

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень - магистр

И.А.Старовойтова

Специальность 1-79 80 26 Стоматология

Срок обучения - 1 год

Регистрационный №

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☒ — практика ☐ // — итоговая аттестация
☐ : — экзаменационная сессия ☐ / — магистерская диссертация ☐ = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			486	130	12		118		288	96	9	198	34	6	
1.1.	Модуль «Методологические основы стоматологии»	1	1	180	96			96		180	96	6				
1.1.1.	Методологические принципы профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний	1		90	48			48		90	48	3				УК-2 УПК-1
1.1.2.	Медицинские информационные системы		1	90	48			48		90	48	3				УК-3, УПК-2
1.2.	Модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации»		1,2,2	306	34	12		22		108		3	198	34	6	
1.2.1.	Исследовательский семинар		1,2	216						108		3	108		3	УК-1
1.2.2.	Планирование исследования и анализ медицинских данных		2	90	34	12		22					90	34	3	УК-2, УПК-3
2.	Компонент учреждения высшего образования			1000	298	22		242	34	700	292	21	310	118	8	
2.1.	Педагогика и психология высшего образования		1	108	56	22			34	108	56	3				УК-4
2.2.	Модуль «Современные этиологические факторы и инновационные методы профилактики стоматологических заболеваний»	1		282	114			114		282	114	9				
2.2.1.	Современные этиологические и патогенетические факторы			94	38			38		94	38	3				СК-1
2.2.2.	Инновационные методы диагностики стоматологических заболеваний			94	38			38		94	38	3				СК-2
2.2.3.	Современные научно-обоснованные подходы к профилактике и прогнозированию стоматологических заболеваний			94	38			38		94	38	3				СК-3
2.3.	Модуль «Инновационные методы лечения стоматологических заболеваний»	1,1,2		396	42			42		216	84	6	190	70	5	
2.3.1.	Инновационные консервативные методы лечения	1		108	42			42		108	42	3				СК-4
2.3.2.	Инновационные оперативные методы лечения	1		108	0					108	42	3				СК-5
2.3.3.	Инновационные аппаратные методы лечения и медицинская реабилитация	2		180	0								180	70	5	СК-6
2.4.	Модуль «Современные технологии и материалы в стоматологии»	2	1	214	86			86		94	38	3	120	48	3	
2.4.1.	Современные методы лучевой диагностики в стоматологии		1	94	38			38		94	38	3				СК-7
2.4.2.	Современное стоматологическое материаловедение	2		120	48			48					120	48	3	СК-8
3.	Дополнительные виды обучения ¹															
3.1.	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/60			/44	/120	/54		/120	/50	/6	УК-5
3.2.	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-6
3.3.	Основы информационных технологий		/1	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3				УК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
Количество часов учебных занятий				1486	428	34		360		988	388	30	508	152	14		
Количество часов учебных занятий в неделю										24			17				
Количество экзаменов				6						4			2				
Количество зачетов				6						4			2				
IV. Практики				V. Магистерская диссертация					VI. Итоговая аттестация								
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр		Неделя		Зачетных единиц		Защита магистерской диссертации						
Научно-исследовательская		2	3	4	2		8		12								

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности	1.1.1, 1.2.2
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.1.2, 3.3
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УПК-1	Быть способным разрабатывать и применять программы инновационной деятельности в профессиональной сфере и внедрять их в практическое здравоохранение	1.1.1
УПК-2	Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1.1.2
УПК-3	Уметь планировать, выстраивать дизайн научного исследования, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности	1.2.2
СК-1	Уметь собирать анамнез и проводить осмотры пациентов для выяснения состояния их стоматологического здоровья с учетом современных научно-обоснованных подходов	2.2.1
СК-2	Уметь диагностировать, проводить лечение и предотвращать заболевания и дефекты зубочелюстной системы человека с применением клинических протоколов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, применяя научно-обоснованные инновационные методы	2.2.2
СК-3	Быть способным планировать и участвовать в программах профилактики стоматологических заболеваний с применением научно-обоснованных подходов	2.2.3
СК-4	Уметь применять современные инновационные методы оценки эффективности проводимого стоматологического лечения	2.3.1
СК-5	Быть способным оказывать пациентам неотложную медицинскую помощь с применением современных инновационных методов лечения	2.3.2
СК-6	Быть способным проводить специализированные методики лечения, планировать и проводить научное исследование	2.3.3
СК-7	Быть способным применять результаты современных методов диагностики в научном исследовании	2.4.1
СК-8	Уметь осуществлять выбор стоматологических материалов с учетом их свойств, а также актуальных научных исследований	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 26 «Стоматология».

1. Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта.

По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» - кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Д.Л.Пиневиц
_____ 2019

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.В.Маршалко
_____ 2019

Председатель НМС по стоматологии

_____ С.Н.Пархамович
_____ 2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____ 2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2019

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 2019

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Величкович
_____ 2019