





**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.8
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.2.3, 1.4, 1.7, 2.1, 2.7, 2.8
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2, 1.7
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7, 2.13.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.6.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-12	Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере	2.4
УК-13	Использовать языковой материал в профессиональной деятельности на белорусском языке	2.13.2
БПК-1	Уметь анализировать и обобщать мировоззренческие, философские, социально и личностно значимые вопросы на основе цельного христианского миропонимания	1.2, 1.6, 1.7.2
БПК-2	Использовать основы теологических знаний для понимания и представления христианской мировоззренческой позиции	1.2, 1.3, 1.5, 2.12.1
БПК-3	Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.6, 2.7, 2.10.4
БПК-4	Уметь интерпретировать социально-культурные и исторические явления и процессы сквозь призму теологического, философского, религиоведческого, культурологического, исторического и иного научного знания	1.4, 1.5, 2.3, 2.7, 2.8, 2.10.4, 2.12.2
БПК-5	Применять основные теории обучения и воспитания, использовать на практике современные методы и методики обучения с учетом особенностей возрастного, физиологического и психологического развития человека	1.7
БПК-6	Проектировать, организовывать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных технологий (включая диагностические средства), учетом индивидуальных особенностей обучающихся	1.7
БПК-7	Интерпретировать явления и события всемирно-исторического процесса в целях формирования цельного христианского мировоззрения	1.5, 2.7, 2.8.2
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.3
БПК-9	Знать основные положения православного учения о Боге, мире и человеке, законах духовной жизни, формах и путях достижения святости	1.2.1, 2.10.1, 2.11.3, 2.11.4, 2.11.5
БПК-10	Уметь анализировать важнейшие источники православного догматического богословия, историю его развития, раскрывать основные догматические положения Православной Церкви	1.2.2, 2.10.1, 2.10.5, 2.11.1, 2.11.2, 2.11.4, 2.11.5
БПК-11	Выявлять специфику внутрицерковных отношений, историю возникновения ересей и расколов и борьбы Церкви с ними	1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.5, 2.11.1
БПК-12	Понимать сущность религиозного мировоззрения, аргументировать исключительность христианского Откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам, рационально обосновывать и защищать основные положения православного вероучения	1.2.3, 1.2.6
БПК-13	Выявлять тенденции развития богословия в западной христианской традиции, определять вероучительные отличия западных исповеданий от учения Православной Церкви	1.2.3, 2.11.5, 2.12.8
БПК-14	Знать сущность и особенности нравственного учения Православия в контексте других религиозно-этических учений	1.2.4, 2.11.3
БПК-15	Уметь анализировать структуру, форму и содержание текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета, историю создания, изучения, способы и методы интерпретации библейских текстов	1.3
БПК-16	Уметь анализировать источники и историографию с учетом основных этапов истории Православной Церкви в контексте всемирной истории, истории России и истории Беларуси	1.5, 2.7
БПК-17	Использовать знания по истории развития и формирования патристической мысли, основные труды учителей Церкви в исследовательской работе	1.2.5, 2.10.5, 2.11.1, 2.11.2, 2.11.5
БПК-18	Выделять основные этапы развития, сопоставлять различные концепции философской мысли, понимать специфику религиозной философии, творчества основных представителей русской религиозно-философской традиции	1.6
БПК-19	Применять знания по вопросам истории возникновения, становления, современного положения нехристианских религий для оценки их учений с позиции православного богословия	1.4.1, 1.4.2
БПК-20	Критически анализировать основные классические и современные концепции в области религиоведения	1.4.3, 2.10.6, 2.12.7
БПК-21	Применять в профессиональной деятельности знания об основных сектах, культах и новых религиозных движениях, владеть критериями их классификации с целью выявления негативных последствий для личности и общества	1.4.4, 2.10.6
БПК-22	Использовать богословские знания для формирования личностной духовно-нравственной и гражданской позиции	1.2.4
СК-1	Уметь анализировать нравственные проблемы в аспекте духовного совершенствования личности	1.2.4
СК-2	Уметь анализировать особенности рецепции наиболее известных библейских книг, образов, сюжетов, мотивов в мировой литературе	2.10.1, 2.10.4
СК-3	Владеть вопросами истории развития философских представлений о религии, определять характер соотношения между религией, философией и наукой с учетом основных направлений философской теологии, философии религии и естественно-научных теорий	2.6
СК-4	Использовать основные понятия религиозной этики и антропологии, ориентироваться в религиозных концепциях формирования личности, современных проблемах религиозно-нравственного воспитания	2.10.5
СК-5	Выявлять исторические и богословские особенности формирования богослужебной практики Православной Церкви, чинопоследования обрядов и Таинств	2.2, 2.10.2
СК-6	Знать основные нормы корпуса канонического права Православной Церкви и применять их в профессиональной деятельности	2.5, 2.12.6
СК-7	Знать историю развития веротерпимости и свободы совести, современное законодательство о свободе мысли, совести и религии с учетом знаний о месте и роли Церкви в обществе и государстве	2.10.3, 2.11.6
СК-8	Уметь выделять основные историко-культурные типы и определять специфику византийской и русской религиозной традиции в контексте развития мировой культуры	2.8, 2.10.4
СК-9	Уметь применять основные теологические и эстетические категории для выявления сходства и различия религиозного и художественного мировосприятия действительности	2.8, 2.10.1, 2.10.4, 2.12.3, 2.12.4
СК-10	Владеть навыками перевода и понимания аутентичных текстов, связанных с профессиональной деятельностью	2.9
СК-11	Преподавать курсы по основам православной и религиозной культуры, учебные дисциплины духовно-нравственной и социально-гуманитарной направленности в учреждениях общего среднего и профессионального образования	1.7.3, 2.12.9
СК-12	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности	2.12.5
СК-13	Использовать языковой материал для формирования видов речевой деятельности в профессиональной сфере общения	2.9.4
СК-14	Знать психологические закономерности возникновения, развития и функционирования религиозных явлений в индивидуальной, групповой и общественной жизни	2.1.2
СК-15	Знать сущность и специфику пастырской деятельности согласно учению Православной Церкви	2.10.3
СК-16	Владеть основными навыками культуры речи в профессиональной деятельности	2.10.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 06-05-0221-01 "Теология".

<sup>1</sup>Практика совмещается с теоретическим обучением.

<sup>2</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Научно-методического совета по историческим наукам и теологии

\_\_\_\_\_ А.Г. Кохановский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И. В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ И.Н. Михайлова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.