

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Квалификация -
Врач
Срок обучения - 5 лет

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Специальность 1-79 01 07 Стоматология

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27								3	10	17	24
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	01	8	15	22	03	10	17	24	31	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9								16	23	31	
I																					:	=	=											0	0					:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	40	2	2			10	52 ¹		
II																				:	:	:	=	=	=														:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	=	37	4		4		7	52
III																				:	:	:	=	=	=														:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	=	36	6		4		6	52
IV																				:	:	:	=	=	=														:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	=	37	4		4		7	52
V																		:	=	=	X																	//	//	//												36	1		1	3	2	43	
																																																			186	17	2	13	3	32	251		

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☒ — учебная практика ☐ — каникулы
☒ — экзаменационная сессия ☒ — производственная практика ☐ — итоговая аттестация

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 20 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 16 недель			10 семестр, 20 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1.7	Медико-биологический модуль 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ 2021
С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ 2021
И.В.Титович

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.3.1
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.2, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4
УК-10	Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2, 2.1.1
УК-11	Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.1
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) поведения	2.1.1
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о химических основах процессов деминерализации и реминерализации зубной эмали, современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.7.2
БПК-8	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при стоматологических заболеваниях и с профилактической целью	1.10.3, 1.12.6
БПК-10	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.3, 2.1.2
БПК-11	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.3, 2.1.2
БПК-12	Использовать знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики, использовать знания об основах этиопатогенеза инфекций полости рта при проведении профилактики, рациональной антисептики и химиотерапии в стоматологии	1.9.4
БПК-13	Использовать знания о рисках развития радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы снижения радиационных и экологических нагрузок на население	1.9
БПК-14	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, профилактике и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, применять методы организации и проведения дезинфекции и стерилизации медицинских изделий	1.9.3
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований	1.10.1
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
БПК-17	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.3
БПК-18	Идентифицировать основные анатомические структуры (сосуды, нервы, мышцы и кости) в области головы и шеи; использовать общехирургические инструменты при наложении различных видов хирургических швов	1.5.3
БПК-19	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.7.1
БПК-20	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	1.11.1
БПК-21	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1.11.2
БПК-22	Использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях	1.11.3, 1.11.4, 1.12.1, 1.12.3, 1.13
БПК-23	Проводить неврологический осмотр, применять современные диагностические технологии, методы дифференциальной диагностики при нейростоматологических заболеваниях	1.12.2
БПК-24	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	1.12.4
БПК-25	Распознавать распространенные психические расстройства (заболевания) и применять методы их профилактики	1.12.5
БПК-26	Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	4.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-27	Использовать знания о составе и свойствах конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов, технологических процессах, применяемых на клиничко-лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций	1.8.1
БПК-28	Работать с пломбировочными и конструкционными материалами, применять методы восстановления твердых тканей зубов, препарировать твердые ткани зубов при терапевтических вмешательствах и изготовлении ортопедических конструкций	1.8.2
СК-1	Применять методы профилактики заболеваний зубочелюстной системы, органов и тканей полости рта у детей и взрослых, проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	2.2.1
СК-2	Проводить обследование, применять методы диагностики, дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, применять современные технологии лечения и профилактики кариеса и его осложнений (пульпита, периодонтита), других заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта у взрослых; определять комплексный план стоматологического лечения	2.3
СК-3	Применять основные и дополнительные методы диагностики, прогнозирования, лечения и профилактики болезней пародонта на основе знаний о механизме развития, классификации болезней пародонта; определять окончательный комплексный план стоматологического лечения и профилактики болезней пародонта у взрослых в сотрудничестве со специалистами из разных стоматологических и медицинских областей	2.4
СК-4	Проводить обследование, применять методы диагностики, современные технологии лечения и реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов и частичной вторичной адентией, пациентов с полной потерей зубов и основами временного и постоянного шинирования зубов с применением несъемных и съемных ортопедических конструкций при заболеваниях тканей пародонта, пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией на поликлиническом приеме	2.5
СК-5	Проводить обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области, применять методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, применять методики дентальной хирургии, методы диагностики и лечения пациентов с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными процессами челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях, диагностики одонтогенных заболеваний верхнечелюстных пазух	2.6.1
СК-6	Применять современные методы клинической, дополнительной, специальной диагностики хирургических заболеваний челюстно-лицевой области, современные принципы хирургического лечения в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	2.6.2
СК-7	Проводить обследование, применять методы диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических и хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей	2.7
СК-8	Применять методы диагностики зубочелюстных аномалий, аппаратурный, ортопедический и функциональный методы лечения в ортодонтии, планировать конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от патологии зубочелюстной системы	2.8
СК-9	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению, проводить статистический анализ деятельности организаций здравоохранения	2.9.1
СК-10	Применять методы эпидемиологического обследования населения, прогнозирования кариеса, разрабатывать программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний для различных возрастных групп; оценивать качество стоматологической помощи на индивидуальном и коммунальном уровне с использованием национальных и международных критериев	2.9.2
СК-11	Применять дополнительные методы диагностики и оказывать медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.2
СК-12	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3
СК-13	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 07 «Стоматология»

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁵ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁶ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной поликлинической практике.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Е.Л.Богдан
_____ 2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова
_____ 2021

Председатель НМС по стоматологии
_____ Т.Л.Шевела
_____ 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 2021

Эксперт-нормоконтролер
_____ И.Н.Михайлова
_____ 2021