

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень магистр

УТВЕРЖДАЮ

1-79 80 17 Медико-психологическое дело

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И.А.Старовойтова

Срок обучения 1 год

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	График образовательного процесса												Сводные данные по бюджету времени (в неделях)												Неделя																																		
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Итого	Теоретическое обучение	Экзамениционные сессии	Прекл. занятия	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																											
I	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-31.08	25	4	4	8	1	2	44

Обозначения: - теоретическое обучение - практика - итоговая аттестация
 - экзаменационная сессия - магистерская диссертация - каникулы

III. План образовательного процесса

№п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них			1 семестр, 14 недель			2 семестр, 11 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зачед.	Всего часов	Ауд. часов	
1.	Государственный компонент			478	180	90	90	370	144	12	108	36	3		
1.1.	Модуль "Научно-исследовательская работа"			298	108	54	54	190	72	6	108	36	3		
1.1.1.	Исследовательский семинар		1, 2	208	72	36	36	100	36	3	108	36	3	УК-1	
1.1.2.	Применение информационных технологий в системе здравоохранения	1		90	36	18	18	90	36	3				УК-2	
1.2.	Модуль "Социально-гуманитарные и правовые вопросы в психиатрии"			180	72	36	36	180	72	6					
1.2.1.	Социальные аспекты охраны психического здоровья	1		90	36	18	18	90	36	3				УПК-1	
1.2.2.	Правовые основы оказания психиатрической помощи	1		90	36	18	18	90	36	3				УПК-2	
2.	Компонент учреждения высшего образования			846	324	162	162	360	144	12	486	180	15		
2.1.	Модуль "Психические и поведенческие расстройства"			198	72	36	36	90	36	3	108	36	3		
2.1.1.	Шизофрения и аффективные расстройства	1		90	36	18	18	90	36	3				СК-1	
2.1.2.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	2		108	36	18	18				108	36	3	СК-2	
2.2.	Модуль "Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ"			198	72	36	36	90	36	3	108	36	3		
2.2.1.	Медико-социальные и экономические аспекты употребления психоактивных веществ	1		90	36	18	18	90	36	3				СК-3	
2.2.2.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	2		108	36	18	18				108	36	3	СК-4	
2.3.	Модуль "Детская психиатрия"			90	36	18	18				90	36	3		
2.3.1.	Психические и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте	2		90	36	18	18				90	36	3	СК-5	
2.4.	Модуль "Психотерапия"			270	108	54	54	90	36	3	180	72	6		
2.4.1.	Психотерапия при шизофрении	1		90	36	18	18	90	36	3				СК-6	
2.4.2.	Психотерапия при депрессии	2		90	36	18	18				90	36	3	СК-6	
2.4.3.	Психотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	2		90	36	18	18				90	36	3	СК-6	
2.5.	Модуль "Клиническая психодиагностика"			90	36	18	18	90	36	3					
2.5.1.	Методы клинической и психометрической оценки психопатологических конструктов/Психодиагностическая оценка личности в клинике	1		90	36	18	18	90	36	3				СК-7/СК-8	
3.	Дополнительные виды обучения¹														
3.1.	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/52	/52	/120	/52		/120	/52	/6	УК-4	
3.2.	Основы информационных технологий	/1д		/108	/72	/36	/36	/108	/72	/3				УК-5	
3.3.	Иностранный язык	/2		/420	/140	/70	/70	/110	/70		/110	/70	/12	УК-6	
Количество часов учебных занятий					1324	504	252	252	730	288	24	594	216	18	
Количество часов учебных занятий в неделю											21		20		
Количество экзаменов											3		2		
Количество зачетов											5		4		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	2	4	6	2	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1
УК-2	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения различных задач в области здравоохранения	1.1.2
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.2
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.3
УПК-1	Владеть социальной проблематикой охраны психического здоровья	1.2.1
УПК-2	Быть способным применять на практике нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи	1.2.2
СК-1	Быть способным проводить диагностику, лечение и профилактику шизофрении и аффективных расстройств	2.1.1
СК-2	Быть способным формулировать диагноз с учетом биопсихосоциальной модели развития психических и поведенческих расстройств с использованием современных клинических и параклинических методов диагностики	2.1.2
СК-3	Знать и уметь применять в профессиональной деятельности медико-социальные и экономические аспекты употребления психоактивных веществ	2.2.1
СК-4	Быть способным проводить диагностику, лечение и профилактику психических расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	2.2.2
СК-5	Быть способным проводить диагностику, лечение и профилактику психических расстройств, начинающихся в детском и подростковом возрасте	2.3.1
СК-6	Быть способным проводить планирование и реализовывать психотерапевтическое вмешательство в лечении шизофрении, депрессии, лечении невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
СК-7	Быть способным применять в своей профессиональной деятельности методы клинической и психометрической оценки психопатологических конструктов	2.5.1
СК-8	Быть способным разрабатывать и осуществлять программы психодиагностической оценки личности в клинике	2.5.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 17 "Медико-психологическое дело"

¹Общеобразовательные дисциплины: "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам: "Философия и методология науки", "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен. По общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Д.Л.Пиневиц
"__" _____ 20__

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.В.Маршалко
"__" _____ 20__

Председатель НМС по медико-психологическому делу

_____ Т.М.Шамова
"__" _____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
"__" _____ 20__

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"__" _____ 20__

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Величкович
"__" _____ 20__

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № _____ от _____ 20__ г.