





Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-05 Технологическое образование (технический труд и черчение), регистрационный № \_\_\_\_\_

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель				7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>			<b>3974</b>	<b>2100</b>	<b>596</b>	<b>1404</b>	<b>100</b>		<b>198</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>300</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>360</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>324</b>	<b>186</b>	<b>9</b>	<b>526</b>	<b>284</b>	<b>14</b>	<b>750</b>	<b>408</b>	<b>20</b>	<b>958</b>	<b>496</b>	<b>28</b>	<b>558</b>	<b>278</b>	<b>17</b>		
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"</b>			<b>216</b>	<b>108</b>	<b>60</b>		<b>48</b>					<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>							<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>								
2.1.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		2	72	36	20		16					72	36	2																			УК-10	
2.1.2	Основы права / Культурология		5	72	36	20		16														72	36	2										УК-4, БПК-8 / УК-13, БПК-7	
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	36	20		16														72	36	2										СК-14	
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Введение в специальность"</b>			<b>570</b>	<b>288</b>	<b>98</b>	<b>178</b>	<b>12</b>		<b>198</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>228</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>4</b>																	
2.2.1	Школьные учебные мастерские по техническому труду	1		90	54	18	36			90	54	3																						СК-3	
2.2.2	Основы инженерной графики	2	1	216	106	34	72			108	54	3	108	52	3																			СК-1	
2.2.3	Электрооборудование мастерских по техническому труду		2	120	60	16	44						120	60	3																			СК-3	
2.2.4	История техники	3		144	68	30	26	12								144	68	4																БПК-11	
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Методическая подготовка по основам дизайна"</b>			<b>720</b>	<b>392</b>	<b>104</b>	<b>288</b>									<b>216</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>128</b>	<b>6</b>							<b>198</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>3</b>		
2.3.1	Рисунок	4	3	216	126	26	100									108	62	3	108	64	3													СК-2	
2.3.2	Эргономика	3		108	62	16	46									108	62	3																СК-9	
2.3.3	Дизайн интерьера		4	108	64	16	48												108	64	3													СК-8	
2.3.4	Художественное конструирование	8	7	288	140	46	94																				198	100	6	90	40	3		СК-7	
<b>2.4</b>	<b>Модуль "Методическая подготовка по технологии и черчению"</b>			<b>726</b>	<b>408</b>	<b>148</b>	<b>260</b>															<b>108</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>288</b>	<b>172</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>3</b>		
2.4.1	Технология хозяйствования	5	6	228	124	32	92															108	52	3	120	72	3							СК-4	
2.4.2	Основы машиностроительного черчения		6	120	72	34	38																		120	72	3							СК-13	
2.4.3	Основы строительного черчения	7		90	72	32	40																				90	72	3					СК-11	
2.4.4	Теория решения технических задач	7		198	100	32	68																				198	100	6					СК-10	
2.4.5	Технология рекламы		8	90	40	18	22																						90	40	3			СК-16	
<b>2.5</b>	<b>Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"</b>			<b>180</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>															<b>90</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>3</b>								



Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	3	6	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-поисковая	3	2	3								
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3								
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3	Преддипломная	8	4	6				

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3, 1.4, 1.5, 1.7.
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.4, 1.5, 1.7.
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3.2, 1.8.2, 2.1.2.
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.6, 1.8, 2.5.2.
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1.
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1.
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.8.2.
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2.
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	1.1.1, 2.1.1.
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2.
УК-12	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	2.9.3.
УК-13	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни, физической культуры	2.1.2, 2.9.1.
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.6.1, 1.7, 2.5.2.
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.6.1, 1.7.
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.6.1, 1.7.
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.7.6, 1.8.1, 2.5.2, 2.8.1.
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.7.6, 2.5.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2, 2.5.1.
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	2.1.2, 2.5.1, 2.8.1.
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2.
БПК-9	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.7.2, 1.7.4.
БПК-10	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социальными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	2.1.3, 2.5.2, 2.8.1.
БПК-11	Анализировать процесс развития техники в соответствии с генезисом способов производства и технической мысли человечества в историческом аспекте; достижения научно-технического прогресса с позиций культурологического подхода	2.2.4.
БПК-12	Различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций	1.4.1, 1.5.1.
БПК-13	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки древесины, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки древесины	1.4.2, 1.4.3.
БПК-14	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки металлов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов	1.5.
БПК-15	Использовать методику преподавания технического труда, основные принципы и системы обучения учащихся техническому труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования	1.7.2, 1.7.4.
БПК-16	Применять знания в области начертательной геометрии	1.7.1.
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.9.2.

БПК-18	Использовать теорию и методику преподавания черчения (общие и частные вопросы) в системе технологического образования	1.7.3, 1.7.5.
СК-1	Читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию, работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.2.2.
СК-2	Формировать у обучающихся графическую культуру на основании теоретического анализа истории развития учебного рисунка как вида графики, практической учебной и художественно-творческой деятельности	2.3.1.
СК-3	Применять знания по содержанию и видам учебных мастерских, организации учебного места и безопасной работы, направленных на соблюдение требований по электро- и пожаробезопасности, санитарно-гигиенических условий труда, использовать учебно-материальную базу в процессе обработки конструкционных и природных материалов	2.2.1, 2.2.3.
СК-4	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии хозяйствования, использовать материальную базу школьных учебных мастерских в процессе организации ремонтных работ в быту согласно учебной программы по трудовому обучению	2.4.1.
СК-5	Применять способы разработки графической и технологической документации по техническому творчеству, использовать учебно-материальную базу в процессе технического творчества, развивать творческие технические способности у обучающихся, применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду	2.6, 2.7.4, 2.8.3.
СК-6	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественной обработке материалов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественной обработки материалов	2.7, 2.8.3.
СК-7	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественному конструированию, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественного конструирования	2.3.4.
СК-8	Формировать эстетическое отношение у обучающихся к окружающему предметному миру, развивать умения проектирования интерьера жилой и рабочей среды	2.3.3.
СК-9	Анализировать систему знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде, эргономические аспекты оптимизации предметной среды	2.3.2.
СК-10	Использовать приемы и алгоритмы решения технических задач, методы поиска творческих технических решений	2.4.4.
СК-11	Осуществлять деятельность по основам строительного черчения	2.4.3.
СК-12	Применять знания по основам технологического менеджмента в образовании, психологии общения, этике отношений, коммуникации, основам конфликтологии.	2.6.3.
СК-13	Применять знания по основам машиностроительного черчения	2.4.2.
СК-14	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3.
СК-15	Руководствоваться нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни	2.1.3.
СК-16	Осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования.	2.4.5.
СК-17	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по творческому проектированию, использовать методы поиска творческих решений, разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью.	2.7.1.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-01 13-05 (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Примечания:

1В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

2В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания технического труда (частные вопросы)", "Методика преподавания черчения (частные вопросы)".

3В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Техническое творчество учащихся (моделирование)", "Художественная обработка материалов (ручная и механизированная обработка)".

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

\_\_\_\_\_ А.И.Жук

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

\_\_\_\_\_ А.Ф.Климович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.