УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А. Старовойтова

Регистрационный № _____

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0313-01 Психология

Профилизации: Социальная психология
Медицинская психология

Квалификация
Психолог. Преподаватель.

Степень: Бакалавр

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																			:	:	:	=	=													O	O				:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9	52[1]
II																			:	:	:	=	=																O	O	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				11	52[1]
III																			:	:	:	=	=															X	X	X	X	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6		4			10	52
IV																			:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	//	/	/	/	/	/	/	/	//											18	3		10	7	2	2	42
																																																						120	21	4	14	7	2	32	198

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение [O] — учебная практика [/] — дипломное проектирование [=] — каникулы
[:] — экзаменационная сессия [X] — производственная практика [//] — итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«___»_____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

«___»_____ 202_ г.

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 14 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	**Государственный компонент**			**2462**	**1258**	**578**	**14**	**152**	**510**	**658**	**296**	**17**	**662**	**354**	**18**	**458**	**254**	**12**	**494**	**232**	**13**				**174**	**68**	**4**	**40**		**1**				
1.1.	**Социально-гуманитарный модуль 1**																																	**УК-4-6**
1.1.1	Философия	1		108	54	28			26	108	54	3																						УК-8
1.1.2	История белорусской государственности	2		108	54	32			22				108	54	3																			УК-9
1.1.3	Современная политэкономия	1		108	54	36			18	108	54	3																						УК-7
1.2	**Модуль «Фундамен-тальные основы психологии»**																																	**БПК-1**
1.2.1	Общая психология	1,2		404	192	106			92	202	*96*	5	202	*96*	5																			
1.2.2	История психологии	2	1	224	138	70			68	120	70	3	104	68	3																			БПК-2
1.3	**Модуль «Психология личности»**																																	**УК-4-5, БПК-1**
1.3.1	Психология эмоций и мотивации	3		120	68	34			34							120	68	3																
1.3.2	Психология личности	3		98	50	26			24							98	50	3																БПК-3
1.4	**Модуль «Отрасли психологии»**																																	**УК-4, БПК-1**
1.4.1	Социальная психология	4	3	240	134	68			66							120	68	3	120	66	3													УК-5
1.4.2	Медицинская психология	4	3	240	134	68			66							120	68	3	120	66	3													УК-5
1.4.3	Психология развития	4		120	66	34			32										120	66	3													БПК-4
1.5	**Модуль «Профессио-нальная культура психолога»**																																	
1.5.1	Иностранный язык	2	1	224	138			138		120	70	3	104	68	3																			УК-3
1.5.2	Методы прикладной статистики		2	104	68	26	14	14	14				104	68	3																			УК-2, БПК-5
1.5.3	Педагогика		4	94	34	18			16										94	34	3													БПК-6
1.6	**Педагогическая психология**	**6**		**134**	**68**	**34**			**34**																**134**	**68**	**3**							**БПК-6**
1.7	**Модуль «Курсовые работы»**																																	**УК-1, БПК-7**
1.7.1	Курсовая работа 1[2]			40									40		1																			
1.7.2	Курсовая работа 2[2]			40															40		1													
1.7.3	Курсовая работа 3[3]			40																					40		1							
1.7.4	Курсовая работа 4[3]			40																								40		1				

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«___»_____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

«___»_____ 202_ г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс					
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 14 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.	**Компонент учреждения высшего образования**			**4548**	**2280**	**1052**	**152**	**366**	**710**	**418**	**250**	**12**	**350**	**180**	**10**	**604**	**304**	**17**	**496**	**244**	**15**	**1074**	**526**	**32**	**614**	**300**	**18**	**1076**	**500**	**33**				
2.1.	**Социально-гуманитарный модуль 2**																																
2.1.1	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																
2.1.1.1	Культурология		5	108	54	28			26													108	54	3									УК-10
2.1.2.2	Политология																																УК-11
2.1.2	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																
2.1.2.1	Социология		5	108	54	28			26													108	54	3									УК-12
2.1.2.2	Основы права																																УК-13
2.2	**Модуль «Введение в профессию»**																																
2.2.1	Психологический практикум		1	94	46		46			94	46	3																					УК-6
2.2.2	Основы высшей математики	1		108	64	30	18	8	8	108	64	3																					УК-2, БПК-5
2.2.3	Информационно-аналитические инструменты в работе психолога		2	104	52	10	30	12					104	52	3																		УК-2, БПК-5, СК-3
2.2.4	Логика		2	40	26	18			8				40	26	1																		УК-8
2.3	**Модуль «Биологические основы психологии»**																																**СК-1**
2.3.1	Анатомия нервной системы		1	108	70	36			34	108	70	3																					
2.3.2	Физиологические основы поведения	2	1	220	138	70			68	108	70	3	112	68	3																		
2.3.3	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																
2.3.3.1	Психиатрия		2	94	34	18			16				94	34	3																		СК-2
2.3.3.2	Психология юзабилити																																СК-2
2.4	**Модуль «Теория научного исследования»**																																**БПК-7**
2.4.1	Методология, теория и методы психологических исследований	3		110	68	34			34							110	68	3															БПК-5
2.4.2	Экспериментальная психология	3		98	50	18	14	18								98	50	3															
2.4.3	Основы управления интеллектуальной собственностью		3	94	34	18			16							94	34	2															СК-5, БПК-1
2.5	**Модуль «Инструменты научного исследования»**																																
2.5.1	Многомерные методы статистического анализа	3		110	68	22	16	14	16							110	68	3															БПК-5, 7
2.5.2	Психодиагностика	4	3	196	100	50	24	26								98	50	3	98	50	3												СК-4
2.5.3	Качественные методы исследования в психологии		4	98	50	30		10	10										98	50	3												БПК-7
2.6	**Модуль «Психологический анализ и коррекция поведения»**																																
2.6.1	Основы психологической помощи		3	94	34	18			16							94	34	3															УК-4 СК-5, 6
2.6.2	Дистанционное психологическое консультирование		4	90	36	22	4		10										90	36	3												СК-3
2.6.3	Психология активности и поведения	4		114	66	34			32										114	66	3												СК-6, БПК-1
2.6.4	Конфликтология		4	96	42	22			20										96	42	3												СК-6, УК-4
2.7	**Модуль «Психология индивидуальности»**																																
2.7.1	Специальная психология	5		108	66	34			32													108	66	3									СК-10, БПК-4
2.7.2	Дифференциальная психология	5		96	48	24			24													96	48	3									СК-1, БПК-3
2.7.3	Психологические основы сексуального поведения		5	94	34	18			16													94	34	3									СК-1-2, БПК-1
2.7.4	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																
2.7.4.1	Психология телесности		5	94	34	18			16													94	34	3									СК-2, БПК-3
2.7.4.2	Гендерная психология																																СК-2, БПК-3

Продолжение учебного плана по специальности

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 14 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.8.	**Модуль «Психологическая помощь»**																																	**СК-5-6**
2.8.1	Основы кризисной психологии	5		96	50	26			24													96	50	3										
2.8.2	Психологическое консультирование	5		166	76	32		26	18													166	76	5										
2.9	**Модуль «Психология профессиональной деятельности человека»**																																	**СК-7**
2.9.1	Организационная психология	5		96	54	26		14	14													96	54	3										
2.9.2	Психология труда	6		134	50	24			26																134	50	4							
2.10	**Модуль «Прикладная психология»**																																	
2.10.1	Психология здоровья	7		100	52	26			26																			100	52	3				СК-2, 6
2.10.2	Психология семейных кризисов	7		100	52	26			26																			100	52	3				СК-5, 8
2.10.3	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																	
2.10.3.1	Экстренная психологическая помощь		7	94	34	18			16																			94	34	3				СК-5, 6, 9
2.10.3.2	Психология манипуляции																																	СК-5, 6, 9
2.10.4	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																	
2.10.4.1	Основы гештальт-терапии		7	94	34	18			16																			94	34	3				СК-5-6
2.10.4.2	Психологические основы переговорного процесса																																	СК-5-6
2.11	**Модуль «Педагогические дисциплины»**																																	**БПК-6**
2.11.1	Методика преподавания психологии	7		100	52	24		16	12																			100	52	3				
2.11.2	Психологические проблемы популяризации научных знаний		7	94	34	18			16																			94	34	3				СК-9
2.12	**Дисциплины профилилизации[4]**																																	
2.12.1	**Профилизация «Медицинская психология»**																																	
2.12.1.1	Психологическая диагностика в клинике		5	108	46	12		34														108	46	3										СК-4
2.12.1.2	Психологическая помощь в клинике		6	106	54	16		18	20																134	64	4							СК-5-6
2.12.1.3	Арттерапия		6	106	54	22		16	16																106	54	3							СК-5
2.12.1.4	Групповая психотерапия		6	106	54			54																	106	54	3							СК-5
2.12.1.5	Диагностика и коррекция аномального развития ребенка	6		108	60	30		18	12																134	60	4							СК-10, БПК-4
2.12.1.6	Нарушения деятельности и сознания человека		7	100	52	26		26																				100	52	3				СК-4, БПК-1
2.12.1.7	Введение в когнитивно-бихевиоральную терапию		7	94	34	14		20																				94	34	3				СК-5
2.12.1.8	Перинатальная психология		7	100	52	26			26																			100	52	3				СК-9, БПК-4
2.12.1.9	Клиническая нейропсихология	7		100	52	28		10	14																			100	52	3				СК-1, 10
2.12.1.10	Инклюзивная психология	7		100	52	26		26																				100	52	3				СК-10 БПК-4

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«___»_____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

«___»_____ 202_ г.

Продолжение учебного плана по специальности

2.13	**Факультативные дисциплины[4]**																																	
2.13.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)			/106	/106			/106								/36	/36		/34	/34		/36	/36											
2.13.2	Физическая культура			/70	/70			/70														/36	/36		/34	/34								
2.13.4	Основы предприни-мательской деятельности		/7	/54	/34	/22			/12																			/54	/34					
2. 14	**Дополнительные виды обучения**																																	
2.14.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10		/340		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-15
2.14.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/6		/28		/54	/34																							УК-14
2.14.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/102	/68	/30		/16	/22																/102	/68								БПК-8

Количество часов учебных занятий	7010	3544	1630	166	518	1220	1076	546	29	1012	534	28	1062	558	29	990	476	28	1074	526	32	788	364	22	1116	500	34						
Количество часов учебных занятий в неделю							30			31			31			28			29			26			28								
Количество курсовых работ	4									1						1						1			1								
Количество экзаменов	32						4			5			5			5			5			3			5								
Количество зачетов	32						5			4			5			4			5			3			6								

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**	
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности, специализации	Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	2	3	Экспертно-кон-сультационная	6	4	6	8	7	11		
Психодиагности-ческая	4	2	3	Педагогическая	8	4	6					
				Преддипломная	8	6	9					

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«___»_____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

«___»_____ 202_ г.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.2, 2.2.2, 2.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.5.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3, 1.4, 2.6.1, 2.6.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1, 1.3, 1.4.1, 1.4.2, 2.2.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1, 2.2.1
УК-7	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1, 2.2.5
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	2.1.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей.	2.1.1.2
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	2.1.2.1
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.	2.1.2.2
УК-14	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	2.14.2
УК-15	Владеть навыками здоровьесбережения	2.14.1
БПК-1	Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях	1.2, 1.3, 1.4, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.3, 2.12.1.6
БПК-2	Определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки	1.2.2
БПК-3	Оценивать индивидуально- и социально-психологические различия и их влияние на качество жизни и поведение человека	1.3.2, 2.7.2, 2.7.4, 2.12.2.10
БПК-4	Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений	1.4.3, 2.7.1, 2.12.1.5, 2.12.1.8, 2.12.1.10
БПК-5	Проводить статистический анализ эмпирических данных с использованием информационных технологий	1.5.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.4.1, 2.5.1
БПК-6	Планировать, организовывать и вести педагогическую деятельность с использованием современных психологических теорий и методических разработок	1.5.3, 1.6, 2.11
БПК-7	Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога	1.7, 2.4, 2.5.1, 2.5.3
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях	2.3, 2.7.2, 2.7.3, 2.12.1.9
СК-2	Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека	2.3.3.1. 2.3.3.2, 2.7.3, 2.7.4, 2.10.1
СК-3	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.2.3, 2.4.3
СК-4	Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога	2.5.2, 2.12.1.1, 2.12.1.6
СК-5	Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий	2.6.1, 2.6.2, 2.8, 2.10.2-2.10.4, 2.12.1.2-2.12.1.4, 2.12.1.7, 2.12.2.4, 2.12.2.5
СК-6	Осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на основе фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях	2.6.1, 2.6.3, 2.6.4, 2.8, 2.10.1, 2.10.3, 2.10.4, 2.12.1.2, 2.12.2.5, 2.12.2.6, 2.12.2.9
СК-7	Применять психологические методы анализа и оптимизации работы организаций, трудовой и управленческой деятельности	2.9, 2.12.2.3, 2.12.2.5
СК-8	Проводить психологический анализ групповых феноменов и процессов, использовать психологические методы в работе по оптимизации внутригрупповых и межгрупповых отношений на различных этапах онтогенеза и в различных сферах человеческой деятельности	2.10.2, 2.12.2.1, 2.12.2.7, 2.12.2.10
СК-9	Применять психологические технологии для построения эффективного общения, психологической защиты от манипуляции и профилактики угрозы личностной безопасности	2.10.3, 2.11.2, 2.12.1.8
СК-10	Создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития	2.7.1, 2.12.1.5, 2.12.1.9, 2.12.1.10
СК-11	Анализировать экономическое поведение человека и использовать полученные результаты для повышения эффективности маркетинговых коммуникаций	2.12.2.2, 2.12.2.8

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«___»_____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

«___»_____ 202_ г.

[1]Учебная практика совмещается с теоретическим обучением.
[2] Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модулей «Фундаментальные основы психологии» и «Психология личности».
[3] Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модуля «Отрасли психологии».
[4] Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин профилизации, факультативных дисциплин.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию
_____ О.Г. Прохоренко

«___»_____ 202_ г.

Председатель НМС по философии, социологии, психологии
_____ А.В. Рубанов

«___»_____ 202_ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № __ от _____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
«___»_____ 202_ г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович
«___»_____ 202_ г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ _____
«___»_____ 202_ г.