\

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
__________И. А. Старовойтова
(подпись) М.П.
____
(дата)

Регистрационный №______

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0223-01 Философия

Квалификация:
Философ. Преподаватель.

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь 1–7	8–14	15–21	22–28	29.09–05.10	октябрь 6–12	13–19	20–26	27.10–02.11	ноябрь 3–9	10–16	17–23	24–30	декабрь 1–7	8–14	15–21	22–28	29.12–04.01	январь 5–11	12–18	19–25	26.01–01.02	февраль 2–8	9–15	16–22	23.02–01.03	март 2–8	9–15	16–22	23–29	30.03–05.04	апрель 6–12	13–19	20–26	27.04–03.05	май 4–10	11–17	18–24	25–31	июнь 1–7	8–14	15–21	22–28	29.06–05.07	июль 6–12	13–19	20–26	27.07–02.08	август 3–9	10–16	17–23	24–31
I																			:	:	:	=	=																		:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=
II																			:	:	:	=	=																		:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=
III																			:	:	:	=	=								X	X	X									:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																			:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	//	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//								

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	35	6	2				9	52[1]
II	35	6	2				9	52[1]
III	33	6		3			10	52
IV	18	3		10	8	3	2	44
	121	21	4	13	8	3	30	200

Обозначения:
[ ] — теоретическое обучение; O — учебная практика; / — дипломное проектирование;
: — экзаменационная сессия; X — производственная практика; // — итоговая аттестация; = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	6 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**3622**	**1798**	**806**	**220**	**772**	**602**	**330**	**16**	**381**	**190**	**11**	**352**	**170**	**9**	**665**	**322**	**17**	**524**	**272**	**12**	**403**	**170**	**11**	**695**	**344**	**21**				**97**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль 1**																																	УК-9, 10
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36		18	108	54	3																						3	УК-9
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	32		22				108	54	3																			3	УК-10
1.2	**Модуль «Становление философского мышления»**																																	УК-8, 9, БПК-1
1.2.1	Основные типы философского мышления	1		126	68	34		34	126	68	3																						3	
1.2.2	Философия Древнего Востока	1		126	68	34		34	126	68	3																						3	
1.2.3	Античная философия	1		136	72	36		36	136	72	4																						4	
1.3	**Модуль «Исторические типы классической философии»**																																	УК-4, 9, БПК-2
1.3.1	Философия Средневековья и Возрождения	2		126	68	34		34				126	68	3																			3	
1.3.2	Философия Нового времени	3		126	68	34		34							126	68	3																3	
1.3.3	Немецкий идеализм конца 18 – первой трети 19 века	4		126	68	34		34										126	68	3													3	
1.4	**Модуль «Исторические типы постклассической философии»**																																	УК-8, 9, БПК-3
1.4.1	Западноевропейская философия 19 века	5		136	68	34		34													136	68	3										3	
1.4.2	Философия эпохи модерна	6		136	68	34		34																136	68	3							3	
1.4.3	Философия эпохи постмодерна	7		116	68	34		34																			116	68	3				3	БПК-8
1.5	**Модуль «Философия и национальное самосознание»**																																	УК-4, 7, БПК-4
1.5.1	История философской мысли Беларуси	4		136	68	34		34										136	68	3													3	
1.5.2	История русской философии	5		136	68	34		34													136	68	3										3	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс							
									1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.6	**Модуль «Теоретическая философия»**																																	УК-6, 8
1.6.1	Философская антропология	3		136	68	34		34							136	68	3																3	БПК-5
1.6.2	Теория познания и философская эпистемология	4		136	68	34		34										136	68	3													3	БПК-6
1.6.3	Социальная философия	5,6		272	136	68		68													136	68	3	136	68	3							6	БПК-7
1.6.4	Метафизика и онтология	7		116	68	34		34																			116	68	3				3	БПК-8
1.7	**Модуль «Философия в современном мире»**																																	УК-8
1.7.1	Философия глобализации и современный цивилизационный процесс	7		136	72	36		36																			136	72	4				4	УК-6
1.7.2	Дискуссии о метафизике в европейской философии	7		106	68	34		34																			106	68	3				3	УК-5, БПК-5
1.7.3	Перспективы человека в социокультурном пространстве XXI века		7	90	34	18		16																			90	34	3				3	УК-4
1.7.4	Наука и высокие технологии в информационную эру		7	90	34	18		16																			90	34	3				3	УК-1, 2
1.8	**Модуль «Курсовая работа»** [2]																																	УК-1, 2, 5, 6
1.8.1	Курсовая работа 1			41								41		2																			2	
1.8.2	Курсовая работа 2			41														41		2													2	
1.8.3	Курсовая работа 3			41																				41		2							2	
1.8.4	Курсовая работа 4			41																							41		2				2	
1.9	**Модуль «Психолого-педагогическое знание»**																																	УК-4, 5
1.9.1	Психология	4		136	68	34		34										136	68	3													3	БПК-9
1.9.2	Педагогика	5		116	68	34		34													116	68	3										3	БПК-10
1.9.3	Методика преподавания философских дисциплин	6		90	34	18		16																90	34	3							3	БПК-11
1.10	**Лингвистический модуль**																																	
1.10.1	Иностранный язык	4	1,2, 3	392	220		220		106	68	3	106	68	3	90	34	3	90	50	3													12	УК-3
2.	**Компонент учреждения образования**			**3582**	**1680**	**772**	**178**	**730**	**440**	**224**	**12**	**600**	**306**	**18**	**700**	**326**	**19**	**450**	**188**	**15**	**476**	**204**	**15**	**626**	**300**	**18**	**290**	**132**	**9**				**106**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль 2**																																	УК-4, 6
2.1.1	Социология		3	108	54	28		26							108	54	3																3	УК-13
2.1.2	Политология/Психология управления		1	108	54	28		26	108	54	3																							УК-7 / УК-14
2.2	**Модуль «Логика и основы научно-исследовательской работы»**																																	
2.2.1	Логика и коммуникация	1,2		252	136	68		68	136	68	3	116	68	3																			6	СК-2
2.2.2	Основы НИР / Академическое письмо		2	90	42	18		24				90	42	3																			3	СК-3
2.2.3	Риторика		3	90	34	18		16							90	34	3																3	СК-2
2.2.4	Основы управления интеллектуальной собственностью		4	90	36	18		18										90	36	3													3	СК-4
2.3	**Модуль «Социальные структуры и процессы»**																																	
2.3.1	Актуальные проблемы современной урбанистики		4	90	34	18		16										90	34	3													3	СК-5, 22, БПК-7
2.3.2	Духовное наследие как объект философской рефлексии		2	90	34	18		16				90	34	3																			3	СК-6
2.3.3	Философия кризиса и этнонациональные проблемы в современном мире		3	90	34	18		16							90	34	3																3	СК-5
2.4	**Модуль «Основные стратегии исследования культуры»**																																	
2.4.1	Культурология	3		158	72	36		36							158	72	4																4	СК-7
2.4.2	Культурная антропология Беларуси / Любовь как феномен культуры		3	138	64	32		32							138	64	3																3	СК-8
2.4.3	История искусств: классика и современность		4	90	50	26		24										90	50	3													3	СК-7
2.4.4	Эстетика	6		136	68	34		34																136	68	3							3	СК-7

СОГЛАСОВАНО

_____ С.А. Касперович
(подпись) М.П.

_____ Титович И.В.
(подпись) М.П.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр				
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.5	**Модуль «Общеобразовательные профессиональные дисциплины»**																																	
2.5.1	Основы современного естествознания		2	90	34	18		16				90	34	3																			3	СК-9
2.5.2	Классические языки		1,2	212	136		136		106	68	3	106	68	3																			6	УК-3, СК-3
2.5.3	Основы современной антропологии		1	90	34	18		16	90	34	3																						3	СК-9
2.5.4	Основы информационных технологий	2		108	60	12	42	6				108	60	3																			3	УК-2
2.6	**Модуль «Философия сознания»**																																	
2.6.1	Современные парадигмы философии сознания		5	90	34	18		16													90	34	3										3	СК-10, БПК-5
2.6.2	Проблема взаимодействия сознания и бессознательного в современной философии		5	90	34	18		16													90	34	3										3	УК-2, СК-10
2.6.3	Проблема искусственного интеллекта		6	90	34	18		16																90	34	3							3	УК-2, СК-10
2.7	**Модуль «Этика и философия морали»**																																	
2.7.1	Этика	3		116	68	34		34							116	68	3																3	СК-11
2.7.2	Моральная аксиология		4	90	34	18		16										90	34	3													3	СК-11
2.7.3	Биоэтика / Этика ответственности		5	90	34	18		16													90	34	3										3	СК-12/ СК-5
2.8	**Модуль «Философия религии и религиоведение»**																																	
2.8.1	Религиоведение	5		116	68	34		34													116	68	3										3	СК-13
2.8.2	История мировых религий: классика и современность		4	90	34	18		16										90	34	3													3	СК-13
2.8.3	Психология религии / Специфика религиозного дискурса		6	110	68	34		34																110	68	3							3	СК-14
2.9	**Модуль «Историко-философские исследования»**																																	
2.9.1	Феномен Просвещения в контексте западноевропейской философии		5	90	34	18		16													90	34	3										3	СК-15, БПК-2
2.9.2	Философия Ф.Ницше и ее влияние на современную культуру		6	90	34	18		16																90	34	3							3	СК-15, БПК-3
2.10	**Модуль «Актуальные проблемы социальной философии»**																																	
2.10.1	Современные концепции модернизации		6	100	48	24		24																100	48	3							3	СК-16
2.10.2	Философия экономики и бизнеса	6		100	48	24		24																100	48	3							3	СК-17
2.10.3	Философия власти в современной социальной философии / Философия насилия: концептуально-методологические основания		7	110	64	34		30																			110	64	3				3	СК-18/ СК-15
2.11	**Модуль «Инновационные тренды в современной философии»**																																	
2.11.1	Философия постмарксизма / История социально-политических понятий		7	90	34	18		16																			90	34	3				3	СК-19/ СК-18
2.11.2	Культурно-информационное пространство в эпоху цифровых технологий / Проблемы развития современной техносферы		7	90	34	18		16																			90	34	3				3	СК-20/ СК-21
2.12	**Факультативные дисциплины[3]**																																	
2.12.1	Основы предпринимательской деятельности		/4	/54	/34	/22		/12										/54	/34															УК-10
2.12.2	Физическая культура			/70	/60																/36	/34		/30	/30									
2.13	**Дополнительные виды обучения**																																	УК-12
2.13.1	Физическая культура		/1-6	/350	/346	/10	/340		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34									

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.13.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/102	/68	/30	/16	/22				/102	/68																						БПК-12
2.13.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/6	/28								/54	/34																			УК-11
Количество часов учебных занятий				**7204**	**3478**	**1578**	**398**	**1502**	**1042**	**554**	**28**	**981**	**496**	**29**	**1052**	**496**	**28**	**1115**	**510**	**32**	**1000**	**476**	**27**	**1029**	**470**	**29**	**985**	**476**	**30**				**203**	
Количество часов учебных занятий в неделю									30			29			28			29			28			29			28								
Количество курсовых работ				4								1						1						1			1								
Количество экзаменов				32					5			4			4			5			5			5			4								
Количество зачетов				32					4			5			5			5			4			4			5								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая	6	3	4	8	8	12	
Научно-исследовательская	4	2	3	Преддипломная	8	10	15				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.4, 1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7.4, 1.8, 2.5.4, 2.6.2, 2.6.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.10.1, 2.5.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3, 1.5, 1.7.3, 1.9, 2.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1, 1.7.2, 1.8, 1.9, 2.1
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.7.1, 1.8, 2.1
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	1.5, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.2, 1.4, 1.6, 1.7
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1, 1.2, 1.3, 1.4
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2, 2.12.1
УК-11	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере на белорусском языке	2.13.3
УК-12	Владеть навыками здоровьесбережения	2.13.1, 2.13.2
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-14	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2
БПК-1	Использовать системную методологию теоретического объяснения при реконструкции исторических типов классической философии	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
БПК-2	Применять концептуально-понятийный аппарат классической философии (категории, понятия, закономерности, подходы, теории, концепции) в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 2.9.1
БПК-3	Ориентироваться в современных тенденциях развития философского знания для выявления социального и культурного значения основных направлений постклассической философии	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 2.9.2
БПК-4	Характеризовать классические и современные концепции отечественной философии, используя их для формирования национального самосознания и анализа социально-значимых проблем	1.5.1, 1.5.2
БПК-5	Оценивать современное состояние и перспективы развития человека на основе комплексных знаний в области философско-антропологических исследований	1.6.1, 1.7.2, 2.6.1
БПК-6	Использовать объяснительный и прогностический потенциал теории и методологии философского познания в оценке закономерностей развития современной науки	1.6.2
БПК-7	Ориентироваться в закономерностях развития общества, современных социальных процессах и их философском осмыслении для решения профессиональных задач	1.6.3, 2.3.1
БПК-8	Решать профессиональные задачи на основе системного представления о бытии, уровнях его организации, ориентируясь в метафизических концепциях, теориях и подходах	1.6.4, 1.4.3

СОГЛАСОВАНО

_____ С.А. Касперович
(подпись) М.П.

_____ И.В. Титович
(подпись) М.П.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-9	Определять причины возникновения психических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.1, 2.1.2
БПК-10	Организовывать профессиональную деятельность с использованием знаний и достижений педагогической науки	1.9.2
БПК-11	Применять современные формы и методы преподавания философских дисциплин	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.2
СК-1	Использовать наиболее эффективные методы по конструктивному разрешению конфликтов с целью профилактики и предотвращения рискованного, девиантного поведения	2.1.2
СК-2	Применять методы логического анализа языка и коммуникации, логико-коммуникационные техники аргументации и убеждения на основе знаний о законах и принципах мышления	2.2.1, 2.2.3
СК-3	Применять средства устного и письменного логически последовательного представления информации в научно-исследовательской работе и академической коммуникации	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.2.4
СК-5	Осуществлять комплексный анализ социальных процессов для своевременной и всесторонней диагностики кризисных явлений современного общества	2.3.1, 2.3.3, 2.7.3
СК-6	Оценивать специфику, состояние и тенденции развития образования в социокультурном контексте	2.3.2
СК-7	Ориентироваться в современных тенденциях развития культуры, достижениях искусства на основе комплексных знаний философско-культурологических исследований	2.4.1, 2.4.3, 2.4.4
СК-8	Выявлять общие закономерности процесса становления и развития искусства для определения исторической, социальной, этнонациональной специфики культуры и оценки современного состояния и перспектив развития человека	2.4.2
СК-9	Ориентироваться в закономерностях развития и достижениях естественных наук для оценки перспектив динамики общества, культуры и человека	2.5.1, 2.5.3
СК-10	Анализировать основные стратегии интерпретации проблемы сознания в классической и современной философии с учетом проводимых исследований и достижений в области когнитивных наук	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3
СК-11	Анализировать роль этики и морали в жизни человека и общества, особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры	2.7.1, 2.7.2
СК-12	Строить профессиональные отношения в соответствии с нормами и принципами биоэтики	2.7.3
СК-13	Применять методы теоретических и практических исследований в области философии религии на основе комплексных знаний истории мировых религий, религиоведческих подходов к решению современных социальных проблем	2.8.1, 2.8.2
СК-14	Ориентироваться в современных психологических исследованиях религии для диагностики и оценки событий религиозной сферы современного общества	2.8.3
СК-15	Анализировать основные концепции исследования историко-философского знания и их значение в контексте современности	2.9.1, 2.9.2, 2.10.3
СК-16	Разрабатывать исследовательские программы для проведения социальных исследований на основе знаний современных модернизационных концепций, их основных идей и положений	2.10.1
СК-17	Анализировать особенности развития экономической реальности, используя полученные результаты для бизнес-проектирования	2.10.2
СК-18	Применять социально-философские идеи и категории в анализе социально-политических проблем и ситуаций	2.10.3, 2.11.1
СК-19	Применять интерактивные методологические подходы и технологии построения эффективной коммуникации в разработке научных философских проблем	2.11.1
СК-20	Оценивать социальные последствия технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере культуры, политики и других областях деятельности	2.11.2
СК-21	Применять идеи и понятия философии технознания в анализе угроз и вызовов информационной цивилизации	2.11.2
СК-22	Анализировать социокультурные особенности организации и функционирования городских пространств и применять междисциплинарный подход для исследования актуальных проблем мировой урбанизации	2.3.1

[1]Учебная практика может совмещаться с теоретическим обучением.
[2]Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин государственного компонента.
[3] Совет факультета имеет право пересматривать перечень факультативных дисциплин.

СОГЛАСОВАНО

_____
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Председатель УМО по гуманитарному образованию Белорусского государственного университета

_____ О.Г. Прохоренко
(подпись) М.П.

_____
(дата)

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

_____ А.В. Рубанов
(подпись)

_____
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
(подпись)

_____
(дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
(подпись) М.П.

_____
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____
(дата)