	2.9.8
СК-16	Применять современные знания в области технологии получения и переработки продуктов из лесохимического сырья	2.10.1
СК-17	Использовать знания в области технологии получения и применения природных и синтетических материалов в производстве целлюлозосодержащих композиционных продуктов	2.10.2
СК-18	Применять современные знания в области технологии переработки и обработки целлюлозосодержащих биополимеров при производстве материалов и продуктов с требуемым комплексом физико-механических свойств	2.10.3, 2.10.4
СК-19	Использовать знания в области технологии получения бумаги и картона для производства продукции с требуемыми потребительскими и эксплуатационными свойствами	2.10.5
СК-20	Использовать знания в области современного оборудования, технологий и режимов производства целлюлозосодержащих композиционных материалов и лесохимических продуктов при переработке растительного сырья	2.10.6, 2.10.7
СК-21	Обеспечить технологические режимы переработки растительного сырья с получением биополимеров различного функционального назначения	2.10.8

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0711-03 Технология и переработка биополимеров.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

<sup>a</sup> По учебной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

\* Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает в себя учебные дисциплины "Основы экологии", "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы энергосбережения и энергетический менеджмент".

\*\* При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия  
20\_\_ м.п.

Председатель УМО \_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия  
20\_\_ м.п.

Председатель НМС \_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия  
20\_\_

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
Инициалы, фамилия

20\_\_

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
Инициалы, фамилия  
20\_\_ м.п.

Эксперт-нормоконтролер  
20\_\_