

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.6, 1.4, 1.5, 1.6, 1.6.3, 2.6.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.4, 1.5, 1.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.6.3, 2.4.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.6, 1.6.3, 1.7.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.8.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.8.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.6
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4, 1.6, 2.4.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3, 1.6
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учётом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.1.2, 2.4.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1, 2.4.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одарённые и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.2
БПК-8	Выбирать и оптимально использовать швейное оборудование, осуществлять его простейшие наладки и регулировки	1.4.3
БПК-9	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.6.1
БПК-10	Решать задачи профессионального и личного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-11	Применять знания об истории предметной среды, ее роли в развитии общества, проводить анализ закономерностей историко-культурного развития общества в контексте прикладной культуры	2.2.4
БПК-12	Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волоконного состава, строения, свойств	1.4.1
БПК-13	Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента, адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащённости	1.4.2
БПК-14	Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, владеть приемами технического моделирования	1.4.4
БПК-15	Использовать методику преподавания обслуживающего труда, основные принципы и системы обучения учащихся обслуживающему труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовывать и профориентационную работу в системе технологического образования	1.6.1
БПК-16	Применять методы алгоритмизации и программирования, анализировать процессы составления алгоритмов для решения поставленных прикладных задач и создания компьютерных программ	1.5.1
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.8.2
БПК-18	Использовать теорию и методику преподавания информатики в системе информационно-технологического образования	1.6.2
БПК-19	Применять знания из области систем и технологий программирования, использовать различные методы и средства в процессе разработки программного обеспечения	1.5.2
БПК-20	Осуществлять деятельность в области компьютерной графики и мультимедиа, создавать, сохранять и обрабатывать модели и их изображения, рендазначены для печати или визуальных презентаций, с помощью компьютера	1.5.3
СК-1	Читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию, работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.2.1
СК-2	Применять знания в области аналитической геометрии и векторной алгебры	2.2.2
СК-3	Применять знания в области математического анализа, направленного на изучение совокупности разделов математики, посвященных исследованию функций и их обобщений методами дифференциального и интегрального исчисления	2.2.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-4	Применять знания по использованию электрооборудования в учебных мастерских по обслуживающему труду, по соблюдению требований по электробезопасности в процессе использования учебного оборудования	2.2.5
СК-5	Осуществлять деятельность по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов	2.3.1
СК-6	Применять знания в области архитектуры и программного обеспечения компьютера	2.3.2
СК-7	Использовать вычислительные методы и компьютерное моделирование	2.3.3
СК-8	Осуществлять деятельность по веб-программированию, созданию сайтов и программ, функционирующих в сети Интернет	2.3.4
СК-9	Осуществлять деятельность с использованием компьютерных сетей и систем управления базами данных	2.3.5
СК-10	Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3
СК-11	Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий, учитывая их свойства и особенности, в соответствии с нормативно-технологической документацией	2.5.1, 2.5.2
СК-12	Использовать приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в прикладных видах творчества, применять их в художественно-творческой деятельности	2.5.4
СК-13	Различать и использовать материалы декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей	1.8, 2.6.1
СК-14	Применять знания в области теории декоративно-прикладного искусства, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)	1.8, 2.6.1
СК-15	Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов	2.6.2
СК-16	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-01 13-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд и информатика)».

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули и дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания обслуживающего труда", "Методика преподавания информатики".

⁵ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁶ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Ручное вышивание", "Ручное вязание", "Художественное проектирование костюма".

⁷ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук
" ____ " _____ 2023 г.

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

_____ А.Ф.Климович
" ____ " _____ 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н.Пищов
" ____ " _____ 2023 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт
высшей школы"

_____ И.В.Титович
" ____ " _____ 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Шимановская
" ____ " _____ 2023 г.