МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
_____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование

Квалификация:
Педагог социальный.
Педагог-психолог
Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	05/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																	17	:	:	:	=	=				O					18											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1				10	**52**
II																	17	:	:	:	=	=					O	O	O	O	15											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	4				10	**52**
III											X	X	X	X			13	:	:	:	=	=									16								:	:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	29	6		7			10	**52**
IV						X	X	X	X								13	:	:	=	=										10	X	X	X	X	:	:	/	/	/	/	//	//										23	4		8	4	2	2	**43**
																																																			119	**22**	**5**	**15**	**4**	**2**	**32**	**199**

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[O] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[X] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4458**	**2144**	**860**	**68**	**332**	**884**	**846**	**426**	**24**	**804**	**414**	**22**	**756**	**364**	**21**	**700**	**338**	**19**	**664**	**286**	**19**	**648**	**316**	**18**	**40**		**1**				
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						УК-7
1.1.2	Философия	2		108	54	24			30				108	54	3																			УК-8
1.1.3	Современная политэкономия		3 [1]	108	54	24			30							108	54	3																УК-9
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**216**	**126**	**6**	**108**	**62**	**3**																			
1.2.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																			УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																						УК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.3	**Модуль "Образование и личность в современном социуме"**			**324**	**142**	**64**			**78**	**216**	**96**	**6**	**108**	**46**	**3**																			УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы педагогики и современное образование		1	108	48	20			28	108	48	3																						
1.3.2	Педагогика	1		108	48	24			24	108	48	3																						БПК-1,2
1.3.3	Педагогические технологии		2	108	46	20			26				108	46	3																			БПК-1,2
1.4	**Модуль "Психология"**			**792**	**406**	**192**			**214**	**108**	**58**	**3**	**360**	**184**	**10**	**216**	**110**	**6**	**108**	**54**	**3**													
1.4.1	Общая психология	1		108	58	28			30	108	58	3																						УК-8
1.4.2	Когнитивная психология	2		108	54	28			26				108	54	3																			УК-1,8, БПК-1
1.4.3	Психология личности	2		144	70	34			36				144	70	4																			УК-11, БПК-5,11
1.4.4	Психология развития		2	108	60	30			30				108	60	3																			УК-5, БПК-5,11
1.4.5	Педагогическая психология		3	108	56	24			32							108	56	3																УК-6, БПК-5
1.4.6	Социальная психология	3		108	54	24			30							108	54	3																УК-4, БПК-9,11
1.4.7	Дифференциальная психология	4		108	54	24			30										108	54	3													БПК-5,11
1.5	**Модуль "Основы социально-педагогической и психологической деятельности"**			**318**	**160**	**78**			**82**	**198**	**92**	**6**	**120**	**68**	**3**																			УК-4, БПК-9
1.5.1	Введение в профессию		1	100	46	22			24	100	46	3																						
1.5.2	Социальная политика	1		98	46	20			26	98	46	3																						
1.5.3	Социальная педагогика	2		120	68	36			32				120	68	3																			
1.6	**Модуль "Методология и методы исследования"**			**324**	**164**	**68**		**36**	**60**							**216**	**108**	**6**	**108**	**56**	**3**													УК-1, БПК-10
1.6.1	Методология и методы социально-педагогического исследования	3		108	54	24			30							108	54	3																
1.6.2	Методология и методы психологического исследования	3		108	54	24			30							108	54	3																
1.6.3	Количественная и качественная обработка данных психолого-педагогических исследований		4	108	56	20		36											108	56	3													
1.7	**Модуль "Охрана детства"**			**336**	**158**	**64**			**94**							**108**	**46**	**3**	**228**	**112**	**6**													БПК-7,11
1.7.1	Антропология детства	3		108	46	20			26							108	46	3																
1.7.2	Педагогика и психология сиротства		4	108	48	20			28										108	48	3													
1.7.3	Социально-педагогическая деятельность по охране детства	4		120	64	24			40										120	64	3													

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0114-01 "Социально-педагогическое и психологическое образование", регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.8	**Модуль "Социально-педагогическая и психологическая помощь семье (ГЭ²)"**			**324**	**162**	**68**		**34**	**60**							**108**	**46**	**3**	**216**	**116**	**6**													БПК-13
1.8.1	Педагогика семьи	3		108	46	20			26							108	46	3																
1.8.2	Психология и психотерапия семьи		4	108	58	24		34											108	58	3													
1.8.3	Социально-педагогическая работа с семьей	4		108	58	24			34										108	58	3													
1.9	**Модуль "Технологии социально-педагогической деятельности (ГЭ²)"**			**324**	**150**	**62**			**88**													**216**	**96**	**6**	**108**	**54**	**3**							УК-1, БПК-14,15
1.9.1	Социально-педагогическая диагностика	5		108	48	20			28													108	48	3										
1.9.2	Социально-педагогические технологии	5		108	48	20			28													108	48	3										
1.9.3	Социально-педагогическое проектирование	6		108	54	22			32																108	54	3							
1.10	**Модуль "Профилактика социальных девиаций (ГЭ²)"**			**308**	**152**	**66**			**86**													**200**	**96**	**6**	**108**	**56**	**3**							БПК-15
1.10.1	Социально-педагогическая виктимология	5		100	48	20			28													100	48	3										
1.10.2	Информационная культура и медиабезопасность		5	100	48	20			28													100	48	3										
1.10.3	Профилактика девиантного поведения	6		108	56	26			30																108	56	3							
1.11	**Модуль "Инновации в обучениии и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**8**	**54**														**108**	**46**	**3**	**108**	**54**	**3**							
1.11.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26														108	46	3										УК-1, БПК-4
1.11.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							УК-4, БПК-6
1.12	**Модуль "Основы профессиональной деятельности педагога-психолога (ГЭ²)"**			**424**	**200**	**72**		**84**	**44**													**100**	**48**	**3**	**324**	**152**	**9**							
1.12.1	Психологическая диагностика	5		100	48	20		28														100	48	3										УК-1, БПК-12
1.12.2	Психологическая коррекция		6	108	54	20			34																108	54	3							БПК-12,16
1.12.3	Психологическое консультирование	6		108	54	20		34																	108	54	3							БПК-16
1.12.4	Теория и методика тренинга		6	108	44	12		22	10																108	44	3							УК-4, БПК-3,12,16
1.13	**Модуль "Курсовые работы"**			**120**															**40**		**1**	**40**		**1**				**40**		**1**				УК-1,5,6
1.13.1	Курсовая работа[3]			40															40		1													
1.13.2	Курсовая работа[4]			40																		40		1										
1.13.3	Курсовая работа[5]			40																								40		1				

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2	**Компонент учреждения образования**			**2766**	**1290**	**496**		**386**	**408**	**200**	**86**	**6**	**216**	**100**	**6**	**316**	**136**	**9**	**180**	**94**	**5**	**180**	**88**	**5**	**288**	**146**	**8**	**770**	**368**	**23**	**616**	**272**	**18**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"**			**216**	**108**	**42**		**66**											**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**							
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4	72	36	10		26											72	36	2													УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5	72	36	16		20														72	36	2										УК-11 / СК-12
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью [6] / Правовые основы деятельности специалиста		6	72	36	16		20																	72	36	2							БПК-8 / УК-14
2.2	**Модуль "Основы учебной деятельности студента"**			**200**	**86**	**14**		**72**		**200**	**86**	**6**																						УК-11, СК-1
2.2.1	Социально-психологический тренинг		1	100	38			38		100	38	3																						
2.2.2	Академический практикум		1	100	48	14		34		100	48	3																						
2.3	**Модуль "Теория и практика воспитания"**			**424**	**190**	**80**			**110**				**216**	**100**	**6**	**208**	**90**	**6**																БПК-2, СК-2
2.3.1	Социально-педагогическая поддержка детских и молодежных организаций		2	108	48	20			28				108	48	3																			
2.3.2	Социальное воспитание		2	108	52	22			30				108	52	3																			
2.3.3	Взаимодействие в деятельности специалиста		3	100	38	14			24							100	38	3																
2.3.4	Организация воспитательной работы в учреждениях образования		3	108	52	24			28							108	52	3																
2.4	**Модуль "Психофизиологические основы поведения"**			**216**	**104**	**46**			**58**							**108**	**46**	**3**	**108**	**58**	**3**													БПК-6
2.4.1	Психофизиология		3	108	46	20			26							108	46	3																
2.4.2	Специальная психология	4		108	58	26			32										108	58	3													
2.5	**Модуль "Организация социально-педагогической и психологической деятельности"**			**386**	**182**	**82**			**100**													**108**	**52**	**3**	**108**	**58**	**3**	**170**	**72**	**5**				СК-4,5
2.5.1	Планирование деятельности социального педагога и педагога-психолога	5		108	52	22			30													108	52	3										
2.5.2	Методика преподавания педагогики и психологии	6		108	58	28			30																108	58	3							
2.5.3	Деятельность социально-педагогической и психологической службы	7		170	72	32			40																			170	72	5				

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0114-01 "Социально-педагогическое и психологическое образование", регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.6	**Модуль "Социально-педагогическая и психологическая помощь в кризисных ситуациях"**			**208**	**104**	**48**			**56**																**108**	**52**	**3**	**100**	**52**	**3**				СК-3
2.6.1	Конфликтология	6		108	52	24			28																108	52	3							
2.6.2	Кризисная психология	7		100	52	24			28																			100	52	3				
2.7	**Модуль "Менеджмент в образовании"**			**316**	**148**	**64**			**84**																			**100**	**52**	**3**	**216**	**96**	**6**	УК-6, СК-6
2.7.1	Менеджмент в учреждениях образования	7		100	52	24			28																			100	52	3				
2.7.2	Психология управления	8		108	46	20			26																						108	46	3	
2.7.3	Супервизия	8		108	50	20			30																						108	50	3	
2.8	**Модуль "Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся"**			**800**	**368**	**120**		**248**																				**400**	**192**	**12**	**400**	**176**	**12**	
2.8.1	Практикум формирования ответственного родительства / Гештальттерапия		7	100	48	16		32																				100	48	3				БПК-13 / БПК-12
2.8.2	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей / Основы профориентологии		7	100	48	16		32																				100	48	3				БПК-6, СК-11 / СК-8
2.8.3	Профилактика зависимостей / Проективные методы психологической помощи		7	100	48	16		32																				100	48	3				СК-10 / БПК-12
2.8.4	Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации / Психология здоровья		7	100	48	16		32																				100	48	3				СК-10 / СК-7
2.8.5	Практикум по минимизации рисков социализации / Групповая психотерапия		8	100	44	14		30																							100	44	3	СК-10 / БПК-12
2.8.6	Практикум по коррекционно-развивающей работе / Школьная медиация		8	100	44	14		30																							100	44	3	СК-10 / СК-3
2.8.7	Практикум по формированию социальной грамотности / Практикум по формированию психологической культуры		8	100	44	14		30																							100	44	3	СК-9 / СК-9
2.8.8	Практикум по развитию творческого потенциала / Арттерапия		8	100	44	14		30																							100	44	3	СК-11 / БПК-12
2.9	**Факультативные дисциплины**			**/138**	**/138**	**/18**		**/120**					**/36**	**/36**					**/24**	**/24**		**/26**	**/26**		**/52**	**/52**								
2.9.1	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждения образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20								
2.9.2	Тренинг личностного и профессионального роста			/24	/24			/24											/24	/24														
2.9.3	Культура речи педагога			/36	/36	/10		/26					/36	/36																				
2.9.4	Физическая культура			/58	/58			/58														/26	/26		/32	/32								

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.10	**Дополнительные виды обучения**			**/460**	**/424**	**/26**		**/398**		**/148**	**/132**		**/126**	**/106**		**/68**	**/68**		**/60**	**/60**		**/26**	**/26**		**/32**	**/32**								
2.10.1	Физическая культура		/1-6	/326	/326			/326		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/60	/60		/26	/26		/32	/32								УК-13
2.10.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																							БПК-17
2.10.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																				УК-12

Количество часов учебных занятий	**7224**	**3434**	**1356**	**68**	**718**	**1292**	**1046**	**512**	**30**	**1020**	**514**	**28**	**1072**	**500**	**30**	**880**	**432**	**24**	**844**	**374**	**24**	**936**	**462**	**26**	**810**	**368**	**24**	**616**	**272**	**18**		
Количество часов учебных занятий в неделю							30			29			29			29			29			29			28			27				
Количество курсовых работ	**3**															1			1						1							
Количество экзаменов	**33**						4			5			5			4			5			5			3			2				
Количество зачетов	**34**						6			4			5			4			3			4			4			4				

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Психологическая	5	4	6	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
				Социально-педагогическая и психологическая	7	4	6				
Социально-педагогическая	4	4	6	Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.4.2, 1.6, 1.9, 1.11.1, 1.12.1, 1.13
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.6, 1.5, 1.11.1, 1.11.2 1.12.4, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.4.4, 1.13
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.4.5, 1.13, 2.7
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2, 1.4.1, 1.4.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0114-01 "Социально-педагогическое и психологическое образование", регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	1.4.3, 2.1.2, 2.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.2, 1.3.3, 1.4.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.2, 1.3.3, 2.3
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3, 1.12.4
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.11.1
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.7
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.11.2, 2.4, 2.8.2
БПК-7	Осуществлять социально-педагогическую деятельность по защите прав и законных интересов обучающихся на основе нормативных правовых актов	1.7
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-9	Создавать условия для успешной социализации обучающихся, осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса социализации и социального воспитания обучающихся в учреждениях образования различного типа	1.4.6, 1.5
БПК-10	Осуществлять сбор, обработку и анализ результатов социально-педагогического и психологического исследования, организовывать исследовательскую и инновационную деятельность в учреждениях образования различного типа	1.6
БПК-11	Осуществлять отбор содержания, форм и методов социально-педагогического и психологического сопровождения развития личности обучающегося с учетом социальных, возрастных и психологических особенностей	1.4.3, 1.4.4, 1.4.6, 1.4.7, 1.7
БПК-12	Владеть методами и методиками диагностики, коррекции, развития личности обучающегося и его социального окружения	1.12.1, 1.12.2, 1.12.4, 2.8.1, 2.8.5, 2.8.8
БПК-13	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы социально-педагогического и психологического сопровождения семьи по социализации, воспитанию и развитию личности обучающегося	1.8, 2.8.1, 2.8.5
БПК-14	Проектировать, отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии социально-педагогической деятельности в учреждениях образования различного типа	1.9
БПК-15	Разрабатывать и реализовывать комплексные, индивидуальные программы и социально-педагогические проекты по профилактике девиантного поведения обучающихся в учреждениях образования различного типа	1.9, 1.10
БПК-16	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы оказания помощи участникам образовательного процесса в решении психолого-педагогических проблем	1.12.2, 1.12.3, 1.12.4
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
СК-1	Управлять своей учебно-познавательной деятельностью на рефлексивной основе, владеть навыками межличностного взаимодействия, нести ответственность за своё личностно-профессиональное развитие	2.2
СК-2	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы социально-педагогической поддержки детских и молодежных организаций, осуществлять процесс межличностного и межведомственного взаимодействия с субъектами образовательного процесса в учреждениях образования различного типа	2.3
СК-3	Осуществлять отбор содержания, форм и методов социальной и психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях, применять их в реальной образовательной практике	2.6, 2.8.6
СК-4	Осуществлять организацию социально-педагогической и психологической деятельности специалиста социально-педагогической и психологической службы в учреждениях образования различного типа, владеть навыками делопроизводства	2.5
СК-5	Разрабатывать и реализовывать программы по психолого-педагогическому образованию учащихся в условиях общего среднего образования	2.5
СК-6	Анализировать условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы социально-педагогической и психологической службы учреждения образования	2.7
СК-7	Отбирать и применять эффективные формы, методы и средства социально-педагогической и психологической деятельности по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2.8.4
СК-8	Осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся	2.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-9	Отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии формирования социальной грамотности и психологической культуры обучающихся	2.8.7
СК-10	Осуществлять диагностику микросреды жизнедеятельности обучающихся, разрабатывать и реализовывать комплексные программы и социально-педагогические проекты минимизации рисков их социализации	2.8.3, 2.8.4, 2.8.5, 2.8.6
СК-11	Отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии раскрытия и реализации индивидуально-творческого потенциала обучающегося в учреждениях образования различного типа	2.8.2, 2.8.8
СК-12	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0114-01 "Социально-педагогическое и психологическое образование".

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные модули по учебным дисциплинам включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Основы социально-педагогической деятельности", "Охрана детства", "Социальная и психолого-педагогическая помощь семье".

[4] В 5 семестре выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Психологические основы деятельности специалиста", "Методология исследования".

[5] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Технологии социально-педагогической деятельности", "Профилактика социальных девиаций", "Основы профессинальной деятельности педагога-психолога".

[6] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"___" _____ 2022 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому образованию

_____ В.В.Мартынова

"___" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"___" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей

_____ И.В.Титович

"___" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____

"___" _____ 2022 г.