

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции | | | | | | |
|---|--|----------|--------|-------------------------------------|------------------------------|--------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|---------------------------------|-------------|----------------------|------------|-------------|---|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-----------------------|-----------------|-------------|-----|---|-------------|--|--|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 17 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 18 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 16 недель | | | 8 семестр, 16 недель | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | | | Зач. единиц | | | | | |
| 2.13 | Модуль "Устойчивое развитие и безопасность организации" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.13.1 | Экономика и управление ресурсосбережением/Экологический менеджмент | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | СК-25/СК-26 | | |
| 2.13.2 | Экономическая безопасность организации | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | СК-27 | | |
| 2.14 | Модуль "Экономические инструменты управления" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.14.1 | Интеллектуальные ресурсы организации | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | СК-28 | | |
| 2.14.2 | Антикризисное управление | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | СК-29 | | |
| 2.15 | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.15.1 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.15.2 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) | | /2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16 | Дополнительные виды обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.1 | Физическая культура | | /1-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | | /2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.3 | Противодействие коррупции | | /3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.4 | Безопасность жизнедеятельности человека | | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов учебных занятий | | | | | 7102 | 3266 | 1542 | 116 | 986 | 620 | 990 | 504 | 27 | 1064 | 468 | 30 | 1094 | 492 | 30 | 988 | 462 | 27 | 982 | 478 | 26 | 1062 | 454 | 28 | 1024 | 446 | 30 | | | | | 198 | | | | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | | | | 28 | | | 28 | | | 27 | | | 27 | | | 27 | | | 27 | | | 28 | | | | | | | | | | | |
| Количество курсовых работ | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество экзаменов | | | | | 30 | | | | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | 5 | | | 3 | | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Количество зачетов | | | | | 25 | | | | | | 4 | | | 3 | | | 5 | | | 3 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| IV. Учебные практики | | | | V. Производственные практики | | | | VI. Дипломное проектирование | | | | | | VII. Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название практики | | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Название практики | | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | | | Неделя | | | Зачетных единиц | | | 1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная | | 2 | 2 | 3 | Технологическая | | 4 | 2 | 3 | 8 | | | 10 | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Организационно-экономическая | | 6 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Преддипломная | | 8 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.7.2, 1.9.3, 2.3.3, 2.6.3 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.3 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.9.3, 2.3.3, 2.6.3 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.9.3, 2.3.3, 2.6.3 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.2 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.1 |
| УК-9 | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке | 2.16.2 |
| УК-10 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.15.2 |
| УК-11 | Определять общие закономерности и локальные особенности эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой и в Беларуси, выявлять потенциальные возможности использования отечественного и зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности | 2.1.3 |
| УК-12 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1.1 |
| УК-13 | Применять систематизированные знания о сущности, видах, этапах проведения и программирования социологического исследования; владеть основными методами сбора социологической информации | 2.1.4 |
| УК-14 | Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности | 2.1.4 |
| УК-15 | Владеть навыками здоровьесбережения | 2.16.1 |
| УК-16 | Анализировать социально-психологические факторы, механизмы, способы осуществления предпринимательской деятельности | 2.1.2 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| БПК-1 | Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов | 1.4 |
| БПК-2 | Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития | 1.5.1 |
| БПК-3 | Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития | 1.5.2 |
| БПК-4 | Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин | 1.6.1 |
| БПК-5 | Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора | 1.6.2 |
| БПК-6 | Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики | 1.7.1, 1.7.2 |
| БПК-7 | Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности | 1.7.3 |
| БПК-8 | Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития | 1.8 |
| БПК-9 | Понимать социально-экономическую природу организации, функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации | 1.9.1, 1.9.2 |
| БПК-10 | Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности организаций государственного и реального секторов экономики | 1.10 |
| БПК-11 | Осуществлять основные функции управления деятельностью организации, организовывать работу исполнителей с учетом социальной политики государства, использовать современные техники принятия управленческих решений, оценивать эффективность управления | 1.11.1 |
| БПК-12 | Оперировать основными понятиями современных концепций инноватики, осуществлять оценку влияния инновационного развития на экономический рост | 1.12.1 |
| БПК-13 | Рассчитывать и анализировать затраты-доходы деятельности организации, продукта (услуги) в соответствии с требованиями потребителя, обосновывать инвестиционное управленческое решение, разрабатывать инвестиционные проекты и на их основе формировать и развивать конкурентные преимущества бизнеса | 1.12.2 |
| БПК-14 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.16.4 |
| СК-1 | Принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать ее результаты | 2.2.1 |
| СК-2 | Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности | 2.2.2 |
| СК-3 | Осуществлять организационную подготовку производства и контроль технологических процессов, обеспечивать ритмичную работу организации, выбирать оптимальную схему работы с поставщиками и потребителями | 2.3.1, 2.3.3 |
| СК-4 | Проводить мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживания рабочих мест, созданию благоприятных условий труда | 2.3.2, 2.3.3 |
| СК-5 | Диагностировать и классифицировать хозяйственные риски, анализировать и оценивать рискообразующие факторы | 2.4.1 |
| СК-6 | Использовать учетно-аналитические данные при оценке финансового и экономического состояния организации и обоснования плана ее перспективного развития | 2.4.2 |
| СК-7 | Формировать конструктивное поведение и использовать интеллектуальные технологии управления индивидуальным и групповым поведением людей в организации | 2.5.1 |
| СК-8 | Применять инструменты государственного регулирования экономики при выработке экономической политики | 2.5.2 |
| СК-9 | Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор стратегии развития предприятия | 2.6.1, 2.6.3 |
| СК-10 | Осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации с целью роста и развития бизнеса | 2.6.2, 2.6.3 |
| СК-11 | Использовать современные методы анализа и оценки эффективности инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях риска, инфляции и нестабильности внешней среды для принятия стратегических управленческих решений на микро- и макроуровне | 2.7.1 |
| СК-12 | Разрабатывать и использовать инструментарий оценки конкурентоспособности и управлять конкурентным положением организации | 2.7.2 |
| СК-13 | Анализировать технологические основы производственного процесса, оценивать эффективность функционирования технологических систем организации | 2.8.1 |
| СК-14 | Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики | 2.8.2 |
| СК-15 | Формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности | 2.8.3 |
| СК-16 | Анализировать и использовать организационно-правовое и экономическое обеспечение различных форм малого бизнеса в Республике Беларусь и за рубежом, изучать и использовать инфраструктуру поддержки малого предпринимательства в практической деятельности | 2.9.1 |
| СК-17 | Использовать современные методы оценки бизнеса (организации) и его отдельных структурных элементов, обосновывать и развивать деятельность различных субъектов экономики в рамках современной концепции управления стоимостью бизнеса | 2.9.2 |
| СК-18 | Управлять поведением персонала организации на основе современных технологий, мотивации и оценки деятельности | 2.10.1 |
| СК-19 | Производить, распространять и трансформировать знания в инновационный продукт с целью обретения организацией конкурентных преимуществ, использовать современные методы и технологии управления знаниями | 2.10.2 |
| СК-20 | Определять ключевые факторы успеха в отрасли, разрабатывать стратегию развития организации на основе стратегического анализа, оценивать риски стратегического выбора | 2.11.1 |
| СК-21 | Разрабатывать рекламные кампании, обосновывать политику продвижения товаров и услуг, оценивать риски продвижения товаров и услуг | 2.11.1 |
| СК-22 | Формировать ассоциативное мышление менеджеров для принятия ими решений в условиях неопределенности и риска | 2.11.2 |
| СК-23 | Определять структуру мотивации сотрудников организации, управлять организационными процессами, определять взаимосвязи между поведением сотрудников и достижением организацией стратегических и оперативных целей | 2.11.2 |
| СК-24 | Обосновывать реализацию венчурных проектов, оценивать их стоимость и формировать экосистему для функционирования и развития, анализировать тенденции развития и направления технологического развития современной организации | 2.12 |
| СК-25 | Разрабатывать планы стратегического развития организации с учетом их ресурсосберегающей направленности и обосновывать механизмы их реализации | 2.13.1 |
| СК-26 | Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом требований международных и национальных стандартов в области экологического менеджмента и аудита, формировать экологическую политику организации | 2.13.1 |
| СК-27 | Выделять объективные и субъективные принципы возникновения угроз экономической безопасности организации, разрабатывать различные типы стратегий управления экономической безопасностью организации | 2.13.2 |
| СК-28 | Использовать интеллектуальные ресурсы организации как инструмент обеспечения конкурентоспособности продукции (услуг) и конкурентоспособности организации | 2.14.1 |

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0311-02 "Экономика и управление", регистрационный № _____

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| СК-29 | Определять причины кризисов, принимать меры по их предотвращению, преодолению и ликвидации негативных последствий, осуществлять финансовое оздоровление организации | 2.14.2 |
| СК-30 | Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению | 2.16.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0311-02 "Экономика и управление".

При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

В рамках специальности 6-05-0311-02 "Экономика и управление" могут быть реализованы следующие профилизации: "Экономика и управление на предприятии промышленности", "Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса" и др.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра промышленности

_____ А.С.Огородников

_____ 2022

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ А.В.Егоров

_____ 2022

Председатель НМС по экономике и управлению на предприятии

_____ Л.Н.Нехорошева

_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию
Протокол № 1 от 05.09.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2022

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

_____ м.п.

_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ Т.А.Богомья

_____ 2022