

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.7	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	100	38	8	54											108	46	3	108	54	3													
1.7.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26											108	46	3															УК-6, БПК-6	
1.7.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28														108	54	3												УК - 4, БПК-7	
1.8	Модуль "Курсовая работа"			80													40	1				40	1												УК-1, 5, 6		
1.8.1	Курсовая работа ³			40													40	1																			
1.8.2	Курсовая работа ⁴			40																		40	1														
2	Компонент учреждения образования			3744	1778	804		974		424	190	12	472	248	13	540	244	15	516	272	14	378	184	11	282	142	8	808	362	24	324	136	9				
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"			216	108	42		66										72	36	2	72	36	2	72	36	2											
2.1.1	Культура речи педагога / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4	72	36	10		26									72	36	2																	СК-9 / УК-10	
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5	72	36	16		20														72	36	2												УК-11/ БПК-14	
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵ / Правовые основы деятельности учреждения образования		6	72	36	16		20														72	36	2												БПК- 16 / УК-13	
2.2	Модуль "Основы литературного образования"			360	174	86		88		108	48	3	144	78	4	108	48	3																			
2.2.1	Введение в литературоведение	1		108	48	24		24		108	48	3																								СК-1	
2.2.2	Устное народное творчество / Фольклористика		2	144	78	38		40					144	78	4																					СК-2	
2.2.3	Мировая детская литература / Белорусская детская литература		3	108	48	24		24								108	48	3																		СК-3	
2.3	Модуль "Основы языкознания"			552	272	82		190		216	98	6	228	126	6	108	48	3																			
2.3.1	Введение в языкознание	1		108	48	24		24		108	48	3																								СК-4	
2.3.2	Белорусская диалектология		2	120	68	34		34					120	68	3																					СК-5	
2.3.3	Практикум по белорусскому языку	1	2	216	108			108		108	50	3	108	58	3																					БПК-12	
2.3.4	Введение в славянскую филологию	3		108	48	24		24								108	48	3																		СК-6	
2.4	Модуль "Прикладная лингвистика"			516	232	116		116		100	44	3	100	44	3	108	56	3										100	44	3	108	44	3				
2.4.1	Белорусская лексикография		1	100	44	22		22		100	44	3																								СК-7	
2.4.2	Основы лингвистических исследований		2	100	44	22		22					100	44	3																					СК-8	
2.4.3	Риторика и культура белорусской речи		4	108	56	28		28								108	56	3																		СК-9	
2.4.4	Белорусская палеография		7	100	44	22		22																			100	44	3							СК-6	
2.4.5	Сопоставительная грамматика восточнославянских языков	8		108	44	22		22																						108	44	3				СК-6	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.5	Модуль "История и теория языка"			652	312	152		160							108	46	3	120	68	3	108	60	3				100	46	3	216	92	6		
2.5.1	История зарубежного и белорусского языкознания	3		108	46	22		24							108	46	3																СК-14	
2.5.2	Теория языка / Общее языкознание	4		120	68	34		34										120	68	3													СК-4	
2.5.3	Старославянский язык		5	108	60	30		30													108	60	3										СК-14	
2.5.4	Историческая грамматика белорусского языка		7	100	46	22		24																			100	46	3				СК-14	
2.5.5	История белорусского литературного языка		8	108	46	22		24																						108	46	3	СК-14	
2.5.6	Современная белорусская лингвистика / Белорусская лингвокультурология		8	108	46	22		24																						108	46	3	СК-13	
2.6	Модуль "Мировой литературный процесс"			424	198	96		102							108	46	3	108	56	3								208	96	6				
2.6.1	Античная литература и литература эпохи Средневековья и Возрождения		3	108	46	22		24							108	46	3																СК-10	
2.6.2	Мировая литература XVII-XIX веков		4	108	56	28		28										108	56	3														СК-10
2.6.3	Мировая литература XX – начала XXI века		7	100	46	22		24																			100	46	3				СК-10	
2.6.4	Современный литературный процесс		7	108	50	24		26																			108	50	3				БПК- 13	
2.7.1	Модуль "Теоретические и прикладные аспекты литературоведения"			416	200	100		100											216	112	6						200	88	6					
2.7.1	Методика написания научно-исследовательских работ по белорусской литературе		4	108	56	28		28											108	56	3												СК-9	
2.7.2	Литературоведческое страноведение		4	108	56	28		28											108	56	3												СК-11	
2.7.3	Литературное редактирование		7	100	44	22		22																			100	44	3				СК-12	
2.7.4	Филологический анализ текста / Литературоведческий анализ текста		7	100	44	22		22																			100	44	3				СК-11	
2.8	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	76	28		48													90	38	3	90	38	3								
2.8.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24													90	38	3										БПК-5	
2.8.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24															90	38	3								БПК-4/ УК - 5, БПК-4	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В.Титович
2022 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц			
2.9	Модуль "Литературоведение"			428	206	102		104													108	50	3	120	68	3	200	88	6								
2.9.1	Современное зарубежное литературоведение	5		108	50	24		26													108	50	3													СК-11	
2.9.2	Сравнительное литературоведение		6	120	68	34		34															120	68	3											СК-11	
2.9.3	Теория литературы	7		100	44	22		22																		100	44	3								СК-1	
2.9.4	Литературная критика		7	100	44	22		22																		100	44	3								СК-15	
2.10	Факультативные дисциплины			/130	/130	/16		/114									/50	/50		/34	/34		/46	/46													
2.10.1	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8									/16	/16																			
2.10.2	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34									/34	/34																			
2.10.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12															/20	/20													
2.10.4	Физическая культура			/60	/60			/60													/34	/34		/26	/26												
2.11	Дополнительные виды обучения			/468	/432	/26		/406		/68	/68	/152	/136		/68	/68	/122	/102		/34	/34		/24	/24													
2.11.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334			/334		/68	/68	/72	/72		/68	/68	/68	/68		/34	/34		/24	/24													УК - 12
2.11.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18		/46				/80	/64																							БПК - 15	
2.11.3	Русский язык		/4	/54	/34	/8		/26									/54	/34																		БПК - 17	

Количество часов учебных занятий	7420	3626	1608	88	1852	78	1072	550	30	1024	554	28	1072	514	30	1000	492	27	1018	474	29	670	340	18	1024	454	30	540	248	15					
Количество часов учебных занятий в неделю								32			31			30			29			28		28			28			28							
Количество курсовых работ	2																1					1													
Количество экзаменов	29							4			4			4			4			4		2			4			3							
Количество зачетов	40							6			5			5			6			6		4			6			2							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц				
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	6	6	9	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы			
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4							
Учебно-поисковая	4	2	3	Преддипломная	8	6	9							

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.8, 2.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.7.1, 1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.1
УК-13	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.6
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.8.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.6, 2.8.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.2
БПК-8	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.4.1
БПК-9	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.4.2
БПК-10	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.4.3
БПК-11	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.4.4
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.4.5, 2.3.3
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.5, 2.6.4
БПК-14	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.11.2
БПК-16	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации права на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-17	Использовать основные понятия и термины специальной лексики русского языка в профессиональной деятельности	2.11.3
СК-1	Анализировать, систематизировать и классифицировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.2.1, 2.9.3
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.2.3
СК-4	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1, 2.5.2
СК-5	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
СК-6	Характеризовать и сопоставлять современные славянские языки, учитывая историю происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии	2.3.4, 2.4.4, 2.4.5
СК-7	Использовать словари определенного типа в соответствии с коммуникативными задачами	2.4.1
СК-8	Отбирать материал для исследования, определять методологию исследования, репрезентовать его результаты	2.4.2, 2.7.1
СК-9	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1, 2.4.3
СК-10	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
_____ 2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.7.2, 2.7.4, 2.9.1, 2.9.2
СК-12	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.7.3
СК-13	Использовать положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.5.1, 2.5.6
СК-14	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы	2.5.3, 2.5.4, 2.5.5
СК-15	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы белорусской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития	2.9.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (белорусский язык и литература)".

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебного модуля 1.6.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по филологическому образованию

_____ В.Д.Стариченок

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Шимановская

"__" _____ 2022 г.