

VIII. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.1.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.4, 2.4.5
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.4.2, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1.2, 2.1.1
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 2.1.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.4, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.2, 2.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.1
УК-10	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	4.2
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Применять математические расчеты, методы математического анализа для решения профессиональных задач	1.2.1
БПК-2	Понимать строение и номенклатуру органических и биоорганических соединений	1.2.2
БПК-3	Исследовать объекты живой природы, выявлять закономерности, использовать их для решения задач в профессиональной деятельности и охране природы	1.2.3
БПК-4	Анализировать, обрабатывать и хранить цифровую информацию, использовать современные средства информационных технологий в профессиональной деятельности	1.2.4
БПК-5	Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач, переводить тексты	1.3.2
БПК-6	Идентифицировать географические и исторические особенности регионов страны, использовать в туристско-рекреационной деятельности	1.4.1
БПК-7	Определять географические особенности стран, их природный и культурный потенциал, интерпретировать их для использования в туристической деятельности	1.4.3
БПК-8	Объяснять строение насекомых, определять их важнейшие таксоны, интерпретировать медико-ветеринарную оценку для обеспечения безопасности в природной среде	1.5.1
БПК-9	Понимать особенности морфологического и анатомического строения грибов, экологической адаптации к условиям обитания, роли в жизни человека и профессиональной деятельности	1.5.2
БПК-10	Планировать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию, воспроизводству и охране ресурсов охотничьих животных	1.6.1
БПК-11	Обеспечивать здоровые и безопасные условия труда, применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	1.7.1
БПК-12	Применять принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечения устойчивого функционирования природных экологических систем	1.7.2
БПК-13	Выполнять работы по оценке воздействия на окружающую среду планируемой деятельности, использовать системный подход для сравнения альтернативных вариантов, осуществлять эколого-географическую экспертизу	1.7.3
БПК-14	Классифицировать лесные пожары, понимать их природу, причины возникновения и условия развития, прогнозировать возможность их возникновения, разрабатывать мероприятия по снижению пожарной опасности в лесах и обеспечения безопасности людей	1.7.4
СК-1	Классифицировать основные направления туризма, применять их в своей профессиональной деятельности	2.2
СК-2	Осуществлять геодезические изыскания на объектах профессиональной деятельности, применять навыки картографии для организации туристических маршрутов	2.3.1
СК-3	Оценивать состояние ландшафтов и влияние почвенно-гидрологических условий на формирование природных комплексов	2.3.2
СК-4	Дифференцировать флористические объекты на основе анатомических, морфологических и таксономических методов исследований, использовать их для развития экологического туризма	2.4.1
СК-5	Оценивать, сопоставлять и использовать водные объекты для развития различных направлений туризма	2.4.2
СК-6	Оценивать качественные и количественные параметры фаунистических ресурсов и демонстрировать объекты фауны при проведении экологических туров	2.4.3
СК-7	Идентифицировать этнографические ресурсы территории, использовать их в экскурсионной деятельности	2.4.4
СК-8	Определять особенности туристско-оздоровительной деятельности, использовать характеристики и свойства различных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов	2.4.6
СК-9	Планировать и организовывать рекламные мероприятия в туристической деятельности	2.4.7
СК-10	Классифицировать туристические услуги, понимать основные подходы по их стандартизации	2.4.8
СК-11	Разрабатывать экскурсионные маршруты, планировать и проводить экскурсии, применять методы экскурсионного обслуживания	2.4.9
СК-12	Выделять компоненты лесных насаждений, владеть лесной типологией, методами производства лесных измерений	2.5.1
СК-13	Оценивать, планировать и реализовывать мероприятия по использованию, охране и воспроизводству недревесных ресурсов леса в современных условиях природопользования	2.5.2
СК-14	Понимать происходящие на туристическом рынке процессы, применять методы управления экономическим развитием предприятия индустрии туризма в современных условиях	2.6.1
СК-15	Применять законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности при решении профессиональных задач	2.6.2
СК-16	Определять факторы рынка, оказывающие влияние на формирование ценового предложения, производить расчет цен туристических продуктов и услуг	2.6.3
СК-17	Определять и использовать современные технологические приемы проведения экологических туров разной направленности	2.7.1
СК-18	Организовывать работу по туроператорской деятельности	2.7.2
СК-19	Объяснять и использовать основные подходы в планировании ландшафтной организации территории туристического объекта, приемы создания и ухода за ним	2.7.3
СК-20	Использовать подходы рационального и неистощительного природопользования для организации и управления предприятиями в сфере экологического туризма	2.8.1
СК-21	Оценивать туристические потребности на основе исследования целевых рынков и адаптировать к ним туристические предприятия	2.8.2
СК-22	Применять правовые нормы в сфере управления и таможенного регулирования, принимать решения и совершать профессиональные действия в соответствии с ними, использовать справочные электронные правовые базы в профессиональной деятельности	2.8.3
СК-23	Использовать визуальные приемы для демонстрации животных, растений, природных явлений в условиях проведения экологических туров	2.9.1
СК-24	Объяснять экологические, законодательные и хозяйственные аспекты охотничьего туризма, планировать, разрабатывать и организовывать охотничьи, фотографические и орнитологические туры	2.9.2
СК-25	Оценивать воздействие факторов, оказывающих влияние на развитие индустрии гостиничного и ресторанного бизнеса, анализировать состояние рынка гостиничных и ресторанных услуг для адаптации профессиональной деятельности	2.9.3
СК-26	Адаптировать современные формы ведения туристического бизнеса к потребностям рынка экологического туризма	2.9.4
СК-27	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-89 02 02 "Туризм и природопользование".

¹ Включает учебную дисциплину "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность".

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь

А.Н.Корбут

2021 м.п.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2021

Председатель УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

И.В.Войтов

2021 м.п.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2021 м.п.

Председатель НМС по лесному хозяйству

К.В.Лабоха

2021

Эксперт-нормоконтролер

М.В.Шестаков

2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства
 Протокол № _____ от _____ 2021