

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-8	Использовать законы сохранения, лагранжеев и гамильтонов формализмы, записывать и решать уравнения движения механики, проводить анализ механических систем, рассчитывать движение газов и жидкостей.	1.8.1
БПК-9	Использовать уравнения микро- и макроскопической электродинамики для расчета полей и потенциалов, создаваемых стационарными и подвижными зарядами, описания электромагнитных волн в вакууме и в среде, в безграничном пространстве и в ограниченном объеме, нахождения распределения зарядов и токов при заданных полях.	1.8.2
БПК-10	Применять законы волновой и геометрической оптики, закономерности взаимодействия оптического излучения с веществом для решения задач экспериментального и теоретического исследования материальных объектов и оптических систем.	1.9
БПК-11	Применять квантово-механический подход для объяснения атомно-молекулярных явлений и оценки характеристик атомов, молекул и кристаллов.	1.10.1, 1.10.2
БПК-12	Решать на основе законов ядерной физики задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер.	1.10.3
БПК-13	Использовать картины Шредингера, Гейзенберга и Дирака для определения векторов состояния и наблюдаемых квантово-механических систем, рассчитывать энергетические спектры систем посредством решения стационарного уравнения Шредингера.	1.11.1
БПК-14	Применять статистический и термодинамический подходы к описанию классических и квантовых систем, описывать идеальные и неидеальные газы с использованием статистик Больцмана, Ферми и Бозе, выполнять расчеты термодинамических процессов и фазовых переходов, анализировать неравновесные процессы.	1.11.2
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.	2.13.3
СК-1	Применять интегро-дифференциальные формы, конформное отображение, функциональные ряды и интегралы Фурье для анализа и решения научно-исследовательских и научно-практических задач.	2.2.1, 2.2.2
СК-2	Использовать методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов.	2.2.3
СК-3	Применять аппарат математической физики для постановки и решения нестационарных задач для волновых и диффузионных процессов и стационарных задач с уравнением Лапласа, Пуассона и Гельмгольца.	2.2.4
СК-4	Быть способным выбрать необходимый метод компьютерного моделирования для решения физической задачи в предметной области, уметь реализовывать на современных языках программирования численные алгоритмы решения нелинейных, дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных и систем уравнений.	2.3
СК-5	Использовать систематизированные знания и умения радиоэлектроники аналоговых устройств в процессе научно-исследовательской и научно-технической деятельности; применять физические принципы работы элементов твердотельной электроники, оптических квантовых генераторов для организации и проведения физических экспериментов.	2.4
СК-6	Применять принципы работы основных элементов цифровых электронных схем для программирования и сопряжения периферийных устройств с компьютером; использовать знания лазерной техники и навыки работы с ней в физических исследованиях.	2.5
СК-7	Быть способным применять современные системы компьютерной алгебры, работать с системами управления базами данных.	2.6
СК-8	Быть способным проводить объектно-ориентированный анализ исследуемой задачи, владеть терминологией объектно-ориентированного программирования (ООП) и соответствующими ей основными конструкциями используемого ООП языка, уметь имплементировать результаты анализа объектной декомпозиции задачи в виде программного кода.	2.7
СК-9	Быть способным проводить вычислительный эксперимент при решении физических задач.	2.8
СК-10	Быть способным разрабатывать физико-математическую модель исследуемого явления, моделировать на компьютере физические процессы различной природы	2.9
СК-11	Быть способным применять современные информационные технологии в научных исследованиях, разрабатывать программное обеспечение для современных вычислительных платформ, владеть технологиями программирования на суперкомпьютерах.	2.10.1-2.10.3
СК-12	Быть способным применять стохастические методы и программные методы автоматизации эксперимента для решения исследовательских и прикладных задач физики.	2.10.4-2.10.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0533-04 Компьютерная физика.

¹ Ознакомительная практика совмещается с теоретическим обучением.

² По дисциплинам Социально-гуманитарный модуль-2 рекомендуемой формой отчетности является дифференцированный зачет.

³ Перечень дисциплин по выбору студентов, факультативных дисциплин, может пересматриваться ежегодно с учетом потребностей организаций заказчиков кадров.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Президиума Совета УМО по естественнонаучному образованию

(название учебно-методического объединения)

_____ Д.Г.Медведев

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по физике

(название научно-методического совета)

_____ М.С.Тиванов

(подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____

(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

(подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)