

Регистрационный № _____

Срок обучения 4 года

[=] — каникулы

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																												Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1.2	Лингвистический модуль																																					
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	304	150			150		90	40	3	104	58	3	110	52	3																	УК-3			
1.3	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"																																					
1.3.1	Теория и методика физического воспитания	4,5	3	300	174	76		20	78							90	60	3	120	74	3	90	40	3											БПК-1			
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физического воспитания"			40															40		1														УК-1, 2,4,5,6			
1.3.3	Педагогика	5	3,4	270	104	48		46	10							90	34	3	90	34	3	90	36	3											БПК-2			
1.3.4	Теория спорта	7		120	80	64			16																			120	80	3					БПК-3			
1.4	Медико-биологический модуль-1																																					
1.4.1	Анатомия	1,2		240	124	30	94			120	62	3	120	62	3																				БПК-4			
1.4.2	Биохимия	1		120	60	30	30			120	60	3																							БПК-5			
1.4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		2	120	68	38		20	10				120	68	3																				БПК-6			
1.4.4	Гигиена	3		118	50	22		22	6							118	50	3																	БПК-7			
1.4.5	Физиология	4	3	218	120	52	68									98	52	3	120	68	3														БПК-8			
1.4.6	Физиология спорта	5		120	60	30	30															120	60	3											БПК-9			
1.4.7	Спортивная медицина	7	6	180	100	50		42	8																90	44	3	90	56	3					БПК-10			
1.5	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"																																					
1.5.1	Биомеханика	3		120	60	20	40									120	60	3																	БПК-11			
1.5.2	Спортивная метрология	6		110	44	20	24																		110	44	3								БПК-12			
1.6	Спортивно-педагогический модуль -1																																					
1.6.1	Гимнастика и методика преподавания	4	2	404	214	10		204		60	36		144	74	6	70	32		130	72	5														БПК-13			
1.6.2	Лыжный спорт и методика преподавания	1		90	36	4		32		90	36	3																							БПК-14			
1.6.3	Легкая атлетика и методика преподавания	3	1,2	340	194	16		170	8	100	62	3	120	74	3	120	58	3																	БПК-15			
1.6.4	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	1,4, 6	388	226	12		214		90	36	3				54	36		52	34	3	36	20		66	40	3	90	60	3					БПК-16			

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																						Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
2.5	Модуль "Управление и право"																																		
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		6	100	50	22		18	10																100	50	3							СК-9	
2.5.2	Спортивный менеджмент и маркетинг	7		90	52	22		16	14																			90	52	3				СК-10	
2.5.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ¹ / Правовые основы физической культуры и спорта		7	90	34	22			12																				90	34	3				СК-11/ СК-12
2.6	Спортивно-педагогический модуль-2																																		
2.6.1	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10		80	4	90	34	3	108	60	3																			СК-13	
2.6.2	Спортивные единоборства/ Современные виды фитнеса/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная акробатика		7	90	34	6		28																					90	34	3				СК-14
2.7	Теоретико-методический модуль"																																		
2.7.1	Теория и методика оздоровительной физической культуры	2,4,6,8	5,7	568	302	88		176	38	44	26		46	22	3	60	40		40	20	3	90	40	3	90	48	3	90	34	3	108	72	3	СК-15	
2.7.2	Методические основы видов оздоровительной физической культуры	1,5,6,8	3,7	800	512	50		462		94	62	3	100	66		36	24	3	82	54		48	32	3	208	138	6	130	70	3	102	66	3	СК-16	
2.7.3	Методология научного исследования в оздоровительной физической культуре		7	102	64	14		42	8													12	8		60	38		30	18	3				СК-17	
2.7.4	Курсовая работа ³			40																								40		1				УК-1, 4,5,6	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель				7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.8	Модуль дисциплин по выбору (2 из 4)																																	
2.8.1	Бильярдный спорт/ Скандинавская ходьба		8	90	34	4		30																							90	34	3	СК-18
2.8.2	Культура речи спортивного педагога (тренера)/ Стилистика научной речи/ Делопроизводство/ Основы математической статистики		7	90	34	18			16																			90	34	3			СК-19/ СК-20/ СК-21/ СК-22	
3.	Факультативные дисциплины																																	
3.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)			/100	/100			/100																	/36	/36		/64	/64					
4.	Дополнительные виды обучения																																	
4.1	Профессионально-педагогическое совершенствование		/2, 4 ² , 6 ² , 7	/654	/654			/654		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/54	/54		/100	/100		/100	/100					СК-23
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34			/34								/54	/34																	УК-11
Количество часов учебных занятий				7286	3690	1042	318	1938	392	1080	528	29	1024	558	29	1078	540	27	980	484	30	738	344	23	844	450	24	1062	546	34	480	240	15	
Количество часов учебных занятий в неделю										31			31			30			30			31			30			30			30			
Количество курсовых работ				2												1						1												
Количество экзаменов				35						5			4			5			5			5			4			5			2			
Количество зачетов				32						5			5			4			4			3			3			6			2			
IV. Учебные практики						V. Производственные практики								VI. Итоговая аттестация*																				
Название практики		Семестр	Неделя	Зач. единиц	Название практики				Семестр	Неделя	Зач. единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Государственный экзамен по направлению специальности																						
По лыжному спорту (ознакомительная)		1	1	2	Педагогическая				5	6	8																							
Профессионально-ориентированная		4	2	3	По направлению специальности				6	3	4																							
Научно-исследовательская		5	1	1	Преддипломная				8	7	11																							

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.7.4
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий	1.3.2 2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.7.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.4
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность	1.1.4
УК-11	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	4.2
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Формировать представление о многогранности социокультурных процессов, анализировать их и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры	2.1.2
УК-14	Находить решение проблемы национальной самоидентификации человека в условиях глобализации общества	2.1.2
УК-15	Использовать теоретические знания и методы религиоведческого исследования на практике	2.1.3
УК-16	Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений на практике	2.1.3
УК-17	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	2.2.1
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.3
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.3.3
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.3.3
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.3.3
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.3.3
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Применять знания теоретико-методических основ оздоровительной физической культуры в программировании занятий оздоровительной направленности, при организации и проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в учреждениях образования, по месту жительства и работы населения	2.7.1
СК-16	Применять знания методических основ и навыки проведения занятий традиционными и инновационными видами оздоровительной физической культурой в образовательном, учебно-тренировочном процессах с различными категориями населения	2.7.2
СК-17	Осуществлять поиск, анализ и синтез научной информации в области оздоровительной физической культуры, использовать полученные результаты в профессиональной деятельности	2.7.3
СК-18	Владеть терминологией, техническими действиями в бильярдном спорте, скандинавской ходьбе	2.8.1
СК-19	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-20	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарантного изложения научных данных	2.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
СК-21	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.2
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Владеть необходимым уровнем теоретической, физической и технической подготовленности для планирования, организации и проведения занятий физической культурой с различными категориями населения	4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-88 01 02 "Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)".

¹ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
² Дифференцированный зачет.
³ Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Теоретико-методический модуль", изученных до 7-го семестра включительно.
⁴ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по направлению специальности. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта и туризма
Республики Беларусь

_____ А.И.Барауля

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

Председатель НМС
по группе специальностей 88 01 «Физическая культура»

_____ А.Г.Фурманов

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры
Протокол № 3 от 14 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ А.А.Тимашкова
