

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 14 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 10 недель				7 семестр, 14 недель			8 семестр, 11 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.3	Модуль общепрофессиональных дисциплин																																	
1.3.1	Теория и методика физической культуры	4,6	3,5	360	180	80		34	66							90	50	3	90	42	3	90	54	3	90	34	3						БПК-1	
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физической культуры"			40																				40		1							УК-1, 2,4,5,6	
1.3.3	Педагогика	2,3		216	100	56			44				108	50	3	108	50	3															БПК-2	
1.3.4	Теория спорта	8		126	76	46			30																		66	42		60	34	3	БПК-3	
1.4	Медико-биологический модуль-1																																	
1.4.1	Анатомия	2	1	216	108	50	58			108	54	3	108	54	3																		БПК-4	
1.4.2	Биохимия	1		108	50	30	20			108	50	3																					БПК-5	
1.4.3	Гигиена	5		118	52	34	10		8													118	52	3									БПК-7	
1.4.4	Физиология	4	3	210	130	56	26		48							120	74	3	90	56	3												БПК-8	
1.4.5	Физиология спорта	5		120	54	30	16	8														120	54	3									БПК-9	
1.4.6	Безопасность жизнедеятельности человека		2	102	68	38			30				102	68	3																		БПК-6	
1.4.7	Лечебная физическая культура и массаж	7	5	204	130	36	70		24													110	72	3	34	18		60	40	3			БПК-15	
1.4.8	Спортивная медицина	7	6	180	80	34	30		16															90	34	3	90	46	3				БПК-10	
1.5	Спортивно-педагогический модуль-1																																	
1.5.1	Гимнастика и методика преподавания	7	2,4,6	450	250	40		170	40	66	48		64	38	3	88	58		36	24	3	66	24		40	24	3	90	34	3			БПК-11	
1.5.2	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	1, 2,4,5, 6	528	320	40		220	60	100	58	3	100	58	3	60	50		46	30	3	82	54	3	50	34	3	90	36	3			БПК-12	
1.5.3	Легкая атлетика и методика преподавания	6	1,2,4	444	250	34		176	40	100	54	3	100	50	3	88	50		36	24	3	60	38		60	34	3					БПК-13		
1.5.4	Лыжный спорт и методика преподавания	6	4	190	70	24		30	16										90	30	3	60	26		40	14	3					БПК-14		

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 14 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 10 недель				7 семестр, 14 недель			8 семестр, 11 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.	Компонент учреждения образования			2768	1358	552	188	386	232	252	122	5	140	64	6	360	184	12	476	240	13	314	150	9	154	110	6	492	236	15	580	252	18	
2.1	<i>Социально-гуманитарный модуль -2</i>																																	
2.1.1	Политология	1		72	36	20			16	72	36	2																						УК-11
2.1.2	Культурология		4д	72	36	20			16										72	36	2													УК-14
2.1.3	Межличностная коммуникация/ Социология / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4д	72	36	20			16										72	36	2													УК-12/ УК-13/УК -23
2.2	<i>Медико-биологический модуль-2</i>																																	
2.2.1	Основы спортивной нутрициологии		7	90	36	18			18																		90	36	3					СК-2
2.3	<i>Психологический модуль</i>																																	
2.3.1	Психология	2		110	70	40			30	60	40		50	30	3																			УК-15
2.3.2	Психология физической культуры и спорта		3	90	54	32			22							90	54	3																СК-3
2.4	<i>Модуль "Информационные технологии"</i>																																	
2.4.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте		1	120	46	8	38			120	46	3																						УК-2
2.4.2	Спортивно-педагогическая информатика		7	90	36	18			18																		90	36	3					УК-2
2.5	<i>Модуль "Управление и право"</i>																																	
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		7	90	44	24		12	8																		90	44	3					СК-6
2.5.2	Спортивный менеджмент и маркетинг	8		90	40	30			10																		36	20		54	20	3		СК-7
2.5.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ^{2/} Правовые основы физической культуры и спорта		7	90	36	18			18																		90	36	3					СК-8/ СК-9
2.5.4	Основы инновационного предпринимательства		3	90	34	20			14							90	34	3																УК-16, УК-17, УК-18, УК-19
2.5.5	Управление инновациями		4д	90	34	20			14										90	34	3													УК-19, УК-20, УК-21, УК-22, УК-23

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 14 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 10 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 11 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.6	Спортивно-педагогический модуль-2																																	
2.6.1	Плавание и методика преподавания	5	3,4	274	110	20		76	14							90	42	3	90	34	3	94	34	3									СК-10	
2.6.2	Туризм	5		92	42	14		24	4										46	30		46	12	3									СК-19	
2.6.3	Спортивные единоборства		8	90	34	6		28																					90	34	3		СК-11	
2.6.4	Основы атлетизма		8	90	34	6		28																					90	34	3		СК-17	
2.6.5	Теннис/ Бадминтон		2	90	34	4		30				90	34	3																			СК-5	
2.6.6	Интеллектуальные игры/ Основы фитнеса		8	90	34	4		30																					90	34	3		СК-4	
2.7	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"																																	
2.7.1	Биомеханика	3		90	54	28	18		8							90	54	3															СК-1	
2.7.2	Спортивная метрология	6		94	60	34	20		6													64	32		30	28	3						СК-16	
2.8	Модуль дисциплин профилизации																																	
2.8.1	Профилизация "Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта)"																																	
2.8.1.1	Теория и методика обучения и спортивной тренировки	4,6,8	5,7	652	418	148	112	158											106	70	3	110	72	3	124	82	3	96	64	3	216	130	5	СК-12,13
2.8.2	Профилизация "Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность"																																	
2.8.2.1	Теория и методика оздоровительной физической культуры	4,6,8	5,7	652	418	148	112	158											106	70	3	110	72	3	124	82	3	96	64	3	216	130	5	УК-2, СК-14,15,19
2.9	Модуль "Курсовая работа" ³			40																									40		1		УК-1, 4,5,6	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 14 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 10 недель		7 семестр, 14 недель		8 семестр, 11 недель													
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
2.10	Дополнительные виды обучения																																				
2.10.1	Повышение спортивного мастерства ⁴		/1-8	/790	/790			/790		/106	/106		/104	/104		/106	/106		/104	/104		/106	/106		/54	/54		/106	/106		/104	/104		СК-18			
Количество часов учебных занятий				6998	3600	1276	418	1186	720	1034	542	27	932	496	30	1022	570	24	864	446	31	1020	524	24	598	302	25	888	434	27	640	286	21				
Количество часов учебных занятий в неделю										30			29			32			32			29			30			31			26						
Количество курсовых работ				2																					1								1				
Количество экзаменов				30						3			5			3			3			4			5			4			3						
Количество зачетов				39						6			5			5			8			4			3			5			3						
IV. Учебные практики										V. Производственные практики										VI. Итоговая аттестация ⁵																	
Название практики				Семестр	Неделя		Зач. единицы			Название практики				Семестр	Неделя		Зач. единицы			1. Государственный экзамен по специальности. 2. Государственный экзамен по профилизации.																	
Летний учебный сбор (ознакомительный)				2	2		3			Педагогическая в учреждениях образования				6	4		5																				
Летний учебный сбор				4	2		3			Педагогическая в оздоровительных лагерях				6	3		5																				
Зимний учебный сбор				4	1		1			Педагогическая в учреждениях образования				7	4		6																				
Турпоход				4	1		1			Преддипломная по профилизации				8		4		6																			
Зимний учебный сбор				6	1		1																														
VII. Матрица компетенций																																					
Код компетенции	Наименование компетенции																																			Код модуля, учебной дисциплины	
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации																																			1.3.2 2.9	
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий																																			1.3.2 2.4.1 2.4.2 2.8.2.1	
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия																																			1.2.1	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия																																			1.3.2 2.9	
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности																																			1.3.2 2.9	
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности																																			1.3.2 2.9	
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности																																			1.1.1	
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию																																			1.1.3	
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики																																			1.1.2	
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия																																			1.2.2	
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей																																			2.1.1	

УК-12	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами делового этикета, оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи, взаимодействовать с другими людьми, вести коммуникацию с помощью речевых и не речевых средств, разрешать конфликты	2.1.3
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-15	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-16	Анализировать, находить и оценивать новые рыночные возможности для перспективного продукта, технологии или услуги	2.5.4
УК-17	Формулировать инновационную бизнес-идею и разрабатывать бизнес-модель для её реализации	2.5.4
УК-18	Оценивать экономические и социальные условия осуществления эффективной предпринимательской деятельности	2.5.4
УК-19	Разрабатывать бизнес-планы создания и развития малого инновационного предприятия (организации).	2.5.4, 2.5.5
УК-20	Разрабатывать и обеспечивать реализацию инновационной стратегии развития предприятия (организации)	2.5.5
УК-21	Разрабатывать и управлять инновационными проектами и процессами от научных исследований до выхода на рынок	2.5.5
УК-22	Определять основные пути коммерциализации результатов научно-технической деятельности	2.5.5
УК-23	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.6
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания	1.4.3
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.5
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.8
БПК-11	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.1
БПК-12	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.3
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.4
БПК-15	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, проводить занятия физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1.4.7
СК-1	Применять методики биомеханического анализа упражнений в профессиональной деятельности	2.7.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

Продолжение типового учебного плана по специальности 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры, регистрационный № _____		
СК-2	Применять теоретические знания об особенностях и стратегии рационального питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.1
СК-3	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологические мероприятия	2.3.2
СК-4	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам интеллектуальных игр / современного фитнеса	2.6.6
СК-5	Владеть техникой выполнения и методикой обучения теннису, бадминтону для осуществления профессиональной деятельности	2.6.5
СК-6	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-7	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-9	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-10	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-11	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности	2.6.3
СК-12	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории, тенденциями развития и правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	2.8.1.1
СК-13	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.8.1.1
СК-14	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности; ориентироваться и использовать знания об оздоровительных методиках и массовых туристских физкультурно-спортивных мероприятиях в организациях и учреждениях различного типа	2.8.2.1
СК-15	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и туристско-рекреационную деятельность	2.8.2.1
СК-16	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	2.7.2
СК-17	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму	2.6.4
СК-18	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2.10.1
СК-19	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования	2.6.2 2.8.2.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры.

В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие профилизации: "Специальная подготовка", "Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта)", "Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность", "Основы физической реабилитации", "Основы лечебной физической культуры", "Дошкольное физическое воспитание", "Менеджмент спорта и туризма" и др.

¹ Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся в подгруппах из расчета 8-12 человек.

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (профилизации) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплин по выбору.

³ Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин профилизации.

⁴ Проводятся дополнительные занятия по повышению спортивного мастерства в группах по виду спорта, сформированных из студентов 1-4 курсов, 6-24 часа в неделю, в зависимости от уровня спортивной квалификации студентов.

⁵ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по профилизации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

Председатель НМС по специальности 1-03 02 01 "Физическая культура"

_____ А.И.Навойчик

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры
протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М.Байдун
