

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4, 1.11, 2.1.1, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, высоким уровнем культуры политического мышления и поведения	1.1.2, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.2
УК-10	Анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.4.1
УК-12	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.2
УК-13	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.3
УК-14	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	4.1
УК-15	Использовать психолого-педагогические знания для личностного и профессионального развития, продуктивного профессионального взаимодействия	2.1.1
УК-16	Использовать психолого-педагогические знания для эффективного делового и межличностного общения	2.1.1
УК-17	Использовать основы правовых знаний в сфере здравоохранения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применять для решения профессиональных задач	2.1.2
УК-18	Использовать знания по организации управления коллективом в профессиональной деятельности	2.2.2
УК-19	Учитывать индивидуально-психологические особенности личности в условиях образовательного процесса	2.2.1
УК-20	Использовать знания об особенностях психологического развития человека разного возраста в профессиональной деятельности	2.2.4
УК-21	Применять основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы и педагогические технологии в образовательном процессе	2.2.3
УК-22	Использовать знания о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности людей в повседневной и профессиональной коммуникации	2.2.5
БПК-1	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований, оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.3.1
БПК-4	Применять принципы и нормы медицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам	1.3.2
БПК-5	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-6	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи, дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.5.2
БПК-7	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, владеть принципами биохимических методов диагностики заболеваний, основными методами биохимических исследований	1.9.1
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.9.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.9.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-10	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез)	1.10
БПК-11	Использовать знания о механизмах развития типовых форм патологии органов и систем организма человека для оценки его функционального состояния, владеть основными методами патофизиологических исследований	1.10
БПК-12	Использовать знания о принципах функционирования и устройства медицинской техники, применять правила безопасного использования медицинской техники для решения профессиональных задач	1.6.3
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.7.1
БПК-14	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, механизмах взаимодействия микроорганизмов с организмом человека, закономерностях функционирования иммунной системы, осуществлять бактериологическую, иммунологическую, молекулярно-биологическую диагностику бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных инфекций	1.7.2
БПК-15	Применять навыки составления, оформления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации и документации в соответствии с требованиями законодательства	1.8.1
БПК-16	Использовать знания о методологии сестринского дела, применять понятийный, терминологический аппарат при решении задач профессиональной деятельности	1.8.2
БПК-17	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.11
БПК-18	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Применять методы валеолого-экологического обучения и воспитания населения при формировании приверженности к здоровому образу жизни и укреплению здоровья	2.3.1
СК-2	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	2.3.2
СК-3	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, правилах подготовки пациентов к проведению лучевых исследований и лучевой терапии, знать основы анализа лучевых изображений, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов и систем органов	2.3.3
СК-4	Использовать знания об этапах выполнения основных оперативных вмешательств, владеть навыками обращения с хирургическим инструментарием, подготовки операционного столика, наложения и снятия хирургических швов	2.4.1
СК-5	Осуществлять сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в хирургии	2.4.2
СК-6	Использовать знания о методах диагностики, профилактики заболеваний, в том числе наследственных заболеваний в периоде новорожденности, осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденным ребенком, выполнять диагностические и лечебные манипуляции в неонатологии	2.6.1
СК-7	Осуществлять сестринский уход за пациентами детского возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в педиатрии, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей	2.6.2
СК-8	Осуществлять сестринский уход за пациентами с туберкулезом и заболеваниями органов дыхания, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в фтизиопульмонологии, проводить профилактические мероприятия в туберкулезном очаге	2.7.1
СК-9	Применять знания о правовой ответственности медицинского работника за нарушение профессиональных обязанностей, правила оформления и ведения судебно-медицинской документации	2.7.2
СК-10	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов	2.7.3
СК-11	Осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии	2.7.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

28.03.2022



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

2022

И.В.Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-12	Осуществлять сестринский уход за пациентами с неврологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в неврологии	2.7.5
СК-13	Осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при инфекционных болезнях	2.9.1
СК-14	Владеть средствами и методами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.9.2
СК-15	Осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при заболеваниях внутренних органов	2.10.1
СК-16	Осуществлять сестринский уход за пациентами с иммунодефицитными и аллергическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при иммунодефицитных и аллергических заболеваниях, оказывать экстренную медицинскую помощь при анафилаксии	2.10.2
СК-17	Владеть навыками выявления ранних форм основных профессиональных заболеваний, анализа санитарно-гигиенической характеристики условий труда для определения связи заболевания с профессией	2.10.3
СК-18	Осуществлять сестринский уход за пациентами с офтальмологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в офтальмологии	2.11.1
СК-19	Осуществлять сестринский уход за пациентами с оториноларингологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в оториноларингологии	2.11.3
СК-20	Осуществлять сестринский уход за пациентами при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в анестезиологии и реаниматологии	2.11.2
СК-21	Осуществлять сестринский уход за пациентами при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в травматологии и ортопедии	2.8.1
СК-22	Осуществлять сестринский уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями, беременными, роженицами и родильницами, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии	2.8.2
СК-23	Осуществлять сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в онкологии	2.8.3
СК-24	Проводить осмотр пациентов, устанавливать сестринский диагноз, оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях, вести медицинскую документацию, организовывать работу медицинской сестры в амбулаторных условиях	2.12.1
СК-25	Осуществлять сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в гериатрии	2.12.2
СК-26	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации	2.13.1
СК-27	Оценивать психологические реакции пациентов и применять способы психокоррекционного воздействия	2.14.1
СК-28	Владеть методами определения суицидального риска у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, использовать навыки кризисной интервенции.	2.14.2
СК-29	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.5.1
СК-30	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.5.2
СК-31	Составлять план лабораторного обследования пациента и формулировать клинико-лабораторное заключение по результатам выполненных исследований	3.2
СК-32	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело».

¹ На специальность 1-79 01 06 "Сестринское дело" осуществляется прием исключительно лиц, окончивших учреждения среднего специального образования по специальностям профиля образования «Здравоохранение».

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁵ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

21.03

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

14.03 2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

21.03 2022

Председатель НМС по сестринскому делу

И.А.Курстак

03.03 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № 1 от 28.03. 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

28.03 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

22.03 2022

Эксперт-нормоконтролер

И.Н.Михайлова

21.03 2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>