

VIII. Матрица компетенций

Код	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4, 1.6, 1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.5
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.3
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Обладать готовностью к осуществлению педагогической деятельности с учетом современных требований к образовательному процессу в учреждениях образования разных типов	1.3.1
БПК-2	Обладать готовностью к осуществлению обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	1.3.2
БПК-3	Обладать готовностью к проектированию, реализации и оценке образовательного процесса по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ	1.3.3
БПК-4	Обладать базовыми знаниями в области языкознания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-5	Уметь применять теоретические знания о системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения задач в профессиональной деятельности	1.4.2, 1.4.3
БПК-6	Уметь осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-7	Владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности	1.5
БПК-8	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и усом языковой системы иностранного языка для решения профессиональных задач	1.6
БПК-9	Использовать знания об основных тенденциях в развитии литературы стран(ы) изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач	1.7.1
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.2
БПК-11	Использовать знания об общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях для решения профессиональных задач	1.7.2
СК-1	Уметь понимать смысловое содержание звучащей речи на иностранном языке для решения коммуникативных задач	2.2.1
СК-2	Осуществлять анализ смыслового содержания текстов различных жанров на иностранном языке для решения коммуникативных задач	2.2.2
СК-3	Осуществлять анализ и интерпретацию художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.2.3
СК-4	Осуществлять смысловое свертывание информации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности на основе правил аналитико-синтетического преобразования текста на иностранном языке	2.2.4
СК-5	Интерпретировать иноязычный новостной дискурс для решения профессиональных задач	2.3.1
СК-6	Создавать письменные тексты официально-делового стиля для решения задач профессиональной коммуникации	2.3.2
СК-7	Использовать проектные технологии для решения задач воспитания и обучения	2.4.1
СК-8	Уметь решать (стандартные) задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований правовой культуры и финансовой безопасности	2.4.2
СК-9	Использовать современные педагогические технологии для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	2.5.1
СК-10	Применять технологии и способы преодоления коммуникативных барьеров при осуществлении профессиональной деятельности	2.5.2
СК-11	Решать задачи профессиональной деятельности с использованием инновационных образовательных технологий	2.5.3
СК-12	Применять знания о физиологических особенностях обучающихся разного возраста и правилах гигиены при планировании и осуществлении профессиональной деятельности	2.6.1
СК-13	Применять знания о психических особенностях обучающихся разного возраста при планировании и осуществлении профессиональной деятельности	2.6.2
СК-14	Уметь проектировать, создавать и оценивать образовательные ресурсы и дидактические материалы средствами цифровых технологий	2.7
СК-15	Быть способным выступать публично на иностранном языке, обеспечивая ситуативно-обусловленное речевое воздействие и межличностное взаимодействие	2.8.1
СК-16	Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с правилами построения педагогического дискурса	2.8.2
СК-17	Уметь применять речевые средства иностранного языка для вербализации смыслов в ситуативно-обусловленном контексте	2.9.1
СК-18	Обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь	2.9.2
СК-19	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.9.2
СК-20	Уметь применять базовые знания о взаимосвязи языка, мышления, культуры и общества для решения практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.9.3
СК-21	Быть способным ориентироваться в современных направлениях лингвистических исследований и коммуникации для решения профессиональных задач по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	2.9.4

Разработана в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-08 (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022).

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" " 2022 г.

Председатель УМО _____
по лингвистическому образованию
(название учебно-методического объединения)

Н.П.Баранова
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" " 2022 г.

Председатель НМС по _____
(название научно-методического совета)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" " 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____
по лингвистическому образованию
(название учебно-методического объединения)

Протокол № _____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" " 2022 г.