

1.2.1	Иностранный язык (общее владение)	3	1,2	216	106			106		60	36	2	60	34	2	96	36	2																		6
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	6	4,5	216	104			104										56	34	2	62	36	2	98	34	2									6	
1.3	Модуль "Естественно-научный"																																			УК-3, УК-5, БПК-2
1.3.1	Физика	2		192	96	42	28	26				192	96	5																					5	
1.3.2	Высшая математика	1		180	96	48		48		180	96	5																							5	
1.4	Модуль "Биоразнообразие"																																			БПК-3
1.4.1	Ботаника	1		144	72	42	30			144	72	4																							4	
1.4.2	Зоология	2		152	72	42	30					152	72	4																					4	
1.4.3	Микробиология с основами вирусологии	3		162	80	52	28								162	80	4																		4	
1.5	Модуль "Химия-1"																																			БПК-4
1.5.1	Общая и неорганическая химия	1		120	66	30	20	16	120	66	3																								3	
1.5.2	Аналитическая химия		2	144	64	24	28	12				144	64	4																					4	
1.5.3	Физическая и коллоидная химия		3	144	56	34	16	6							144	56	4																		4	
1.6	Модуль "Биология клетки"																																			БПК-5
1.6.1	Цитология, гистология и эмбриология		1,2	228	116	60	54			108	56	3	120	60	3																				6	
1.6.3	Генетика	4	3	324	166	94	60	6							144	74	4	180	92	5															9	
1.7	Модуль "Биология человека"																																			БПК-6
1.6.1	Нормальная анатомия	1		160	82	30	52			160	82	4																							4	
1.6.2	Нормальная физиология	2		160	86	46	24	16				160	86	4																					4	
1.6.3	Патологическая анатомия	3		108	48	24	24								144	56	4																		4	
1.6.4	Патологическая физиология	4		160	72	36	36											160	72	4															4	
1.8	Модуль "Психология и педагогика"																																			БПК-7,8
1.8.1	Общая психология	5		108	48	22		26											108	48	3														3	
1.8.2	Педагогика и методика воспитательной работы		6	108	64	32		32																	108	64	3								3	
1.8.3	Методика преподавания биологии	6		144	72	50		22																	144	72	4								4	
1.9	Модуль Курсовая работа"																																			БПК-9-11
1.9.1	Курсовая работа 1			72								72		2																					2	
1.9.2	Курсовая работа 2			72														72		2															2	
1.9.3	Курсовая работа 3			72																						72		2							2	
2.	Компонент учреждения образования			3592	1778	768	332	338	82	226	114	6	0	0	0	336	170	9	534	278	14	898	444	25	576	292	16	1080	506	30						
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																			УК-3, УК-5
<i>2.1.1</i>	<i>Курсы по выбору :</i>																																			
2.1.1.1	Спецмодуль по выбору УВО		3	108	54	30		24							108	54	3																		3	
2.1.1.2	Спецмодуль по выбору студента		4	108	54	30		24										108	54	3															3	
2.2	Модуль "Химия-2"																																			СК-1
2.2.1	Органическая химия		3	108	64	32	24	8							108	64	3																		3	
2.2.2	Общая биохимия	4		200	134	68	40		26									200	134	5															5	
2.3	Модуль "Биотехнология"																																			СК-2
2.3.1	Биотехнология	6		180	86	32	30	24																	180	86	5								5	
2.3.2	Генная инженерия	7		108	48	24	12	12																				108	48	3					3	
2.3.3	Стволовая клетка	7		108	48	24	12	12																				108	48	3					3	
2.4	Модуль "Медико-экологический"																																			СК-3-5
2.4.1	Общая экология	4		120	48	32	8	8										120	48	3															3	
2.4.2	Радиобиология и радиационная медицина	5		252	134	56	20	24																	252	134	7								7	
2.4.3	Первая медицинская помощь		5	108	52																				108	52	3								3	
2.4.4	Экологическая медицина	5		120	56	42		14																	144	72	4								4	

2.4.5	Экологическая и медицинская токсикология / Ксенобиология (по выбору)		6	108	52														108	52	3												3
2.5	Модуль "Медицина-1"																															СК-6-9	
2.5.1	Гематология		5	108	52	36	16												106	42	3											3	
2.5.2	Эндокринология		5	108	52	36	16												144	72	4											4	
2.5.3	Фармакология		5	144	72	44	20	8											144	72	4											4	
2.5.4	Внутренние болезни		6	288	154	74	48	32																								8	
2.6	Модуль "Медицина-2"																															СК-10-14	
2.6.1	Онкология		7	108	48	32	16																									3	
2.6.2	Иммунология		7	180	96	62	34																									5	
2.6.3	Пропедевтика клинической диагностики		7	108	48	30	18																									3	
2.6.4	Эпидемиология и гигиена		7	216	98	52		38	8																							6	
2.6.5	Клинико-лабораторная диагностика		7	144	72																											4	
2.6.6	Клиническая биохимия/Клиническая цитология (по выбору)		7	108	48																											3	
2.7	Модуль "Языковой"																															СК-15	
2.7.1	Латинский язык		1	106	42			42		106	42	3																				3	
2.7.2	Белорусский язык		4	106	42			42						106	42	3																####	
2.7	Модуль "Информационные технологии и обработка данных"																															СК-16	
2.8.1	Информационные технологии		1	120	72	10		62		120	72	3																				3	
2.8.2	Статистические методы в медицине		3	120	52	22	18	12																								3	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, ___ неделя		2 семестр, ___ неделя		3 семестр, ___ неделя		4 семестр, ___ неделя		5 семестр, ___ неделя		6 семестр, ___ неделя		7 семестр, ___ неделя				8 семестр, ___ неделя									
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
3.	Факультативные дисциплины																																		
3.1	Иностранный язык				/210		/210			/36		/34		/36		/34		/36		/34															
4.	Дополнительные виды обучения																																		
4.1	Физическая культура		/1,2,3 4,5,6	/412	/412		/412		/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68															
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2									/68																							

Количество часов учебных занятий				7302	3506	1566	762	646	266	1106	576	30	1008	466	27	1134	526	30	1002	476	27	1068	528	30	998	462	27	1080	506	30				
Количество часов учебных занятий в неделю										52,7	32,0		50,4	27,4		54,0	29,2		50,1	28,0		50,9	29,3		49,9	27,2		54,0	29,8					
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ				3								1							1						1									
Количество экзаменов				29							4		4			4			4			4			4			5						
Количество зачетов				26							5		5			3			5			3			2			3						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование				VII. Итоговая аттестация					
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Форма итоговой аттестации	Семестр	Неделя	Зачетных единиц

Общебиологическая	2	2	3	Биолого-аналитическая	6	2	3	8	10	15	Государственный экзамен	8	1
Методика лабораторных исследований	4	2	3	Педагогическая	8	4	6				Защита дипломной работы	8	1
				Лабораторно-диагностическая	8	6	9						

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям	1.1, 1.2
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем	1.1, 1.3, 2.1
УК-4	Быть способным понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества	1.1, 1.9
УК-5	Владеть навыками использования положений и методов социальных, гуманитарных, экономических, естественных наук при решении социальных и профессиональных задач, применять на практике научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученный в результате познавательной профессиональной деятельности	1.1, 1.3-1.9, 2.1
УК-6	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности	1.1, 1.7, 1.9
БПК-1	Владеть иностранным языком: осуществлять речевое взаимодействие в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи; быть способным выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный) и правильно использовать языковой материал	1.2
БПК-2	Быть способным применять базовые теоретические и методологические положения естественных наук при проведении научных исследований и практической деятельности в сфере биологии и медицины	1.3
БПК-3	Быть способным применять базовые представления о разнообразии биологических объектов и значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, а также методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов в профессиональной деятельности	1.4
БПК-4	Знать теоретические основы химии, основные химические свойства и методы получения простых веществ и неорганических соединений, их влияние на окружающую среду и здоровье человека, уметь планировать, проводить и анализировать результаты химического эксперимента	1.5
БПК-5	Быть способным использовать знания принципов клеточной организации биологических объектов, закономерностей воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, фундаментальных основ и методов исследования биологического материала в профессиональной деятельности	1.6
БПК-6	Знать особенности строения организма человека и его физиологические процессы, быть способным оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1.7
БПК-7	Знать основные формы организации, средства и методики процессов обучения и воспитания в средней школе, способы диагностики результатов образования, теоретико-практические основы управления образовательным процессом с учетом личностных особенностей обучающихся (в том числе применительно к биологическому образованию), знать индивидуально-психологические качества и особенности личности, способы мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.8
БПК-8	Знать цели, задачи и содержание базового биологического образования; основные организационные формы, а также достоинства и недостатки различных методов обучения биологии в средней школе	1.8
БПК-9	Быть способным самостоятельно использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации	1.9
БПК-10	Быть способным анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов в области биологии и медицины, в том числе на иностранном языке	1.9
БПК-11	Быть способным применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных, экономических и естественных наук, для самостоятельного анализа теоретических проблем, оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	1.9
СК-1	Быть способным применять знания о механизмах важнейших органических реакций, биохимических принципах функционирования клеток, методах биохимического анализа для оценки процессов жизнедеятельности в норме и патологии, осуществления химико-аналитической деятельности.	2.2
СК-2	Быть способным применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	2.3
СК-3	Знать основные законы экологии, особенности функционирования популяции, сообщества, экосистемы и биосферы в целом, быть способным к анализу и экспертной оценке уровня воздействия на популяцию человека экстремальных и вредных факторов окружающей среды и выработке мероприятий по оптимизации этого воздействия.	2.4
СК-4	Владеть основами мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, быть способным к оказанию неотложной помощи в экстремальных ситуациях	2.4
СК-5	Обладать способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней населения, проводить их коррекцию	2.4
СК-6	Знать нормальную анатомию и гистологию органов кроветворения, физиологию и патофизиологию системы кроветворения, классификацию заболеваний системы крови, основные методы гематологических исследований	2.5
СК-7	Быть способным использовать принципы функционирования гормонов, основные теоретические концепции и принципы в области механизмов гормональной регуляции	2.5
СК-8	Знать классификацию, современные наименования, связь между структурой и воздействием на организм, общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	2.5
СК-9	Быть способным применять знания об основных факторах риска, клинических симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и механизмах их возникновения	2.5
СК-10	Знать основные принципы развития злокачественных новообразований в свете современной теории канцерогенеза и использовать полученные знания при формировании принципов профилактики в онкологии.	2.6
СК-11	Быть способным использовать знания об иммунной системе организма человека, ее регуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, основные методы иммунодиагностики	2.6

СК-12	Быть способным использовать представления об основных принципах диагностического процесса при заболеваниях внутренних органов	2.6
СК-13	Быть способным проводить работу по анализу состояния общественного здоровья в целях оценки и прогнозирования состояния здоровья населения.	2.6
СК-14	Быть способным выполнять клинико-лабораторные исследования в лабораторно-диагностических отделениях организаций здравоохранения и лабораторных подразделениях санитарно-эпидемиологических организаций	2.6
СК-15	Быть способным адекватно воспринимать профессионально-ориентированные тексты, анализировать научную отраслевую информацию, готовить научные и публичные выступления.	2.7
СК-16	Быть способным проводить количественное описание медико-биологических процессов и статистическую обработку данных медицинских исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику.	2.8

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П.

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО

_____ (название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П.

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по

_____ (название научно-методического совета)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Учебно-методическое управление (отдел)

_____ (наименование учреждения образования)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

_____ (название учебно-методического объединения)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П.

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)