

	старческого возраста																				
2.4.3.4	Особенности реабилитации (абилитации) детей с различной степенью утраты здоровья	2	108	36	12		24			108	36	3									
2.5	Модуль «Основы профессиональной реабилитации»		420	140	40		100		210	70	210	70	12						12	УПК-1, 4-7, СК-2	
2.5	<i>Дисциплина по выбору (1 из 2)</i>																				
2.5.1	Профессиональная реабилитация	2	420	140	40		100		210	70	210	70	12								
2.5.2	Технические средства реабилитации	2	420	140	40		100		210	70	210	70	12								
2.6	Модуль «Частная реабилитация: теория и практика»		232	108	40	20	48	116	42	116	66	6							6	УПК-5-7, СК-1, 5, 6	
2.6.1	Частная реабилитация: теория и практика	2	232	108	40	20	48	116	42	116	66	6									
2.7	Модули по выбору		540	176	80	16	80							324	104	9	216	72	6	15	
2.7.1	Модуль «Реабилитационные технологии в области охраны психического здоровья»																			СК-6-9, УПК-5	
2.7.1.1	Реабилитационная психотерапия	3	180	68	30	16	22							216	68	6					
2.7.1.2	Реабилитация в психиатрии	3	144	36	16		20							108	36	3					
2.7.1.3	Реабилитация в наркологии	4	216	72	34		38										216	72	6		
2.7.2	Модуль «Технологическое обеспечение реабилитационного процесса»																			СК-3,5,7 УПК-5, 6	
2.7.2.1	Актуальные вопросы социального консультирования в реабилитации	3	180	68	30	16	22							216	68	6					
2.7.2.2	Социально-терапевтические технологии в реабилитации	3	144	36	16		20							108	36	3					
2.7.2.3	Социально-коррекционная деятельность	4	216	72	34		38										216	72	6		
3.	Факультативные дисциплины		/144	/80	/30		/86	/36	/24					/108	/56	/3				/3	
3.1	Основы управления интеллектуальной собственностью	/1	/36	/24				/36	/24												
3.2	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и технологии высшего образования	/1	/108	/56	/30		/26							/108	/56	/3				УК-6	
4.	Дополнительные виды обучения		/568	/316	/44		/60	/288	/202	/6	/280	/114	/9							/9	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2	/240	/104	/44		/60	/140	/60		/100	/44	/6							УК-1, 5, 7, УПК-9	
4.2	Основы информационных технологий ¹	/1	/108	/72	/36	/36		/108	/72	/3										УК-4	
4.3	Иностранный язык ¹	/2	/220	/140				/110	/70	/3	/110	/70	/3							УК-10, СК-3	
Количество часов учебных занятий			3460	1088	440	56	100	492	1082	324	24	974	348	36	1080	308	30	324	108	9	99
Количество часов учебных занятий в неделю									19			21			18			22			
Количество курсовых работ				1								1									
Количество экзаменов				12					3			4			4			2			
Количество зачетов				10					4			3			3						

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации			
Производственная по специальности	4	6	9	4	8	12				

VII. Матрица компетенций

Код компетенций	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	4.1
УК-2	Быть способным адаптироваться к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и реальной оценке своих возможностей	2.1
УК-3	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставления, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые научные идеи	1.1
УК-4	Владеть системным и сравнительным анализом, современными методами сбора, обработки, анализа, представления информации с использованием новейших технологий	1.2, 4.2
УК-5	Владеть углубленными научно-теоретическими, методологическими знаниями и исследовательскими умениями, обеспечивающими разработку научно-исследовательских, инновационных проектов, решение задач научного исследования и практической деятельности, непрерывного самообразования	2.2, 4.1,
УК-6	Быть способным организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных особенностей студентов, управлять качеством образовательного процесса	3.2
УК-7	Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем, уметь применять междисциплинарные научные знания для постановки и решения производственных задач	2.1, 4.1
УК-8	Быть способным планировать, проектировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность	1.3, 2.1
УК-9	Владеть принципами и нормами профессиональной деятельности, добиваясь высокой эффективности в работе	1.3
УК-10	Уметь эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений, уметь ориентироваться в социальных ситуациях	2.4, 4.3
УПК-1	Уметь использовать теории и модели профессиональной и социальной реабилитации в решении теоретических и практических задач	1.1, 1.2, 2.4, 2.5
УПК-2	Быть способным выявлять проблемы, ставить задачи, планировать и осуществлять различные виды исследований, необходимых для принятия организационных решений и осуществления эффективной реабилитационной деятельности	1.1, 1.3, 2.2
УПК-3	Планировать, осуществлять и оценивать результаты реабилитационных проектов и мероприятий в том числе с использованием интернет-технологий	1.3
УПК-4	Определять структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью вследствие медицинских, социальных, психологических причин: инвалиды, дети-инвалиды, лица, страдающие зависимостями, пожилые, лица, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях, бывшие заключенные и др.	1.1, 1.2, 2.1, 2.5
УПК-5	Выполнять социально-реабилитационные функции в бригадной форме организации реабилитационной работы	1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.1, 2.7.2
УПК-6	Быть способным формулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, исходя из соответствующей международной классификации	1.2, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.2
УПК-7	Уметь разрабатывать и обеспечивать реализацию социального и профессионального блоков индивидуальной программы реабилитации	1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
УПК-8	Владеть навыками и знаниями в области современных информационных технологий и умения использовать их при решении задач социально-реабилитационной, медико-социально-профилактической, организационно-управленческой, научно-педагогической, учебно-методической и инновационной деятельности	2.1
УПК-9	Владеть методологическими знаниями и исследовательскими умениями, обеспечивающими решение задач социально-реабилитационной, медико-социально-профилактической, организационно-управленческой, научно-педагогической, учебно-методической и инновационной деятельности	4.1
СК-1	Уметь обеспечивать социальный блок работы в медико-реабилитационных экспертных комиссиях	2.4, 2.6
СК-2	Обеспечивать профессиональную диагностику и профориентацию лиц с ограничениями жизнедеятельности	2.5
СК-3	Обладать навыками устной и письменной коммуникации, повышать свою квалификацию в течение всей жизни	2.7.2, 4.3
СК-4	Анализировать показатели результативности реабилитационной деятельности	2.4
СК-5	Уметь осуществлять комплекс социально-реабилитационных мер, диктуемых Конвенцией о правах инвалидов, проводить информационно-просветительскую работу по социальным проблемам инвалидности и социальной недостаточности	2.4, 2.6, 2.7.2
СК-6	Вырабатывать решения по имеющимся проблемам с индивидами, семьями, группами или, при необходимости, от их имени	2.4, 2.6, 2.7.1
СК-7	Уметь правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей, выбирать адекватные способы обращения с ними и реализовать эти способы в процессе взаимодействия	2.7.1, 2.7.2
СК-8	Уметь диагностировать психологические особенности и уровень психического развития личности, неблагоприятные психические состояния и провоцирующие их факторы	2.7.1
СК-9	Владеть навыками осуществления психологической коррекции поведенческих девиаций, кризисных, суицидоопасных и других неблагоприятных психических состояний	2.7.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-86 81 01 «Реабилитология».

В рамках специальности 1-86 80 01 «Социальная защита» могут быть реализованы следующие профилизации : Социальная реабилитация и др.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного государственного органа)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО

_____ (название учебно-методического объединения)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по

_____ (название научно-методического совета)

(подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

_____ (название учебно-методического объединения)

Протокол №__от____201_г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)