

1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28	40		108	68	3																			УК-5	
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14				120	54	3																УК-4	
1.4	Модуль "Методическая подготовка по технологии обработки древесины"			634	346	84	262		288	138	9	120	80	3	106	56	3	120	72	3										УК-1, 2	
1.4.1	Материаловедение	1		90	54	18	36		90	54	3																			БПК-12	
1.4.2	Технология обработки древесины (ручная и механизированная обработка)	2	1	318	164	34	130		198	84	6	120	80	3																БПК-13	
1.4.3	Технология обработки древесины (механическая обработка)	4	3	226	128	32	96								106	56	3	120	72	3										БПК-13	
1.5	Модуль "Методическая подготовка по технологии обработки металлов"			544	292	66	226		198	84	6	120	80	3	106	56	3	120	72	3										УК-1, 2, БПК-14	
1.5.1	Технология обработки металлов (ручная и механизированная обработка)	2	1	318	164	34	130		198	84	6	120	80	3																БПК-12	
1.5.2	Технология обработки металлов (механическая обработка)	4	3	226	128	32	96								106	56	3	120	72	3											
1.6	Модуль "Педагогика и психология"			388	168	78	90								120	68	3	268	100	7										УК-5	
1.6.1	Педагогика	3		120	68	34	34								120	68	3													БПК-1, 2, 3	
1.6.2	Педагогические технологии		4	108	46	20	26											108	46	3										БПК-4, 5	
1.6.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24	30											120	54	3										БПК-4, 5	
1.6.4	Курсовая работа 1			40														40		1										БПК-4, 5	
1.7	Модуль "Методическая подготовка по техническому труду и информатике"			736	338	96	242		108	52	3				144	76	4	108	50	3	216	88	6	160	72	4			УК-1, 2, БПК-1, 2, 3		
1.7.1	Методы алгоритмизации и программирование	1		108	52	16	36		108	52	3																			БПК-16	
1.7.2	Методика преподавания технического труда (общие вопросы)	3		144	76	16	60								144	76	4													БПК-9, 15	
1.7.3	Общая методика обучения информатике		4	108	50	16	34											108	50	3										БПК-18	
1.7.4	Методика преподавания технического труда (частные вопросы)	5		216	88	28	60														216	88	6							БПК-9, 15	
1.7.5	Методика обучения информатике (частные вопросы)	6		120	72	20	52																	120	72	3				БПК-18	
1.7.6	Курсовая работа 2			40																				40		1				БПК-4, 5	
1.8	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68													108	68	3	108	54	3				УК-5	
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28	40														108	68	3							УК-6, БПК-4	
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																108	54	3				УК-4, БПК-6	

2.5.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14	20												90	34	3											БПК-5, 6, 7
2.5.2	Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		6	90	34	14	20														90	34	3									БПК 1, 4 / УК-5, БПК-10 / УК-5, 11, БПК-7
2.6	Модуль "Методическая подготовка по основам технического творчества и менеджмента"			786	424	84	340												138	84	3	198	104	6	216	112	6	234	124	7	СК-5	
2.6.1	Техническое творчество учащихся (моделирование)	6	5	336	188	32	156												138	84	3	198	104	6								
2.6.2	Техническое творчество учащихся (конструирование)	8	7	360	186	30	156																		216	112	6	144	74	4		
2.6.3	Технологический менеджмент в образовании		8	90	50	22	28																				90	50	3	СК-12		
2.7	Модуль "Методическая подготовка по основам художественного творчества"			776	412	74	338								108	58	3	118	78	3	150	90	3	256	112	7	144	74	4	СК-6		
2.7.1	Творческое проектирование		4	108	58	16	42								108	58	3														СК-17	
2.7.2	Художественная обработка материалов (ручная и механизированная обработка)	6	5	268	168	32	136												118	78	3	150	90	3								
2.7.3	Художественная обработка материалов (механическая обработка)	8	7	360	186	26	160																		216	112	6	144	74	4		
2.7.4	Курсовая работа 3			40																					40		1				СК-5	
2.8	Факультативные дисциплины			/122	/122	/26	/20	/76											/56	/56		/34	/34		/32	/32						
2.8.1	Технология воспитательной работы в учреждениях образования			/28	/28	/14	/14												/28	/28											БПК-4, 7, 10	
2.8.2	Физическая культура			/62	/62		/62												/28	/28		/34	/34								УК-8	
2.8.3	Конструкторско-технологическая деятельность		/7	/32	/32	/12	/20																	/32	/32						СК-5, 6	
2.9	Дополнительные виды обучения			/468	/432	/18	/414		/156	/140		/118	/98		/64	/64		/68	/68		/28	/28		/34	/34							
2.9.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334		/334		/76	/76		/64	/64		/64	/64		/68	/68		/28	/28		/34	/34						УК-13	
2.9.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18	/46		/80	/64																					БПК-17	
2.9.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34		/34					/54	/34																		УК-12	

Количество часов учебных занятий	7368	3846	1102	2230	436	78	1116	566	33	876	496	23	944	502	26	1048	534	28	850	440	23	1018	534	27	958	496	28	558	278	17	
Количество часов учебных занятий в неделю							31			31			31			31			31			31			31			31			
Количество курсовых работ	3															1						1			1						
Количество экзаменов	29						4			5			5			5			2			3			2			3			
Количество зачетов	30						5			3			3			4			5			5			3			2			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация						
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Название практики			Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных					
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая			5	4	6								

Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	3	6	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-поисковая	3	2	3								
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3								
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3	Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3, 1.4, 1.5, 1.7.
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.4, 1.5, 1.7.
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3.2, 1.8.2, 2.1.2.
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.6, 1.8, 2.5.2.
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1.
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1.
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.8.2.
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2.
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	1.1.1, 2.1.1.
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2.
УК-12	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	2.9.3.
УК-13	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни, физической культуры	2.1.2, 2.9.1.
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.6.1, 1.7, 2.5.2.
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.6.1, 1.7.
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.6.1, 1.7.
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.7.6, 1.8.1, 2.5.2, 2.8.1.
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.7.6, 2.5.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2, 2.5.1.
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	2.1.2, 2.5.1, 2.8.1.
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2.
БПК-9	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.7.2, 1.7.4.
БПК-10	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социальными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	2.1.3, 2.5.2, 2.8.1.
БПК-11	Анализировать процесс развития техники в соответствии с генезисом способов производства и технической мысли человечества в историческом аспекте; достижения научно-технического прогресса с позиций культурологического подхода	2.2.4.
БПК-12	Различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций	1.4.1, 1.5.1.
БПК-13	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки древесины, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки древесины	1.4.2, 1.4.3.
БПК-14	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки металлов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов	1.5.
БПК-15	Использовать методику преподавания технического труда, основные принципы и системы обучения учащихся техническому труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования	1.7.2, 1.7.4.
БПК-16	Применять методы алгоритмизации и программирования	1.7.1.
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.9.2.

БПК-18	Использовать теорию и методику обучения информатике (общие и частные вопросы) в системе информационно-технологического образования	1.7.3, 1.7.5.
СК-1	Читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию, работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.2.2.
СК-2	Формировать у обучающихся графическую культуру на основании теоретического анализа истории развития учебного рисунка как вида графики, практической учебной и художественно-творческой деятельности	2.3.1.
СК-3	Применять знания по содержанию и видам учебных мастерских, организации учебного места и безопасной работы, направленных на соблюдение требований по электро- и пожаробезопасности, санитарно-гигиенических условий труда, использовать учебно-материальную базу в процессе обработки конструкционных и природных материалов	2.2.1, 2.2.3.
СК-4	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии хозяйствования, использовать материальную базу школьных учебных мастерских в процессе организации ремонтных работ в быту согласно учебной программы по трудовому обучению	2.4.1.
СК-5	Применять способы разработки графической и технологической документации по техническому творчеству, использовать учебно-материальную базу в процессе технического творчества, развивать творческие технические способности у обучающихся, применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду	2.6, 2.7.4, 2.8.3.
СК-6	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественной обработке материалов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественной обработки материалов	2.7, 2.8.3.
СК-7	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественному конструированию, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественного конструирования	2.3.4.
СК-8	Формировать эстетическое отношение у обучающихся к окружающему предметному миру, развивать умения проектирования интерьера жилой и рабочей среды	2.3.3.
СК-9	Анализировать систему знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде, эргономические аспекты оптимизации предметной среды	2.3.2.
СК-10	Использовать приемы и алгоритмы решения технических задач, методы поиска творческих технических решений	2.4.4.
СК-11	Осуществлять деятельность в области компьютерной графики и мультимедиа	2.4.3.
СК-12	Применять знания по основам технологического менеджмента в образовании, психологии общения, этике отношений, коммуникации, основам конфликтологии.	2.6.3.
СК-13	Применять знания из области систем и технологий программирования	2.4.2.
СК-14	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3.
СК-15	Руководствоваться нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни	2.1.3.
СК-16	Осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования.	2.4.5.
СК-17	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по творческому проектированию, использовать методы поиска творческих решений, разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью.	2.7.1.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-01 13-05 (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Примечания:

1В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

2В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания технического труда (частные вопросы)", "Методика обучения информатике (частные вопросы)".

3В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Техническое творчество учащихся (моделирование)", "Художественная обработка материалов (ручная и механизированная обработка)".

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

_____ А.Ф.Климович

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

"__" _____ 2022 г.