МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А. Старовойтова
_____ 2022

Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-01 Историческое образование

Профилизация: Обществоведческие дисциплины

Квалификация:
Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь				июль					август			
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31
I												О	О					16	:	:	:	=	=						О			17										:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	33	6	3				10	**52**
II						О	О											16	:	:	:	=	=									16	О	О								:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	4				10	**52**
III																		18	:	:	:	=	=		Х	Х	Х	Х				13									:	:	Х	Х	Х	=	=	=	=	=	=	=	31	5		7			9	**52**
IV																		18	:	:	:	=	=									10		Х	Х	Х	Х	:	/	/	/	/	//	//									28	4		4	4	2	2	**44**
																																																					124	**21**	**7**	**11**	**4**	**2**	**31**	**200**

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[О] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[Х] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
124	21	7	11	4	2	31	200

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4832**	**2366**	**930**	**132**	**372**	**932**	**628**	**322**	**18**	**760**	**398**	**21**	**776**	**372**	**20**	**800**	**360**	**22**	**576**	**312**	**18**	**616**	**292**	**16**	**368**	**170**	**10**	**308**	**140**	**9**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"**			**324**	**162**	**84**			**78**				**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**														
1.1.1	История белорусской государственности	2		108	54	36			18				108	54	3																				УК-7
1.1.2	Современная политэкономия		3[1]	108	54	24			30							108	54	3																	УК-9
1.1.3	Философия	4		108	54	24			30										108	54	3														УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**108**	**62**	**3**	**216**	**126**	**6**																				
1.2.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																				УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании		2	108	64	4	60						108	64	3																				УК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.3	**Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ²)**			**576**	**290**	**126**	**20**	**144**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**	**120**	**68**	**3**	**228**	**100**	**6**													УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																						БПК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			УК-4, БПК-4
1.3.3	Педагогика	3		120	68	34		34								120	68	3																БПК-1,2
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3													БПК-1,2
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													БПК-5
1.4	**Модуль "Социальная история"**			**200**	**100**	**42**			**58**	**100**	**48**	**3**	**100**	**52**	**3**																			
1.4.1	Религиоведение		1	100	48	20			28	100	48	3																						БПК-19
1.4.2	Эволюция сословий Беларуси		2	100	52	22			30				100	52	3																			БПК-20
1.5	**Модуль "Отечественная история"**			**868**	**428**	**176**			**252**	**208**	**96**	**6**	**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**56**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**58**	**3**	**120**	**60**	**3**				БПК-14
1.5.1	История конфессий в Беларуси		1	104	48	20			28	104	48	3																						УК-4
1.5.2	История Беларуси	4,5,6, 7	1,2[1],3	764	380	156			224	104	48	3	108	52	3	108	52	3	108	56	3	108	54	3	108	58	3	120	60	3				БПК-9
1.6	**Модуль История восточных славян**			**672**	**342**	**146**			**196**	**104**	**48**	**3**	**108**	**60**	**3**	**120**	**56**	**3**	**100**	**48**	**3**	**120**	**70**	**4**	**120**	**60**	**3**							БПК-15
1.6.1	История восточных славян с древнейших времен до 1918 г.	1,2	3,4	432	212	88			124	104	48	3	108	60	3	120	56	3	100	48	3													
1.6.2	История восточных славян (1918 – первая четверть XXI в.)	5,6		240	130	58			72													120	70	4	120	60	3							
1.7	**Модуль "История стран Латинской Америки, Азии и Африки"**			**320**	**142**	**62**			**80**							**320**	**142**	**8**																БПК-18
1.7.1	Новая и Новейшая история стран Латинской Америки	3		120	52	22			30							120	52	3																
1.7.2	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	3		200	90	40			50							200	90	5																
1.8	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**8**	**54**														**108**	**46**	**3**	**108**	**54**	**3**							
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26														108	46	3										УК-6, БПК-6
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							УК-4, БПК-7
1.9	**Модуль "Новая и новейшая история стран Европы и Америки"**			**448**	**238**	**116**			**122**													**120**	**70**	**4**	**120**	**60**	**3**	**100**	**56**	**3**	**108**	**52**	**3**	
1.9.1	Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – 1918 г.)	5,6		240	130	64			66													120	70	4	120	60	3							БПК-10
1.9.2	Новейшая история стран Европы и Америки (1918 – первая четверть XXI в.)	7,8		208	108	52			56																			100	56	3	108	52	3	БПК-13

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-01 "Историческое образование", регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.10	**Модуль "Методическая подготовка по истории и обществоведению" (ГЭ²)**			**456**	**234**	**82**	**44**	**50**	**58**										**216**	**102**	**6**	**120**	**72**	**4**	**120**	**60**	**3**							
1.10.1	Методика преподавания истории	5	4	228	118	50		30	38										108	46	3	120	72	4										УК-6, 14, БПК-1,5
1.10.2	Методика преподавания обществоведения	4		108	56	16		20	20										108	56	3													УК-6, 14, БПК-1,5
1.10.3	Историческая информатика		6	120	60	16	44																		120	60	3							УК-2
1.11	**Модуль "Историография истории"**			**308**	**142**	**54**			**88**																			**108**	**54**	**3**	**200**	**88**	**6**	УК-1
1.11.1	Историография истории восточных славян	7		108	54	18			36																			108	54	3				БПК-16
1.11.2	Историография истории Беларуси		8	100	44	18			26																						100	44	3	БПК-16
1.11.3	Историография истории стран Европы и Америки	8		100	44	18			26																						100	44	3	БПК-12
1.12	**Модуль "Курсовая работа"**			**120**															**40**		**1**				**40**		**1**	**40**		**1**				УК-1,5,6
1.12.1	Курсовая работа[3]			40															40		1													
1.12.2	Курсовая работа[4]			40																					40		1							
1.12.3	Курсовая работа[5]			40																								40		1				
2	**Компонент учреждения образования**			**2484**	**1220**	**518**		**132**	**570**	**308**	**160**	**9**	**244**	**118**	**7**	**228**	**114**	**6**	**200**	**96**	**6**	**382**	**180**	**11**	**162**	**74**	**5**	**672**	**334**	**20**	**288**	**144**	**9**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**42**		**66**														**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**				
2.1.1	Правоведение / Социология		5	72	36	10		26														72	36	2										СК-7 / УК-10
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью[6]		6	72	36	16		20																	72	36	2							УК-14 / БПК-8
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		7	72	36	16		20																				72	36	2				УК-11 / СК-8
2.2	**Модуль "История древних цивилизаций"**			**252**	**134**	**64**			**70**	**108**	**64**	**3**	**144**	**70**	**4**																			СК-1
2.2.1	История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока	1		108	64	28			36	108	64	3																						
2.2.2	История Древней Греции и Древнего Рима	2		144	70	36			34				144	70	4																			
2.3	**Модуль "Специальные исторические дисциплины"**			**300**	**144**	**58**		**18**	**68**	**200**	**96**	**6**	**100**	**48**	**3**																			СК-4
2.3.1	Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси	1		100	48	20		8	20	100	48	3																						
2.3.2	Археология Беларуси	1		100	48	20			28	100	48	3																						БПК-9
2.3.3	Вспомогательные исторические дисциплины		2	100	48	18		10	20				100	48	3																			

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4	**Модуль "История Средних веков и раннего Нового времени"**			**220**	**110**	**54**			**56**							**120**	**62**	**3**	**100**	**48**	**3**													СК-2
2.4.1	История Средних веков	3		120	62	32			30							120	62	3																
2.4.2	История стран Европы и Америки раннего Нового времени		4	100	48	22			26										100	48	3													
2.5	**Модуль "История южных и западных славян"**			**208**	**100**	**40**			**60**							**108**	**52**	**3**	**100**	**48**	**3**													БПК-18
2.5.1	История южных и западных славян (VI–XVIII вв.)	3		108	52	20			32							108	52	3																
2.5.2	История южных и западных славян (XIX–XXI вв.)	4		100	48	20			28										100	48	3													
2.6	**Модуль "Методология и источниковедение истории"**			**220**	**106**	**46**			**60**													**220**	**106**	**6**										УК-8
2.6.1	Источниковедение истории Беларуси		5	100	48	22			26													100	48	3										БПК-11
2.6.2	Методология исторической науки	5		120	58	24			34													120	58	3										БПК-17
2.7	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**							
2.7.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										БПК-5
2.7.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Технологии организации воспитательных мероприятий		6	90	38	14		24																	90	38	3							БПК-4
2.8	**Модуль "Дисциплины профилизации"**			**888**	**442**	**186**			**256**																			**600**	**298**	**18**	**288**	**144**	**9**	
2.8.1	Культура информационного общества / Основы геополитики		7	100	52	22			30																			100	52	3				СК-6
2.8.2	Мультикультурное общество и образование / Культурология	7		100	52	22			30																			100	52	3				СК-6
2.8.3	Социально-культурная антропология		7	100	46	18			28																			100	46	3				СК-5
2.8.4	История общественно-политической мысли Беларуси		7	100	46	18			28																			100	46	3				БПК-14
2.8.5	История мировой культуры	7	8[1]	196	104	44			60																			100	56	3	96	48	3	СК-3
2.8.6	История культуры Беларуси		7,8	196	94	40			54																			100	46	3	96	48	3	СК-3
2.8.7	Теоретические и прикладные основы обществоведческого образования		8	96	48	22			26																						96	48	3	СК-6

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-01 "Историческое образование", регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.9	**Факультативные дисциплины**			**/154**	**/154**	**/16**		**138**		**/24**	**/24**								**/50**	**/50**		**/36**	**/36**		**/46**	**/46**								
2.9.1	Введение в учебную деятельность студента			/22	/22			/22		/24	/24																							
2.9.2	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34											/34	/34														
2.9.3	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8											/16	/16														
2.9.4	Физическая культура			/62	/62			/62														/36	/36		/26	/26								
2.9.5	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждения образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20								
2.10	**Дополнительные виды обучения**			**/456**	**/420**	**/26**		**/394**		**/144**	**/128**		**/122**	**/102**		**/64**	**/64**		**/64**	**/64**		**/36**	**/36**		**/26**	**/26**								
2.10.1	Физическая культура		/1-6	/322	/322			/322		/64	/64		/68	/68		/64	/64		/64	/64		/36	/36		/26	26								УК-13
2.10.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																							БПК-21
2.10.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																				УК-12
Количество часов учебных занятий				**7316**	**3586**	**1448**	**132**	**504**	**1502**	**936**	**482**	**27**	**1004**	**516**	**28**	**1004**	**486**	**26**	**1000**	**456**	**28**	**958**	**492**	**29**	**778**	**366**	**21**	**1040**	**504**	**30**	**596**	**284**	**18**	
Количество часов учебных занятий в неделю										30			30			30			29			27			28			28			28			
Количество курсовых работ				**3**															1						1			1						
Количество экзаменов				**34**						4			5			5			5			5			3			5			2			
Количество зачетов				**34**						5			4			3			4			5			4			5			4			

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Историко-краеведческая	1	2	3	Педагогическая	6	4	6	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Ознакомительная	2	1	2	Преддипломная	8	4	6				
Музейно-архивная	3	2	3								
Учебно-поисковая	4	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код модуля, учебной**
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез инфрпмации	1.11, 1.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.10.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 1.8.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1, 1.10.1, 1.10.2, 1.12
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.6
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-програмную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.10.1, 1.10.2, 2.1.2
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.10.1, 1.10.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.7.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.7.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.3, 1.4.1
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
БПК-9	Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании	2.3.2
БПК-10	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новое время	1.9.1
БПК-11	Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности	2.6.1
БПК-12	Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени	1.11.3
БПК-13	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время	1.9.2
БПК-14	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси	1.5, 2.8.4
БПК-15	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины	1.8
БПК-16	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки	1.11.1, 1.11.2
БПК-17	Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно-историческими методами при их исследовании	2.6.2
БПК-18	Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья, Нового и Новейшего времени	1.7, 2.5
БПК-19	Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества	1.6.1
БПК-20	Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества	1.6.2
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
СК-1	Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.2
СК-2	Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени	2.4
СК-3	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития мировой и отечественной культуры	2.8.5, 2.8.6

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
СК-4	Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	2.3
СК-5	Определять основные этапы и закономерности социально-культурного развития человека и общества	2.8.3
СК-6	Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурных, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении	2.8.1, 2.8.2, 2.8.7
СК-7	Анализировать нормы морали и нормы права как регуляторы поведения личности, понятие государства по основным признакам; основы конституционного строя, разделения ветвей власти; взаимосвязь гражданского обществ и правового государства; правовые основы международных отношений, принципы международного права; основные отрасли права, систему нормативно-правовой базы, а так же давать оценку правонарушениям.	2.1.1
СК-8	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-01 "Историческое образование".

1 Дифференцированный зачет.
2 Данные дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.
3 В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика" ,"Возрастная и педагогическая психология".
4 В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.10, 1.11.
5 В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.6, 1.7, 1.9, 2.2, 2.4, 2.5.
6 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук
"___" _____2022 г.

Председатель НМС по историческому образованию
_____ С.П.Шупляк
"___" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
"___" _____2022 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"___" _____2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____
"___" _____2022 г.