МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
м.п.
_____И.А.Старовойтова
_____2022
Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0311-04 Национальная экономика

Квалификация:
Экономист. Аналитик
Степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																	**18**	**:**	**:**	**:**	=	=																	**17**	**:**	**:**	**:**	**:**	О	О	=	=	=	=	=	=	35	7	2				8	52
II																	**18**	**:**	**:**	**:**	=	=																	**17**	**:**	**:**	**:**	**:**	Х	Х	=	=	=	=	=	=	35	7		2			8	52
III																	**18**	**:**	**:**	**:**	=	=																	**17**	**:**	**:**	**:**	**:**	Х	Х	Х	Х	=	=	=	=	35	7		4			6	52
IV																**16**	**:**	**:**	**:**	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									16	3		10	10	3	2	44
																																																					121	24	2	16	10	3	24	200

Обозначения:
- [ ] – теоретическое обучение
- [:] – экзаменационная сессия
- [О] – учебная практика
- [Х] – производственная практика
- [/] – дипломное проектирование
- [//] – итоговая аттестация
- [=] – каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, __ недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**	**19**	**7**	**3670**	**1648**	**744**	**134**	**350**	**420**	**560**	**294**	**15**	**858**	**398**	**24**	**794**	**328**	**22**	**716**	**320**	**19**	**404**	**172**	**10**	**136**	**64**	**3**	**202**	**72**	**6**				**99**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль 1**																																	0	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	34			20	108	54	3																						3	УК-7
1.1.2	Философия	2		108	54	28			26				108	54	3																			3	УК-4,8
1.2	**Иностранный язык**	2	1	324	150			150		108	68	3	216	82	6																			9	УК-3
1.3	**Информационные технологии**	2	1	310	132	44	88			108	52	3	202	80	6																			9	УК-2
1.4	**Математический модуль**																																	0	БПК-1
1.4.1	Высшая математика	2	1,3	328	148	74		74		114	52	3	120	62	3	94	34	3																9	
1.4.2	Теория вероятностей	3		120	58	28		30								120	58	3																3	
1.5	**Модуль "Статистика и эконометрика"**																																		
1.5.1	Статистика	3		216	86	42		44								216	86	6																6	БПК-2
1.5.2	Эконометрика	4		120	68	34	18	16											120	68	3													3	БПК-3
1.6.	**Модуль "Экономика 1"**																																	0	
1.6.1	Экономическая теория	1		122	68	34			34	122	68	3																						3	БПК-4
1.6.2	Микроэкономика	2		122	68	34			34				122	68	3																			3	БПК-5
1.7	**Модуль "Экономика 2"**																																	0	
1.7.1	Макроэкономика	3		216	86	44			42							216	86	6																6	БПК-6
1.7.2	Курсовая работа по учебной дисциплине			40												40		1																1	УК-1, БПК-6
1.7.3	Международная экономика		4	120	52	30			22										120	52	3													3	БПК-7
1.8	**Модуль "Национальная экономика"**																																		УК-1,5, БПК-8
1.8.1	Национальная экономика	4,5		240	116	64			52										120	64	3	120	52	3										6	
1.8.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Национальная экономика"			40																		40		1										1	
1.9	**Аналитический модуль**																																		
1.9.1	Методология проведения экономических исследований		2	90	52	26			26				90	52	3																			3	БПК-9
1.9.2	Система методов анализа и оценки национальной экономики	3	4	222	128	64	28	36								108	64	3	114	64	3													6	БПК-10
1.9.3	Курсовая работа по учбеной дисциплине "Система методов анализа и оценки национальной экономики"			40															40		1														УК-1, 6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
10	**Модуль "Государственное регулирование и прогнозирование экономики"**																																	
1.10.1	Прогнозирование и планирование экономики	5		136	68	34			34													136	68	3										3	БПК-11
1.10.2	Макроэкономические риски и экономическая безопасность	6		136	64	32			32																136	64	3							3	БПК-12
1.10.3	Государственное регулирование экономики	7		202	72	36			36																			202	72	6				6	БПК-13
1.11	**Модуль "Государственное управление"**																																	0	
1.11.1	Организация государственного управления	4		202	72	36			36										202	72	6													6	БПК-14
1.11.2	Местное управление и самоуправление	5		108	52	26			26													108	52	3										3	БПК-15
2.	**Компонент учреждения образования**	**13**	**17**	**3596**	**1698**	**736**	**16**	**514**	**432**	**414**	**210**	**12**	**202**	**88**	**6**	**338**	**174**	**10**	**244**	**124**	**6**	**670**	**330**	**18**	**906**	**400**	**23**	**822**	**372**	**24**				**99**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль 2**																																	0	
2.1.1	Политология	1		108	54	24			30	108	54	3																						3	УК-12
2.1.2	Психология предпринимательской деятельности		2ДЗ	72	36	16			20				72	36	2																			2	УК-16
2.1.3	Экономическая история		3ДЗ	72	36	18			18							72	36	2																2	УК-11
2.1.4	Методы социологического исследования/Социология		3ДЗ	72	36	16			20							72	36	2																2	УК-13/УК-14
2.2	**Модуль "Организация и обеспечение бизнеса"**																																	0	
2.2.1	Правовое обеспечение бизнеса		2ДЗ	130	52	26			26				130	52	4																			4	СК-1
2.2.2	Регулирование и развитие предпринимательской деятельности		1	90	52	26			26	90	52	3																						3	СК-2
2.3	**Модуль "Региональная экономика"**																																	0	СК-3, УК-1, 6
2.3.1	Региональная экономика	6		176	72	36			36																176	72	4							4	
2.3.2	Курсовая работа по модулю "Региональная экономика"			40																					40		1							1	
2.4	**Модуль "Экономика и управление организацией (предприятием)"**																																		
2.4.1	Экономика организации (предприятия)	5		124	68	34		34														124	68	3										3	СК-4
2.4.2	Управление проектами		6	108	52	26			26																108	52	3							3	СК-5
2.5	**Финансовый модуль**																																		
2.5.1	Деньги, кредит, банки		4	108	52	28		24											108	52	3													3	СК-6
2.5.2	Финансы/ Налоги и налогообложение		5	108	52	26		26														108	52	3										3	СК-7/СК-8
2.6	**Модуль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"**																																	0	
2.6.1	Бухгалтерский учет	5		108	52	26		26														108	52	3										3	СК-9
2.6.2	Анализ хозяйственной деятельности	6		136	64	30		34																	136	64	3							3	СК-10
2.7	**Модуль "Стратегическое развитие национальной экономики"**																																		
2.7.1	Анализ факторов экономического роста	6		136	68	34		34																	136	68	3							3	СК-11
2.7.2	Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития		7	108	68	34		34																				108	68	3				3	СК-12
2.8	**Модуль "Статистические методы анализа"**																																	0	
2.8.1	Региональная статистика и анализ		5	108	54	28	8	18														108	54	3										3	СК-13
2.8.2	Многомерный статистический анализ в управлении		6	108	58	30	8	20																	108	58	3							3	СК-14
2.9	**Модуль "Межстрановые сопоставления в контексте устойчивого развития"**																																		
2.9.1	Устойчивое развитие		6	108	52	26			26																108	52	3							3	СК-15
2.9.2	Методология межстрановых сравнений	7		202	80	40			40																			202	80	6				6	СК-16

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
_____2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
_____2022

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0311-04 "Национальная экономика" , регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.10	**Модуль "Стратегическое управление национальной экономикой и человеческими ресурсами"**																																		
2.10.1	Инновационная политика / Регулирование инновационного развития	7		202	80	40			40																			202	80	6				6	СК-17/СК-18
2.10.2	Управление развитием сельских территорий		7	108	64	32			32																			108	64	3				3	СК-19
2.10.3	Управление персоналом в государственных учреждениях	7		202	80	40			40																			202	80	6				6	СК-20
2.11	**Лингвистический модуль**																																		
2.11.1	Профессионально ориентированный иностранный язык	4	3	236	140			140								100	68	3	136	72	3													6	СК-21
2.11.2	Деловой иностранный язык	6	5	208	86			86														114	52	3	94	34	3							6	СК-22
2.12	**Модуль "Основы менеджмента и маркетинга"**																																		
2.12.1	Основы менеджмента	1		108	52	26			26	108	52	3																						3	СК-23
2.12.2	Основы маркетинга	1		108	52	26		26		108	52	3																						3	СК-24
2.13	**Основы права**		5	108	52	26			26													108	52	3										3	СК-25
2.14	**Основы управления интеллектуальной собственностью[1]**		3	94	34	22		12								94	34	3																3	СК-26
2.15	**Факультативные дисциплины**			**/106**	**/106**	**/26**		**/70**	**/10**				**/36**	**/36**								**/36**	**/36**		**/34**	**/34**									
2.15.1	Физическая культура			/70	/70			/70														/36	/36		/34	/34									
2.15.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		/2	/36	/36	/26			/10				/36	/36																					УК-10
2.16	**Дополнительные виды обучения**			**/566**	**/478**	**/58**	**/8**	**/410**	**/10**	**/174**	**/140**		**128**	**/102**		**/72**	**/72**		**/122**	**/102**		**/36**	**/36**		**/34**	**/34**									
2.16.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34									УК-15
2.16.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/60	/34			/34					/60	/34																					УК-9
2.16.3	Противодействие коррупции		/4	/54	/34	/24			/10										/54	/34															СК-27
2.16.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/102	/68	/34	/8	/26		/102	/68																								БПК-16
Количество часов учебных занятий				**7266**	**3346**	**1480**	**150**	**864**	**852**	**974**	**504**	**27**	**1060**	**486**	**30**	**1132**	**502**	**32**	**960**	**444**	**25**	**1074**	**502**	**28**	**1042**	**464**	**26**	**1024**	**444**	**30**				**198**	
Количество часов учебных занятий в неделю										28			29			28			26			28			27			28							
Количество курсовых работ				4												1			1			1			1										
Количество экзаменов				32						5			5			4			4			5			5			4							
Количество зачетов				24						4			3			5			3			4			3			2							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Аналитическая	4	2	3	8	10	15	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК
				Организационно-экономическая	6	4	6				
				Преддипломная	8	10	15				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.2, 1.8, 1.9.3, 2.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9.3, 2.3
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	2.16.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировозренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.15.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-11	Определять общие закономерности и локальные особенности эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой и в Беларуси, выявлять потенциальные возможности использования отечественного и зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности	2.1.3
УК-12	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-13	Применять систематизированные знания о сущности, видах, этапах проведения и программирования социологического исследования; владеть основными методами сбора социологической информации	2.1.4
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.4
УК-15	Владеть навыками здоровьесбережения	2.16.1
УК-16	Анализировать социально-психологические факторы, механизмы, способы осуществления предпринимательской деятельности	2.1.2
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.5.1
БПК-3	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.5.2
БПК-4	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.6.1
БПК-5	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.6.2
БПК-6	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.1, 1.7.2
БПК-7	Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.7.3
БПК-8	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь	1.8
БПК-9	Понимать и критически осмысливать проблемы современной теории и практики проведения экономического исследования, применять современные методы обработки и анализа социально-экономической информации	1.9.1
БПК-10	Проводить системный и сравнительный анализ уровня социально-экономического развития страны в разрезе секторов, сфер и регионов на основе использования различных методов и инструментов экономического анализа и оценки, применения междисциплинарного подхода при решении проблем	1.9.2
БПК-11	Применять методический аппарат прогнозирования и использовать его при разработке макроэкономических прогнозов и программ социально-экономического развития	1.10.1
БПК-12	Диагностировать основные макроэкономические риски и угрозы и вырабатывать мероприятия по их противодействию	1.10.2
БПК-13	Применять основные подходы, методы и инструменты государственного регулирования экономики при выработке экономической политики	1.10.3
БПК-14	Определять цели и задачи государственного управления на различных этапах развития государства, характеризовать роль и функции государства в решении проблем развития общества и государства	1.11.1
БПК-15	Характеризовать особенности деятельности органов местного управления и самоуправления различных территориальных уровней, оценивать актуальные проблемы местного управления и самоуправления для определения и обоснования вариантов их решения	1.11.2
БПК-16	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	2.16.4
СК-1	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-2	Осуществлять комплексную экономическую оценку деятельности предприятий, анализировать основные показатели развития объектов малого и среднего бизнеса, разрабатывать меры регулирующего воздействия, способствующие повышению эффективности деятельности предпринимательской структуры	2.2.2
СК-3	Применять современные методы и инструменты анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов, анализировать и выявлять особенности регионального развития	2.3.1
СК-4	Понимать социально-экономическую природу организации, функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации	2.4.1
СК-5	Определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности организации, реализующей проект, организовывать работу по его разработке	2.4.2
СК-6	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования	2.5.1
СК-7	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики	2.5.2
СК-8	Понимать налоговую терминологию, исчислять налоги и сборы, определять меры ответственности при нарушении налогового законодательства, предлагать меры по его совершенствованию	2.5.2
СК-9	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности организаций государственного и реального секторов экономики	2.6.1
СК-10	Использовать учетно-аналитические данные при оценке финансового и экономического состояния организации и обоснования плана ее перспективного развития	2.6.2
СК-11	Выявлять специфические факторы роста белорусской экономики, проводить анализ степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост на основе применения факторных моделей роста	2.7.1.
СК-12	Выявлять причинно-следственные связи между целями и избранными методами разработки и оценки программ социально-экономического развития, применять методы формальной логики при анализе содержания и степени реализации программ развития региона, страны, отрасли	2.7.2
СК-13	Оперировать основными понятиями и методами региональной статистики и анализа, применять многомерные пространственные методы статистики для определения статистических пространственных закономерностей регионального развития и оценки экономического положения регионов	2.8.1
СК-14	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа в управлении, применять многомерные методы статистики для выявления неявных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов при принятии решений	2.8.2

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
_____2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
_____2022

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0311-04 "Национальная экономика", регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-15	Понимать и анализировать существующие воззрения, принципы и составляющие концепции устойчивого развития в контексте современных тенденций развития мировой экономики для выявления проблем эколого-экономического характера и предложения способов их решения	2.9.1
СК-16	Понимать сущность компаративного анализа, методологических подходов к проведению сравнительного анализа уровня социально-экономического развития государств, подбирать индикаторы и применять современные методы и технологии для проведения межстрановых сравнений	2.9.2
СК-17	Выявлять и оценивать актуальные проблемы инновационной политики, формулировать и обосновывать варианты применения ее инструментов для активизации и совершенствования инновационной деятельности в стране	2.10.1
СК-18	Понимать особенности и оценивать результативность применения конкретных методов и инструментов для регулирования инновационного развития	2.10.1
СК-19	Определять ключевые проблемы и перспективы развития сельских территорий, обосновывать управленческие решения, обеспечивающие достижения экономического, социального и экологического эффекта на сельских территориях	2.10.2
СК-20	Обрабатывать информацию о персонале, понимать особенности кадрового регулирования и применять существующие методы и инструменты работы с персоналом, организовывать процесс управления с учетом специфики органов государственного управления и коммерческих организаций	2.10.3
СК-21	Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.11.1
СК-22	Использовать эффективные методы и приемы делового общения в интернациональной среде с учетом региональных особенностей деловой культуры зарубежных стран	2.11.2
СК-23	Применять современные управленческие концепции, определять цели управления и комплекс мер по их достижению, формулировать общие и частные принципы управления, использовать систему методов менеджмента в зависимости от ситуации и специфики объекта управления, проектировать и совершенствовать организационные структуры управления	2.12.1
СК-24	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	2.12.2
СК-25	Использовать понятийный аппарат в области права, определять идеологические, моральные и нравственные ценности государства и следовать им	2.13
СК-26	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.14
СК-27	Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	2.16.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0311-04 "Национальная экономика".

[1]При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью " планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления
макроэкономического анализа и прогнозирования
Министерства экономики Республики Беларусь

_____ Ю.М.Зюзенков
М.П.
_____ 2022

Председатель УМО по экономическому образованию
_____ А.В.Егоров
М.П.
_____ 2022

Председатель НМС по национальной экономике

_____ В.С.Фатеев

_____ 2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2022

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования"Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
М.П
_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ Т.А.Богомья

_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию
Протокол № 1 от 05.09.2022