



## VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1
УК-2	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения различных задач в области здравоохранения	1.1.2
УК-3	Быть способным к принятию решений на основе результатов применения научных методов, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности	1.2.1, 1.2.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.2
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.3
УПК-1	Владеть навыками делового общения, принимать организационно-управленческие решения, нести ответственность за их результаты	1.2.1
УПК-2	Быть способным соблюдать моральные и этические нормы в профессиональной деятельности	1.2.2
СК-1	Быть способным анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать основные методики клинико- и иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма	2.1.1
СК-2	Быть способным проводить необходимую диагностику и назначать лечение при хронических расстройствах питания у детей в соответствии с принятой международной классификацией болезней и установленными национальными стандартами	2.1.2
СК-3	Быть способным проводить диагностику и назначать лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с принятой международной классификацией болезней и установленными национальными стандартами	2.1.3
СК-4	Быть способным оперативно реагировать и оказывать медицинскую помощь при угрожающих состояниях	2.2.1
СК-5	Быть способным организовывать медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение детей	2.2.2
СК-6	Уметь оказывать помощь при неотложных состояниях у пациентов детского возраста	2.3.1
СК-7	Уметь оказывать срочную медицинскую помощь детям при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	2.3.2
СК-8	Владеть современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации новорожденных, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-неонатолога	2.4.1
СК-9	Быть способным применять методы оптимизации терапии психоневрологических заболеваний посредством качественного манипулирования составом рационов питания	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 21 "Педиатрия"

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины: "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам: "Философия и методология науки", "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен. По общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

### СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

\_\_\_\_\_ Д.Л.Пиневиц  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ О.В.Маршалко  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель НМС по педиатрии

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ О.А.Величкович  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.