УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь
_____ _____

_____
(дата)
Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность

Квалификация
Географ. Специалист по геотехнологиям туризма и экскурсионной деятельности
Степень: Бакалавр
Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																			:	:	:	=	=													О	О	О	О	О	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	31	6	5				10	52
II																			:	:	:	=	=													:	:	:	О	О	О	О	О	=	=	=	=	=	=	=	=	31	6	5				10	52
III																			:	:	:	=	=																:	:	:	Х	Х	Х	Х	Х	=	=	=	=	=	34	6		5			7	52
IV				Х	Х	Х	Х	Х	Х										:	:	:	=	=													:	//	/	/	/	/	//	//									25	4		6	4	3	2	44
																																																				121	22	10	11	4	3	29	200

Обозначения:
- теоретическое обучение
- : – экзаменационная сессия
- О – учебная практика
- Х – производственная практика
- / – дипломное проектирование
- // – итоговая аттестация
- = – каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**3964**	**1980**	**882**	**412**	**538**	**148**	**788**	**428**	**22**	**500**	**226**	**14**	**498**	**292**	**15**	**676**	**344**	**20**	**670**	**340**	**18**	**420**	**160**	**11**	**412**	**190**	**12**				**112**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**																																		
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						3	УК-1
1.1.2	Философия	3		108	54	28			26							108	54	3																3	УК-2
1.1.3	Современная политэкономия	5		108	54	32			22													108	54	3										3	УК-3
1.2	**Модуль "Математико-геоинформационный"**																																		
1.2.1	Высшая математика с основами информатики		1,2 [1]	232	138	52	38	48		112	70	3	120	68	3																			6	БПК-1, 2
1.2.2	Геоинформатика	4		102	66	8	58												102	66	3													3	БПК-2
1.3	**Модуль "Основы наук о Земле"**																																		
1.3.1	Общее землеведение	1		130	76	40	22		14	130	76	4																						4	БПК-3
1.3.2	Геология	2	1	214	92	48	28	16		108	46	3	106	46	3																			6	БПК-4
1.3.3	Геоморфология	3		108	72	42		30								108	72	3																3	БПК-5
1.4	**Модуль "Основы естествознания"**																																		БПК-6
1.4.1	Геохимия	1		112	62	40	22			112	62	3																						3	
1.4.2	Геофизика	2		112	62	36	24	2					112	62	3																			3	
1.5	**Модуль "Туристско-экскурсионная деятельность"**																																		
1.5.1	Введение в социально-экономическую географию	1		112	66	40		18	8	112	66	3																						3	БПК-7
1.5.2	Основы экскурсоведения		3	90	52	34		18								90	52	3																3	БПК-8
1.5.3	Экскурсионный менеджмент	3		102	60	40		16	4							102	60	3																3	БПК-9
1.6	**Модуль "Туризм Беларуси"**																																		
1.6.1	География туризма и туристские регионы Беларуси	7		102	48	28		16	4																			102	48	3				3	БПК-10
1.6.2	Экскурсионная деятельность в Беларуси		7	102	48	26		12	10																			102	48	3				3	БПК-11
1.6.3	Природное и историко-культурное наследие Беларуси	7		102	48	24		14	10																			102	48	3				3	БПК-12
1.7	**Модуль "ГИС-технологии в туризме"**																																		
1.7.1	Аппаратно-программные средства ГИС	6	5	228	108	20	88															108	52	3	120	56	3							6	БПК-13
1.7.2	Модели данных и СУБД		5	108	42	10	32															108	42	3										3	БПК-14
1.7.3	Цифровые технологии в туризме		5	108	56	8	48															108	56	3										3	УК-7, БПК-15
1.7.4	ГИС-анализ и моделирование	7		106	46	8	38																					106	46	3				3	УК-7, БПК-16
1.8	**Модуль "Социально-экономическая география"**																																		
1.8.1	География населения	4		102	52	24		20	8										102	52	3													3	БПК-17
1.8.2	Социально-экономическая география мира	5,6		238	124	78		30	16													108	62	3	130	62	3							6	БПК-18
1.8.3	Экономическая география Мирового океана	6		98	42	26		16																	98	42	3							3	БПК-19
1.9	**Модуль "Физическая география"**																																		
1.9.1	Ландшафтоведение		4	100	72	42	14	16											100	72	3													3	БПК-20
1.9.2	Физическая география материков	4,5		232	134	86		48											102	60	3	130	74	3										6	БПК-21
1.9.3	Физическая география Мирового океана	4		90	42	26		8	8										90	42	3													3	БПК-22
1.10	**Модуль "Лингвистический"**																																		
1.10.1	Иностранный язык (общее владение)		1	106	54			54		106	54	3																						3	УК-8
1.10.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)	4	2,3	288	156			156					90	50	3	90	54	3	108	52	3													9	УК-9
1.11	**Модуль "Курсовая работа"**																																		УК-10, БПК-23
1.11.1	Курсовая работа 1			72									72		2																			2	
1.11.2	Курсовая работа 2			72															72		2													2	
1.11.3	Курсовая работа 3			72																					72		2							2	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																									Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.	**Компонент учреждения высшего образования**			**3256**	**1688**	**944**	**162**	**448**	**134**	**220**	**116**	**7**	**352**	**196**	**9**	**506**	**272**	**15**	**90**	**48**	**3**	**340**	**176**	**9**	**596**	**304**	**15**	**394**	**186**	**12**	**758**	**390**	**21**	**91**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль-2**																																			
	Дисциплины по выбору УВО																																			
2.1.1	Культурология		3[1]	108	54	28			26							108	54	3																3	УК-4
2.1.2	***Дисциплины по выбору студента***																																			
2.1.2.1	Социология		6[1]	108	54	28			26																108	54	3							3	УК-5
2.1.2.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)																																		УК-6
2.2	**Модуль "Почвенно-биогеографический"**																																			
2.2.1	Почвоведение	1		130	76	48	18	10		130	76	4																						4	СК-1
2.2.2	Биогеография	2		116	72	46	4	14	8				116	72	3																			3	СК-2
2.3	**Модуль "Гидрометеорологический"**																																			
2.3.1	Метеорология и климатология	2		120	70	42		28					120	70	3																			3	СК-3
2.3.2	Гидрология	3		108	72	42		30								108	72	3																3	СК-4
2.4	**Модуль"Картографо-топографический"**																																			
2.4.1	Топография с основами геодезии	2	1	206	94	46	48			90	40	3	116	54	3																			6	СК-5
2.4.2	Картография	3		108	72	36	12	24								108	72	3																3	СК-6
2.5	**Модуль "Краеведческий"**																																			
2.5.1	Топонимика		3	92	40	26		14								92	40	3																3	СК-7
2.5.2	Краеведение с основами музееведения		4	90	48	28		20											90	48	3													3	СК-8
2.6	**Модуль "Методы географических исследований в туристско-экскурсионной деятельности"**																																			
2.6.1	Методы экономико-географических исследований		3	90	34	20	10	4								90	34	3																3	СК-9, УК-11
2.6.2	Основы анализа туристского предприятия		5	90	40	20		20														90	40	3										3	СК-10, УК-12
2.6.3	Математические методы в географии		6	90	40	18	18	4																	90	40	3							3	СК-11
2.7	**Модуль "География Беларуси"**																																			
2.7.1	Физическая география Беларуси	5		130	66	42		24														130	66	3										3	СК-12
2.7.2	Экономическая география Беларуси	6		130	66	42		16	8																130	66	3							3	СК-13
2.8	**Модуль "Международный туризм"**																																			
2.8.1	География международного туризма	5		120	70	40		24	6													120	70	3										3	СК-14
2.8.2	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																		СК-15
2.8.2.1	Туристские регионы мира		6	134	72	32		26	14																134	72	3							3	
2.8.2.2	Туристско-рекреационное районирование мира																																		
2.9	**Модуль "Экономический"**																																			
2.9.1	Экономика туризма	6		134	72	42		22	8																134	72	3							3	СК-16
2.9.2	***Дисциплины по выбору***																																		СК-17
2.9.2.1	Маркетинг в туризме		7	108	50	24		26																				108	50	3				3	
2.9.2.2	Основы бизнес-планирования в туризме																																		
2.10	**Модуль "Рекреационный"**																																			
2.10.1	Рекреационная география	7		92	46	26		20																				92	46	3				3	СК-18
2.10.2	Всемирное наследие ЮНЕСКО		8	120	72	44		28																							120	72	3	3	СК-19
2.10.3	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																		СК-20
2.10.3.1	Агроэкотуризм		7	92	42	24		18																				92	42	3				3	
2.10.3.2	Белорусские национальные традиции																																		
2.11	**Модуль "Глобальные проблемы мира"**																																			
2.11.1	Политическая география и геополитика	8		102	48	28		8	12																						102	48	3	3	СК-21
2.11.2	Глобализация и проблемы устойчивого развития		8	102	48	32		6	10																						102	48	3	3	СК-22
2.11.3	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																		СК-23
2.11.3.1	Проблемы народонаселения мира		8	108	50	22		20	8																						108	50	3	3	
2.11.3.2	География и проблемы современной миграции																																		
2.11.4	История и методология географических наук		8	104	56	36		12	8																						104	56	3	3	СК-24
2.12	**Модуль "Инновационные технологии в туризме"**																																			
2.12.1	Реклама в туризме	8		102	50	20		30																							102	50	3	3	СК-25
2.12.2	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																		СК-26, УК-7
2.12.2.1	Туроперейтинг	7		102	48	26	22																					102	48	3				3	
2.12.2.2	On-line-ресурсы в туризме																																		
2.12.3	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																		СК-27, УК-7
2.12.3.1	Интернет-обеспечение туристского бизнеса		8	120	66	36	30																								120	66	3	3	
2.12.3.2	Основы web-проектирования и web-аналитики																																		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
_____

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
_____

Продолжение типового учебного плана по специальности 6-05-0532-07 "Геотехнологии туризма". Регистрационный номер №

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																									Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.13	**Факультативные дисциплины**																																			
2.13.1	Облачные сервисы в географии		/5	/90	/44	/2	/42															/90	/44												СК-28
2.13.2	Научно-технический перевод в сфере профессиональной коммуникации		/5,6	/92	/68			/68														/48	/36		/44	/32									УК-13
2.13.3	Основы предпринимательской деятельности		/7	/54	/34	/20		/14																				/54	/34						БПК-24
2.13.4	Физическая культура			/68	/64			/68														/36	/36		/32	/32									УК-14
2.14	**Дополнительные виды обучения**																																			
2.14.1	Физическая культура		/1-6	/316	/316	/10		/306		/72	/72		/52	/52		/72	/72		/52	/52		/36	/36		/32	/32									УК-14
2.14.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6		/28					/54	/34																					УК-15
2.14.3	Основы управления интеллектуальной собственностью		/3	/90	/36	/20		/16								/90	/36																		УК-16
2.14.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/102	/68	/30		/16	/22										/102	/68															БПК-25
Количество часов учебных занятий				**7220**	**3668**	**1826**	**574**	**986**	**282**	**1008**	**544**	**29**	**852**	**422**	**23**	**1004**	**564**	**30**	**766**	**392**	**23**	**1010**	**516**	**27**	**1016**	**464**	**26**	**806**	**376**	**24**	**758**	**390**	**21**	**203**	
Количество часов учебных занятий в неделю										30			32			31			30			29			29			31			30				
Количество курсовых проектов																																				
Количество курсовых работ				3									1						1						1											
Количество экзаменов				37						5			5			5			5			5			5			5			2				
Количество зачетов				28						4			2			5			2			4			3			3			5				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Топографическая Геологическая Почвенная Метеорологическая	2	5	8	Туристско-экскурсионная	6	5	7	8	4	6	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Гидрологическая Геоморфологическая Геоэколого-экономическая Комплексная экономико-географическая Комплексная физико-географическая	4	3	4	Педагогическая	7	6	9				
Краеведческая учебно-ознакомительная	4	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-2	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-3	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социальноэкономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-4	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
УК-5	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2.1
УК-6	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2.2
УК-7	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7.3, 1.7.4, 2.12.2, 2.12.3
УК-8	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.10.1
УК-9	Использовать языковый материал в профессиональной области, уметь готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.10.2
УК-10	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.11
УК-11	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	2.6.1
УК-12	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.6.2
УК-13	Выполнять перевод научно-технической литературы профессионального сожержания с соблюдением норм лексической эквивалентности и грамматических трансформаций	2.13.2
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	2.13.4, 2.14.1
УК-15	Использовать языковый материал в профессиональной области на белорусском языке	2.14.2
УК-16	Владеть навыками защиты интелектуальной собственности	2.14.3
БПК-1	Применять методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.2.1
БПК-2	Владеть способами и средствами получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, иметь навыки работы с геопространственной информацией	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки, самостоятельно анализировать закономерности ее функционирования	1.3.1
БПК-4	Анализировать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.3.2
БПК-5	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.3.3
БПК-6	Использовать основные законы и закономерности естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.4
БПК-7	Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, владеть основами географических закономерностей развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира	1.5.1
БПК-8	Владеть навыками разработки экскурсий как турпродукта, экскурсионной методики, организации деятельности экскурсионного предприятия	1.5.2
БПК-9	Применять системные знания об основных методах, стилях руководства, функциях контроля и управленческих решениях в экскурсионном менеджменте	1.5.3
БПК-10	Владеть системными знаниями в области географических особенностей туризма, принципов выделения, факторов формирования и основных характеристик туристских регионов Беларуси	1.6.1
БПК-11	Проводить комплексный анализ этапов, видов, приоритетных направлений развития экскурсионой деятельности Беларуси и ее государственного регулирования	1.6.2
БПК-12	Демонстрировать знание комплексной характеристики объектов природного и культурного наследия Беларуси в экскурсионной деятельности	1.6.3
БПК-13	Применять аппаратно-программный ГИС-инструментарий, создавать основные модели представления пространственных данных в среде ГИС, владеть навыками создания и использования карт и других картографических изображений на основе ГИС и баз картографических данных	1.7.1
Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Код модуля, учебной дисциплины**

БПК-14	Применять на практике знания в области проектирования, создания, управления и использования цифровых баз данных, алгоритмизации и программирования на языке Python для решения географических задач	1.7.2
БПК-15	Применять цифровые технологии (Интернет-сервисы, IT-приложения, инструменты WEB-аналитики) в индустрии туризма для организации продаж туристских продуктов, услуг и развития туристского бизнеса	1.7.3
БПК-16	Использовать средства ГИС для целей пространственного анализа и моделирования в туризме	1.7.4
БПК-17	Демонстрировать системные знания в области факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.8.1
БПК-18	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.8.2
БПК-19	Иметь комплексные знания о факторах, природно-ресурсном потенциале, географии и экономической эффективности развития хозяйства Мирового океана	1.8.3
БПК-20	Характеризовать особенности развития природных территориальных комплексов, классификации и районирования ландшафтов	1.9.1
БПК-21	Демонстрировать системные знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши, глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.9.2
БПК-22	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов на глобальном, региональном и локальном уровне для оценки их природно-ресурсного потенциала и геоэкологических проблем	1.9.3
БПК-23	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем в области туристско-экскурсионной деятельности, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам, связанным с профессиональной деятельностью	1.11
БПК-24	Владеть основами предпринимательской деятельности и уметь их применять на практике	2.13.3
БПК-25	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать безопасные и здоровые условия труда	2.14.4
СК-1	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	2.2.1
СК-2	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	2.2.2
СК-3	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	2.3.1
СК-4	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять гидрологические характеристики и применять их для анализа гидрологических условий территории	2.3.2
СК-5	Применять знания о топографичесой карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	2.4.1
СК-6	Владеть знаниями о принципах осуществления картографо-геодезической деятельности, методами выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт, навыками их использования в учебной, практической и научной деятельности	2.4.2
СК-7	Анализировать и интепретировать топонимическую информацию для планирования и организации туристско-экскурсионной деятельности	2.5.1
СК-8	Владеть приемами комплексного изучения и научного исследования края, основными методами краеведческих исследований и навыками использования краеведческого материала в научно-исследовательской работе и туристско-экскурсионной деятельности	2.5.2
СК-9	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.6.1
СК-10	Проводить комплексный экономический анализ работы туристского предприятия, оценки эффективности его деятельности, конкурентоспособности производимого турпродукта или услуги, качества обслуживания	2.6.2
СК-11	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа	2.6.3
СК-12	Характеризовать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов	2.7.1
СК-13	Анализировать современное состояние основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторы и особенности размещения ведущих производств, устанавливать региональные особенности протекания социально-экономических процессов в Беларуси	2.7.2
СК-14	Характеризовать факторы, виды, географические особенности и закономерности развития международного туризма и механизмы его мониторинга в системе ЮНВТО	2.8.1
СК-15	Характеризовать культурно-исторический подход, принципы и иерархию туристско-рекреационного районирования мира, комплексного экономико-географического анализа	2.8.2
СК-16	Анализировать объективные факторы и характер потребностей людей в туристских услугах, экономическое поведение людей, потребляющих туристский продукт, экономические особенности процессов производства туристского продукта, анализ туристской индустрии и трудового потенциала сферы	2.9.1
СК-17	Владеть навыками изучения спроса и предложения в туристско-экскурсионной деятельности, основами составления и структорой бизнес-плана развития туристского предприятия, перспективным и текущим планированием социально-экономических, организационных и финансовых процессов на предприятии туризма	2.9.2
СК-18	Демонстрировать знание понятийно-терминологического аппарата и методики исследований рекреационной географии, владеть навыками анализа туристско-рекреационного потенциала и рекреационного хозяйства, общих и региональных акономерностей развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения	2.10.1
СК-19	Характеризовать основную терминологию, классификацию и нормативную правовую базу объектов природного и культурного наследния ЮНЕСКО, особенности их географии в регионах и странах мира	2.10.2
СК-20	Использовать знание топонимических особенностей этнокультурного пространства Республики Беларусь и белорусских национальных традиций в практике туристско-экскурсионной деятельности	2.10.3
СК-21	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях и уметь устанавливать реальные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.11.1
СК-22	Применять знания в области закономерностей развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для изучения сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.11.2
СК-23	Проводить комплексный анализ основных проблем народонаселения, демографической нагрузки, демографического старения, международной миграции, урбанизации, влияния на развитие мирохозяйственной системы и путей решения в контексте обеспечения демографической безопасности	2.11.3
СК-24	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.11.4
СК-25	Характеризовать задачи рекламы туристских услуг, особенности проведения рекламных кампаний в туристских фирмах, законы и виды рекламы и принципы разработки рекламного бюджета	2.12.1
СК-26	Использовать на практике международные и страновые информационные ресурсы удаленного доступа туристской сферы для разработки конкурентоспособных туров и продвижения их на рынок	2.12.2
СК-27	Применять основы web-дизайна и проектирования для разработки Web-сайтов туристско-экскурсионного предприятия и интернет-обеспечения турбизнеса	2.12.3
СК-28	Владеть навыками практического применения инструментария облачных сервисов и IT-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.13.2

[1]Дифференцированный зачет.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по естественнонаучному образованию
_____
"___"_____ 2022 г.
Председатель научно-методического совета по географии
_____Д.М. Курлович

"___"_____ 2022 г.
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по естественнонаучному образованию
Протокол № от 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"___"_____ 2022 г.
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____И.В. Титович
"___"_____ 2022 г.
Эксперт-нормоконтролер
_____
"___"_____ 2022 г.