

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц		
2.11	Профессионально ориентированный иностранный язык	7		108	50			50																											3	СК-18, УК-3,6	
2.12	Модуль "Денежное обращение и налогообложение"																																				
2.12.1	Финансы/ Налоги и налогообложение		3	94	52	28		24						94	52	3																			3	СК-19/СК-20	
2.12.2	Деньги, кредит, банки/Финансовые рынки		3	108	52	26		26						108	52	3																			3	СК-21/СК-22	
2.13	Модуль "Электронная экономика"																																				
2.13.1	Инструментальные системы бизнес-аналитики/Электронный бизнес		4	108	50	10	40										108	50	3																3	СК-23/СК-24	
2.14	Модуль "Бухгалтерский учет и анализ"																																				
2.14.1	Бухгалтерский учет	4		108	50	24		26									108	50	3																3	СК-25	
2.14.2	Международные системы финансовой отчетности и их анализ	5		180	70	36		34												180	70	5													5	СК-26	
2.15	Факультативные дисциплины			/106	/106	/26		/70	/10				/36	/36						/36	/36	/34	/34														
2.15.1	Физическая культура			/70	/70			/70												/36	/36	/34	/34														
2.15.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		/2	/36	/36	/26			/10			/36	/36																								УК-10
2.16	Дополнительные виды обучения			/566	/486	/58	/8	/410	/10	/174	/140	/128	/102	/72	/72	/122	/102	/36	/36	/34	/34																
2.16.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/34	/34																УК-15
2.16.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/60	/34			/34				/60	/34																								УК-9
2.16.3	Противодействие коррупции		/4	/54	/34	/24			/10							/54	/34																				СК-27
2.16.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/102	/68	/34	/8	/26		/102	/68																										БПК-17
Количество часов учебных занятий				7212	3240	1460	398	1020	362	1014	500	28	1042	468	29	1096	480	31	970	466	26	1084	468	29	982	436	25	1024	422	30				198			
Количество часов учебных занятий в неделю										28		28			27		27		26		26		26		26		26										
Количество курсовых работ				4											1		1		1		1		1		1		1										
Количество экзаменов				32						5		5		4		5		5		5		3		3		5											
Количество зачетов				23						5		3		5		3		2		3		3		2		3		2									
IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование						VII. Итоговая аттестация																							
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр		Неделя		Зачетных единиц		1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК																					
Ознакомительная		2	2	3	Аналитическая		4	2	3	8		10		15																							
					Организационно-экономическая		6	4	6																												
					Преддипломная		8	10	15																												

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6.2, 1.11.3, 2.3.3, 2.4, 2.7.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.11
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.11.3, 2.3.3, 2.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11.3, 2.3.3, 2.4, 2.11

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	2.16.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.15.2
УК-11	Понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека в информационном обществе	2.1.4
УК-12	Использовать принципы этического регулирования отношений в бизнесе, выстраивать конструктивные отношения в коллективе, разрабатывать нормы делового общения	2.1.4
УК-13	Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументированно обосновывать свою позицию	2.1.3
УК-14	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-15	Владеть навыками здоровьесбережения	2.16.1
УК-16	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.5.1
БПК-3	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.5.2
БПК-4	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.6.1, 1.6.2
БПК-5	Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.6.3
БПК-6	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития	1.7
БПК-7	Понимать эволюцию важнейших течений статистической мысли, характеризовать социально-экономическое содержание и прикладное значение концепций разных статистических школ	1.8.1
БПК-8	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.8.2
БПК-9	Применять основные макроэкономические категории, способы построения показателей в системе национальных счетов, межотраслевом балансе; оперировать специфическими методами макроэкономической статистики, применять статистический инструментарий для изучения макроэкономических процессов	1.8.3
БПК-10	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.9.1
БПК-11	Собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию с использованием современных прикладных пакетов статистической обработки данных программных средств	1.9.2
БПК-12	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа, применять многомерные методы статистики для выявления неявных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов	1.9.3
БПК-13	Оперировать основными категориями социальной статистики, оценивать уровень и динамику качества жизни населения, разрабатывать аналитические модели взаимосвязи и развития процессов и явлений в социальной сфере	1.10.1
БПК-14	Оперировать основными понятиями и методами региональной статистики и анализа, применять многомерные пространственные методы статистики для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, статистических пространственных закономерностей их развития	1.10.2
БПК-15	Выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, количественно их выражать и обобщать результаты статистического анализа	1.11.1, 1.11.3
БПК-16	Обрабатывать статистические данные, рассчитывать основные статистические характеристики совокупности и визуализировать статистические закономерности с использованием инструментария программных продуктов	1.11.2, 1.11.3
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.4
СК-1	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-2	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.2.2
СК-3	Использовать статистические пакеты, методы многомерного статистического анализа и эконометрики при исследовании общественных (социальных) явлений и процессов	2.3.1, 2.3.3
СК-4	Формулировать цель и задачи научного исследования, планировать этапы научной работы, готовить исходные данные и выбирать соответствующие методы статистического анализа	2.3.2, 2.3.3
СК-5	Применять статистические методы прогноза численности населения на основе проведения переписей и текущего учета населения	2.4
СК-6	Использовать основные категории в области статистики цен, способы построения индекса потребительских цен и отраслевых индексов цен, паритета покупательной способности валют, применять статистические методы для анализа и прогнозирования инфляции	2.5.1
СК-7	Оперировать основными категориями статистики финансов, владеть основами бюджетной классификации, применять методы расчета и анализа показателей статистики государственных финансов, страхования, денежного обращения и ценных бумаг	2.5.2
СК-8	Применять методики расчета статистических показателей для оценки деятельности торговых организаций и отрасли в целом, процедуры сбора и обработки статистической информации, методы статистического анализа для выявления статистических закономерностей в практической деятельности торговых организаций	2.6.1
СК-9	Применять статистический инструментарий для количественной оценки, моделирования и анализа явлений и процессов, происходящих в бизнесе, для выявления статистических закономерностей в практической деятельности организаций	2.6.2
СК-10	Применять методику расчета статистических показателей, используемых для оценки и анализа деятельности организаций строительства, применять статистические методы для выявления закономерностей в инвестиционно-строительной сфере	2.7.1
СК-11	Применять статистический инструментарий для мониторинга состояния окружающей среды, природопользования, природоохранной и сельскохозяйственной деятельности, рассчитывать статистические показатели деятельности организаций и отрасли в целом, устанавливать статистические закономерности природно-экономического взаимодействия	2.7.2
СК-12	Применять язык SQL для организации, хранения, обработки и анализа данных в системах управления базами данных Access, MS SQL Server	2.8.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

_____ 2022

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-13	Использовать современные инструментальные средства для разработки программ на языках программирования высокого уровня для решения комплекса аналитических задач	2.8.2
СК-14	Применять современные методы оценки бизнеса (организации) и его отдельных структурных элементов, обосновывать и развивать деятельность различных субъектов экономики в рамках современной концепции управления стоимостью бизнеса	2.9.1
СК-15	Понимать социально-экономическую природу организации, функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации	2.9.2
СК-16	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	2.10.1
СК-17	Осуществлять выбор эффективных коммуникаций для привлечения внимания целевой аудитории и потребителей товаров и услуг в различных сферах бизнеса, применять цифровые маркетинговые коммуникации в бизнесе, планировать и организовывать интегрированные маркетинговые коммуникации и оценивать эффективность их применения	2.10.2
СК-18	Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.11
СК-19	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики для определения конкретных мер регулирования финансовой деятельности	2.12.1
СК-20	Осуществлять расчет налоговой базы и сумм налогов, составлять налоговую отчетность, вести регистры налогового учета, формировать налоговый календарь и производить своевременное погашение налоговых обязательств перед бюджетом	2.12.1
СК-21	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, анализировать особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования	2.12.2
СК-22	Применять принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики	2.12.2
СК-23	Применять популярные платформы бизнес-аналитики (BI-платформы) при решении задач бизнеса, проектировать и разрабатывать информационные панели и витрины данных для пользователей BI-платформ, использовать основные типы встраиваемой визуализации в специализированных прикладных пакетах бизнес-аналитики	2.13.1
СК-24	Осуществлять анализ применения основных форм и систем электронного бизнеса в практической деятельности	2.13.1
СК-25	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности организаций государственного и реального секторов экономики	2.14.1
СК-26	Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности организаций в соответствии с выдвигаемыми требованиями и проводить её анализ	2.14.2
СК-27	Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	2.16.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0541-01 "Статистика".

¹При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Председателя Национального статистического комитета
Республики Беларусь

_____ Е.И.Кухаревич
м.п. _____
_____ 2022

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ А.В.Егоров
м.п. _____
_____ 2022

Заместитель председателя НМС по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту и статистике

_____ Н.В.Агабекова
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2022

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
м.п. _____
_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ Т.А.Богомья
_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию
Протокол № 1 от 05.09.2022