У ГБЕРЉДАЮ Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь	Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
И.А.Старовойтова	<b>ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> Специальность 1-88 02 01
	Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
Регистрационный №	11

Направление специальности <u>1-88 02 01-01</u> Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)

валификация ренер (по вид Іреподаватель	
рок обучения	4 года

Ι. Γ	раф	ик	об	jра	301	ват	ели	ьно	го	пр	оце	ecca	a																																						II	. c	во	дн	ые	да	нн	ыє	: пс	о б	ію,	ж	ету	в	ем	ен	и (	вн	еде	ля	x)		
К У Р С	1	8 14	15	5 2	9 2	-		1 <sup>2</sup> 3 <sup>2</sup>	$0^{\frac{2}{2}}$	9	10	ябр 7 2 3	24	1 1	де 1 8 7 1		15	22		1	11 1 11	2 1		6	фев 2 - 3 3 1			23 02 01 03	2 8		16 22		3 03 03 04	0 0 3	апр 6 1: 2 1:		26	27 04 03 05		M2 11 17		25 31	1 7		10H 3 1 4 2			29 06 05 07		13 19		07 07 02 08			10 I		24	Теоретическое	обучение	Экзаменационные	сессии		Учебные практики	O. M	производственные	ğΙ	Дипломное	проектирование	Итоговая аттестация		Каникулы	Dearo	Deero
I	Т			Т	T	Т	Т	Т	Т		П			T	Т	Т				:	:	:		: :	= (	С					П		Т	Т	Т	Т	Т							Τ		: [	:	:	=	=	=	=	=		=	=	=	3.	5	-	6	Т	1	Т		Т		Т		Т	10	5	
II			Г	Т	Т	Т	Т		Т	Т				Т	Т	Т				:	:	-			-							Г	Т	Т	Т	Т	Т						0	(	) :	: [	:	:	11	=	=	=	-	-	=	=	=	3.	4		6	Т	2	Т		Т		Т		Т	10	5	
III		0	Г	Т	Т	Т	Т		Т	П		Х	Х	Х	( )	: :	Х	Х		:	:	-			-							Г	Х	. X	( X	: 🗆	Т							Т		: [	:	:	ш	=	=	=	-	-	=	=	=	2	6		6	Т	1	Т	9	Т		Т		Т	10	5	
IV																				:	:					X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	I	I	I	Ι	I					:	//	1	/ /	7	//											2	6	Ŀ	4	Ι		Ι	7	⊒		I	4	I	2	4	3
					Oέ	5031	нач	ени	:кі				] –	- 1	тео	pe	гич	ieci	кое	об	уче	ни	e		(	Э	_	уч	еб	на	я пј	pai	стип	ка																							Į	12	21	2	22	L	4	L	16	,		1	4	1	32	19	99
												:	]-	- 3	экз	ам	ена	щи	ЮНІ	ая	cei	сси	я		3	X	-	np	юи	3В	одс	ТВ	енн	ая	пр	акт	гик	ka	//	-	- и	то	ГОЕ	зая	a	гте	ста	аци	RF							=	_	ка	ни	іку.	лы	ı											

	1											II	І. Пла	н обр	азова	тельн	ого п	роцес	ca															
№ п/п				Колич	чество	акадо	емичес	ских ч	асов									Pac	пред	елени	е по к	урсам	и сем	естра	łМ									i l
							Из	них				Ιĸ	урс					II	курс					III	курс					IV 8	сурс			Ē
	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта				×		isie	ж	ие		семес 8 неде			семес 7 неде			семест В неде			семес 16 неде			семес І неде			семес 5 неде			семест			семест недел		компетенции
	(курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Bcero	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	Beero	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего	Ауд. часов	Зач. единиц	=======================================
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	Государственный компонент			2708	1296	532	286	280	198	382	196	10	286	152	7	772	350	22	514	238	14	304	120	9	210	96	6	240	144	6	0	0	0	
1.1	Социально- гуманитарный модуль -1																																	
1.1.1	Философия	3		112	42	22			20							112	42	3																УК-1
1.1.2	Экономика	4		144	60	34			26										144	60	4													УК-2
1.1.3	Политология		2	72	34	16			18				72	34	2																			УК-3
1.1.4	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						УК-4
1.2	Модуль "Лингвистический модуль"																																	
	Иностранный язык	3	1,2	308	150			150		70	40	2	94	56	2	144	54	4																УК-5
1.3	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"																																	
1.3.1	Теория и методика физического воспитания	4,5	3	308	174	76		20	78							90	60	3	120	74	3	98	40	3										БПК-1
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физического воспитания"			40															40		1													БПК-2
1.3.3	Педагогика	5	3,4	270	104	48		46	10							90	32	3	90	36	3	90	36	3										БПК-3
1.3.4	Теория спорта	7		120	80	64			16																			120	80	3				БПК-4
1.4	Медико-биологический модуль-1																																	
1.4.1	Анатомия	1,2		240	124	30	94			120	62	3	120	62	3																			БПК-5
1.4.2	Биохимия	1		120	60	30	30			120	60	3															L		L					БПК-6
1.4.3	Гигиена	3		118	50	22		22	6							118	50	3																БПК-7
1.4.4	Физиология	4	3	218	120	52	68									98	52	3	120	68	3													БПК-8
1.4.5	Физиология спорта	6		120	60	30	30																		120	60	3							БПК-9
1.4.6	Спортивная медицина	7	6	210	100	50		42	8																90	36	3	120	64	3				БПК-10
1.5	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"																																	
1.5.1	Биомеханика	3		120	60	20	40									120	60	3																БПК-11
1.5.2	Спортивная метрология	5		116	44	20	24															116	44	3										БПК-12

													шт	Іпана	กก็ทลวง	вате.	пъног	n mnoi	iecca															
N₂				Кол	ичество	акаде	емиче	ских ч	асов						оориз	, Duite.	IDIIOI .				е по к	урсам	и семе	страм	ſ									
п/п							Из	них				Iκ	урс						курс						курс					IV F	курс			<b>E</b>
	Название цикла, интегрированного модуля, учебной										семест			семес			семес 8 неде			семес			семес			семест 5 неде			семест			семест		ных еди
	дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Bcero	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд часов	Зач. единиц	Всего зачел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	Компонент учреждения высшего образования			4538	2378	484	32	1614	248	752	362	19	726	376	22	362	208	7	432	258	14	364	222	9	648	340	19	894	378	26	540	224	17	
2.1	Социально-гуманитарный модуль -2																																	
	История физической культуры и спорта	1		110	40	20			20	110	40	3																						УК-6

2.1.2	История культуры Беларуси/Современные проблемы идеологии спорта:эстетика человеческой телесности и здоровье нации		4	72	34	18			16										72	34	2													УК-7
2.1.3	Религиоведение/ Методы социологических исследований в сфере физической культуры и спорта		5	72	34	18			16																72	34	2							УК-8
22	Медико-бологический																																	
	модуль-2 Безопасность жизнедеятельности		2	120	68	38		20	10				120	68	3																			177.0
2.2.2	человека Лечебная физическая культура и массаж	7	5	270	112	20		86	6													90	40	3				180	72	5				ук-9 СК-1
	Возрастная физиология/ Биохимические и физиологические основы питания		8	90	34	18		16																							90	34	3	CK-2
2.3.1	Психологический модуль																																	
	Психология	5	4	152	66	36		24	6										74	32	2	78	34	2										УК-10
2.3.2	Психология физической культуры и спорта	6		120	46	20		22	4																120	46	3							СК-3
2.3.3	Психология здоровья/ Искусство разрешения конфликтов/Психология семейных отношений/ Психологическое сопровождение спортивной деятельности		8	90	34	18		16																							90	34	3	CK-4
	Модуль "Информационные технологии "																																	
2.4.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	1		110	40	8	32			110	40	3																						УК-11
2.5	Модуль "Управление и право"																																	
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		6	100	42	22		12	8																100	42	3							CK-5
	Спортивный менеджмент и маркетинг	7		100	52	22		16	14																			100	52	3				СК-6
253	Основы управления интеллектуальной собственностью/ Правовое обеспечение профессионального спорта		7	90	34	22			12																			90	34	3				УК-12
2.6	Спортивно- педагогический модуль																																	
2.6.1	Гимнастика и методика преподавания	4	2 <sup>1</sup>	340	214	10		204		82	54		98	56	5	48	36		112	68	4													СК-7
2.6.2	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	2,4 6	394	226	12		214					90	36	3	48	36		54	34	3	36	20		66	40	3	100	60	3				СК-8
2.6.3	Легкая атлетика и методика преподавания	3	1,2	340	194	16		170	8	100	66	3	120	58	3	120	70	3																СК-9
2.6.4	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10		80	4	90	34	3	108	60	3																			CK-10
2.6.5	Лыжный спорт и методика преподавания	2		110	36	4		32		110	36	3																						CK-11
2.6.6	Спортивные единоборства/ Современные виды фитнеса/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная акробатика		8	90	34	6			28																						90	34	3	CK-12

													III. I	Ілан с	бразо	вател	ьног	о проі	iecca															
№				Кол	ичество	акаде			сов											целени	е по ку	урсам	и семе											_
п/п	**						Из	них					урс						курс						курс						курс			
	Название цикла, интегрированного						КИЗ	113			семес			семес			семес			семес			семест			семест			емест			семест		еди
	интегрированного модуля, учебной						жна	занятия		- 13	8 неде	ПЬ	Γ)	неде	ЛЬ	18	3 неде	ЛЬ		6 нед	ель	- 1	неде.	ЛЬ	- 1	5 неде	ЛЬ	18	неде	ΙЬ	- 8	недел	ΙЬ	EX
	дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудигорных	Лекции	Лабораторные занятия	Практические	Семинары	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.7	Модуль "Система спортивной подготовки в избранном виде спорта "																																	
	Теория и методика обучения в избранном виде спорта	2,4	1,3	606	346	40		266	40	150	92	4	190	98	5	146	66	4	120	90	3													CK-13 CR-14
2.7.2	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	6,8	5,7	924	530	70		420	40													160	128	4	200	144	5	294	126	8	270	##	8	CK-15 CR-16
2.7.3	Курсовая работа <sup>2</sup>			40																								40		1				CK-17
2.8	Модуль дисциплин по выбору (2 из 4)																																	
2.8.1	Актуальные проблемы современного спорта/Олимпийский спорт		5	90	34	18			16																90	34	3							CK-18
2.8.2	Стилистика научной речи/Делопроизводство/ Культура речи спортивного педагога (тренера)/Основы математической статистики		7	90	34	18		16																				90	34	3				CK-19
3.	Факультативные дисциплины																																	
3.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)																									36			64					
4.	Дополнительные виды обучения																																	
4.1	Повышение спортивного мастерства		/2,4, 6,7	/700	/700			/700		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100					CK-20

Белорусский язык 4.2 (профессиональная лексика)		4	/54	/34		/34											/54	/34													УК-13
Количество часов учебных	занятий		7246	3674	1016	318 1894	446	1134	558	29	1012	528	29	1134	558	29	946	496	28	668	342	18	858	436	25	1134	522	32	540	224 17	
Количество часов учебных зан	ятий в недел	ю							31			31			31			31			31			29			29			28	
Количество курсовых работ			2															1									1				
Количество экзаменов			31						4			4			5			5			4			3			5			1	
Количество зачетов			35						5			6			5			4			4			4			3			4	
IV. Учебны	е практи	ки				v	Произ									VI. Д	(ипло	иное													
						٠.	произ	вводст	гвенн	ые пр	ракти	ІКИ			п	роек	тиров	вание	e					VII. I	Ітогов	вая ат	теста	ция <sup>3</sup>			
Название практики	Семестр	Недел	ь	Зач. циниц		Названи	•				тр Не		Зач		Семест	1	<b>тиров</b> Недель		Зач.				ный з	кзаме	ен по	специ	альн	ости		ьност	,
Название практики По лыжному спорту	Семестр 2	Недел	ь	циниц			е прак				тр Не					1	_		Зач.				ный з	кзаме	ен по	специ	альн	ости		іьності	ı
-	Семестр 2 4	Недел 1 2	ь	<u>иниц</u> 2 3	Педаго	Названи	е прак и ю				тр Не	дель				1	_		Зач.				ный з	кзаме	ен по	специ	альн	ости		іьності	f

Код компетенции УК-1		
УК-1	Наименование компетенции	код модуля учебной
	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.
УК-2	Адекватно оценивать изменяющуюся социально-экономическую ситуацию и применять базовые научно-теоретические знания в областях экономики и социологии для решения теоретических и практических задач в профессиональной сфере	1.1.3
УК-3	Обладать гуманистическим мировозрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.
	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.
	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и уметь определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
	Иметь представление о многогранности социокультурных процессов, уметь их анализировать и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры, находить решение проблемы национальной самоидентификации человека в условиях глобализации общества	2.1.3
УК-8	Владеть теоретическими знаниями и практическими умениями, позволяющими проводить анализ исторических и современных социальных явлений	2.1.3
УК-9	Владеть навыками безопасности жизнедеятельности человека, обеспечивающими сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях взаимодействия со средой обитания	2.2.1
УК-10	Знать основные осебенности психических явлений, понимать их сущность и взаимосвязь	2.3.1
УК-11	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий	2.4.1
УК-12	Владеть навыками об основных институтах интеллектуальной собственности и правового регулирования для выполнения профессиональных функций	2.5.3
УК-13	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	4.2
БПК-1	Системно представлять предметную область теории и методики физического воспитания, ориентироваться, анализировать и использовать знания о занономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Быть способным осуществлять поиск, анализ, структурирование информации, проведение самостоятельного научного исследования в области теории и методики физического воспитания, представлять и использовать полученные результаты в профессиональной деятельности	1.3.2
БПК-3	Владеть знаниями об основных характеристиках педагогическиой деятельности, уметь определять направления педагогических воздействий с учетом возраста, индивидуальных особенностей, педагогической ситуации  Системно представлять предметную область теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и использовать знания о закономерностях,	1.3.4
БПК-4	системно представлять предметную оснасть геории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и использовать знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой	
БПК-5	Быть способным применять на основе полученных анатомических знаний принцип индивидуально дозированных нагрузок, выбора средств и методов реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	142
БПК-6	Быть способным применять базовые научно-георетические знания в области биохимии, владеть системным анализом при решении исследовательских, георетических и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Владеть навыками определения энергетической потребности людей, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом, а также находящихся на этапах реализации	1.4.3
БПК-7	элады в павиваван определения этер стической потреопости людей, запимающиеся физической культурой, спортом и туризмом, а также находящиеся на этапах реализации оздоровительных программ	
БПК-8	Быть способным применять базовые научно-теоретические знания в области физиологии, владеть системным анализом при решении исследовательских, теоретических и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
БПК-9	Быть способным использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.5
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом	1.4.6
БПК-11	Владеть навыками практического использования методов биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
ЫК-12	Владеть:методами статистической обработки результатов измерений и проверки статистических гипотез□	2.2.2
CK-1	Владеть основами теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыками выполнения массажа и проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.3
CK-2	Обеспечить возможность использования теоретических знаний о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания и в процессе адаптации к физическим нагрузкам при заиятиях спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.3.2
CK-3	Знать особенности проявления психики человека в физкультурно-спортивной деятельности	2.3.3
CK-4	Уметь анализировать психологические особенности явления, выделять цель и задачи психологического воздействия	
CK-5	Быть способным использовать знания о структуре и принципах функционирования сферы физической культуры и спорта	2.5.1
	Владеть навыками разработки маркетинговой стратегии организации физической культуры и спорта, уметь осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	2.5.2
	Владеть терминологией гимнастики, знать технику выполнения базовых упражнений и методику обучения им, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений	2.6.1
	унражиения Владеть основными методическими подходами процесса обучения в спортивных играх, быть способным использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм	2.6.2
CK-8 CK-9	Владеть терминологией, техникой и методикой обучения видам легкой атлетики, уметь планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.3
CK-10	Владеть терминологией, техникой спортивных и прикладных способов плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию	2.6.4
CK-11	Владеть терминологией, техникой и методикой обучения способам передвижения на лыжах, уметь планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.5
CK-12	Владеть терминологией, техникой и методикой обучения	2.6.6
CK-13	Уметь системно представлять предметную область профессиональной деятельности, обладать теоретическими знаниями и методиками обучения в избранном виде спорта	2.7.1
CK-14	Владеть терминологией, формами, методиками планирования и обучения двигательным действиям, знаниями основных понятий, истории и современного состояния избранного вида спорта Обладать теоретическими знаниями и методиками спортивной подготовки, быть способным применять научные подходы и методики современной системы спортивной подготовки	2.7.1
CK-15	в профессиональной деятельности Уметь планировать, организовывать, проводить, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортеменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.7.
CK-16	Уметь проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта, анализировать, систематизировать, обрабатывать и интерпретировать результаты исследований	2.7.
CK-16	TITIES AND THE TOTAL CONTRACTOR OF THE TOTAL CONTRACTO	2.8.
CK-16 CK-17	Уметь применять профессиональные знания в области антидопингового законодательства, уметь применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте	2.0.1
CK-16 CK-17	Уметь применять профессиональные знания в области антидопингового законодательства, уметь применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте  Уметь вести беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения, редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарентного изложения научных данных/уметь оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи/ владеть методами статистической обработки данных результатов исследования	2.8.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-88 01 01 "Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)"

- Примечания:

  ¹ Дифференцированный зачет.

  ² Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Система спортивной подготовки в избранном виде спорта ".

  ³ Итоговая аттестация студентов при освоении образовательных программ проводится в форме государственных экзаменов: 1) по специальности и 2) по направлению

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра спорта и туризма Республики Беларусь	Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
А.И.Барауля	С.А.Касперович
Председатель УМО по образованию в области физической культуры	Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
С.Б.Репкин	образования «Республиканский институт высшей школы» <u>И.В.Титович</u>
Председатель НМС по группе специальностей 88 02 «Спорт»	Эксперт-нормоконтролер
А.М.Шахлай	
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры	
Протокол № 3 от 14 января 2021 г.	