

учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код комитет																				
																																					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.8	<i>Модуль дисциплин по выбору (2 из 4)</i>																																																							
2.8.1	Возрастная физиология/ Биохимические и физиологические основы питания																																																							
2.8.2	Культура речи спортивного педагога (тренера)/ Стилистика научной речи/ Делопроизводство/ Основы математической статистики																																																							
3. Факультативные дисциплины																																																								
3.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)																																																							
4. Дополнительные виды обучения																																																								
4.1	Профессионально-педагогическое совершенствование																																																							
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)																																																							
Количество часов учебных занятий			7357	3682	1098	318	1842	424	1062	528	29	998	558	29	1102	540	27	1026	498	30	738	342	23	836	450	24	1125	558	34	470	208	15																								
Количество часов учебных занятий в неделю																												31	31	30	31	31	30	31	31	30	31	31	30	31	31	30	31	31	30	31	31	30	31	31	30	31	31	30	31	
Количество курсовых работ																												2																												
Количество экзаменов																												32																												
Количество зачетов																												33																												

IV. Учебные практики			V. Производственные практики					VI. Итоговая аттестация ⁴	
Название практики	Семестр	Неделя	Зач. единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зач. единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Государственный экзамен по направлению специальности	
По лыжному спорту (ознакомительная)	1	1	2	Педагогическая	5	6	8		
Профессионально-ориентированная	4	2	3	По направлению специальности	6	3	4		
По туризму	5	1	1	Преддипломная	8	7	11		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.2.5
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий	1.3.2 2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.2.5
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.2.5
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.2.5
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность	1.1.4
УК-11	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	4.2
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Формировать представление о многогранности социокультурных процессов, анализировать их и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры	2.1.2
УК-14	Находить решение проблемы национальной самоидентификации человека в условиях глобализации общества	2.1.2
УК-15	Использовать теоретические знания и методы религиозно-исследовательского исследования на практике	2.1.3
УК-16	Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений на практике	2.1.3
УК-17	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7

БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.4
СК-1	Владеть теоретико-методическими знаниями основ лечебной физической культуры, осуществлять выбор форм, средств, методов с целью восстановления здоровья и работоспособности	2.2.1
СК-2	Применять методики проведения занятий лечебной физической культурой с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.8.1
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.3.3
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.3.3
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.3.3
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.3.3
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Применять методики проведения сеанса массажа с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	2.2.3
СК-16	Применять методики проведения занятий по физическому воспитанию с обучающимися специальной медицинской группы	2.2.4
СК-17	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-18	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарантного изложения научных данных	2.8.2
СК-19	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.2
СК-20	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-21	Осуществлять планирование, организацию и проведение занятий физической культурой с различными категориями населения	4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-88 01 01 "Физическая культура (по направлениям)".

¹ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

² Дифференцированный зачет.

³ Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Коррекционно-восстановительный", изученных до 7-го семестра включительно.

⁴ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по направлению специальности. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта и туризма
Республики Беларусь

_____ А.И.Барауля

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Председатель НМС

по группе специальностей 88 01 «Физическая культура»

_____ А.Г.Фурманов

Эксперт-нормоконтролер

_____ А.А.Тимашкова

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области
физической культуры
протокол № 3 от 14 января 2021 г.

199

2034

34

34

42

60

0

150

0

174

0

104

80

0

124

50

120

60

100

0

60

44

0

0

0

0

214

36

194

226

1648

0

40

34

34

0

276

406

176

160

0

68

48

34

0

40

0

50

52

34

0

94

34

404
388

0
#####

0

0

0

0

0

34

34

0

0

3682	64,56	50,571	31,05882
	64,59	49,9	31
	68,67	52,476	30
	70,38	54	31,125
	72	52,714	31,09091
	62,4	46,444	30
	68,06	53,571	31
	58,75	52,222	26

