

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
_____ 2022
Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-79 01 06 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра
с высшим образованием
Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				29 09 05 10	октябрь			27 10 02 11	ноябрь				декабрь				29 12 04 01	январь				26 01 01 02	февраль				23 02 01 03	март				30 03 05 04	апрель				27 04 03 05	май				июнь				29 06 05 07	июль				27 07 02 08	август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики ¹	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19	2		9	16	2	9		16	23	6	13		20	4	11	18		25	1	8	15	22	6	13	20		3	10	17	24												
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25	8		15	22	8	15		22	29	12	19		26	10	17	24		31	7	14	21	28	12	19	26		9	16	23	31												
I		19													:	:	=	=						18									:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	37	4				11	52												
II		19													:	:	=	=						18									:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	37	4		4		7	52												
III		18													:	:	=	=						18								:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	36	5		4		7	52												
IV		19													:	:	=	=	X	X	X	X		14									II	II											33	2		4	2	2	43												
																																												143	15		12	2	27	199													

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☒ // — итоговая аттестация ☐ = — каникулы
☒ : — экзаменационная сессия ☒ X — производственная практика

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 14 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.3	Модуль «Введение в специальность»																			0															
1.3.1	История медицины		1	90	34	18			16	90	34	3																			3	БПК-3			
1.3.2	Медицинская этика и деонтология в сестринском деле		1	90	54	6		48		90	54	3																			3	БПК-4			
1.4	Лингвистический модуль																																		
1.4.1	Латинский язык		1д	90	54			54		90	54	3																			3	УК-11			
1.4.2	Иностранный язык		2д	248	148			148		126	76		122	72	6																6	УК-3			
1.5	Морфологический модуль																																		
1.5.1	Анатомия человека	2	1	214	111	24	87			94	62	3	120	49	3																6	БПК-5			
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология	2		176	90	18	72						176	90	4																4	БПК-6			
1.6	Модуль «Информационные технологии в здравоохранении»																																		
1.6.1	Информатика в медицине		1	90	36	6		30		90	36	3																			3	УК-2			
1.6.2	Биомедицинская статистика		2	108	36	6		30					108	36	3																3	УК-1			
1.6.3	Медицинская техника		3д	138	80	10	70									138	80	3													3	БПК-12			
1.7	Медико-профилактический модуль																																		
1.7.1	Общая гигиена	3		220	108	18		90					54	36		166	72	6													6	БПК-13			
1.7.2	Микробиология, вирусология, иммунология		4д	212	110	20	90									72	38		140	72	6										6	БПК-14			
1.8	Медсестринский модуль																																		
1.8.1	Медицинское делопроизводство		2д	132	74	6		68					132	74	3																3	БПК-15			
1.8.2	Теория сестринского дела	5	4	246	126	22		104											108	54	3	138	72	3							6	БПК-16			
1.9	Биохимический модуль																																		
1.9.1	Биологическая химия	3		164	80	26	54									164	80	4													4	БПК-7			
1.9.2	Нормальная физиология	3		216	95	20	75									216	95	6													6	БПК-8			
1.9.3	Фармакология, фармация	4	3	228	148	36	112									90	56	3	138	92	3										6	БПК-9			

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

2022 С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

2022 И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 14 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.10	Модуль «Патология»	4																	6														6	БПК-10,11	
1.10.1	Патологическая анатомия			101	54	14	40												101	54															
1.10.2	Патологическая физиология			101	54	16	38												101	54															
1.11	Коммуникационно-правовой модуль		5																			3											3	УК-4,5,6, БПК-17,18	
1.11.1	Медицинское право			54	35			35														54	35												
1.11.2	Профессиональная коммуникация в медицине			54	35			35														54	35												
2.	Компонент учреждения высшего образования			4541	2401	448	42	1788	123	156	95	3	396	212	13	0	0	0	335	176	6	814	428	21	956	524	27	1122	586	27	762	380	27	124	
2.1	Вариативный социально-гуманитарный модуль																																		
2.1.1	Педагогика и психология личностно-профессионального развития / Психология межличностных отношений		2	72	34	18		16					72	34	2																		2	УК-4,15/ УК-2,16	
2.1.2	Культурология/ ВОВ советского народа / Основы права		2	72	34	18		16					72	34	2																		2	УК-4,12/ УК-7,9/ УК-17	
2.2	Модуль «Психология и педагогика»										0								0														0		
2.2.1	Педагогическая психология		2	136	74	10		64		64	38		72	36	3																		3	УК-19	
2.2.2	Психология управления		2	90	54	6		48					90	54	3																		3	УК-18	
2.2.3	Педагогика и методика преподавания	5	4	217	120	20		100											97	54	3	120	66	3									6	УК-21	
2.2.4	Возрастная психология		5	120	72	18		54														120	72	3									3	УК-20	
2.2.5	Социальная психология		6	126	72	10		62																	126	72	3						3	УК-22	
2.3	Экологический модуль																																		
2.3.1	Валеология		1	92	57	14		43		92	57	3																					3	СК-1	
2.3.2	Радиационная и экологическая медицина		2	90	54	12	42						90	54	3																		3	СК-2	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 14 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов
2.3.3	Лучевая диагностика и лучевая терапия		7	90	38	8		30																					90	38	3					3	СК-3
2.4	Модуль общей хирургии																																				
2.4.1	Оперативная хирургия		4д	130	72	10		62											130	72	3														3	СК-4	
2.4.2	Хирургические болезни и сестринское дело	6	5	240	130	16		114														120	64	3	120	66	3								6	СК-5	
2.5	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»																																				
2.5.1	Менеджмент и сестринское дело	5		198	94	22		72											108	50		90	44	6										6	СК-29		
2.5.2	Общественное здоровье и здравоохранение		8	256	150	24		126																	58	38		108	68		90	44	6	6	СК-30		
2.6	Педиатрический модуль																																				
2.6.1	Неонатология с медицинской генетикой		5	90	34	4		30														90	34	3										3	СК-6		
2.6.2	Педиатрия и сестринское дело	6		116	60	14		46														40	24		76	36	3							3	СК-7		
2.7	Терапевтический модуль																																				
2.7.1	Фтизиопульмонология и сестринское дело		5	90	36	8		28														90	36	3										3	СК-8		
2.7.2	Судебная медицина		6	90	36	10		26																	90	36	3								3	СК-9	
2.7.3	Физиотерапия, медицинская реабилитация и сестринское дело	6		120	70	10		60																	120	70	3								3	СК-10	
2.7.4	Дерматовенерология и сестринское дело		7	90	54	14		40																				90	54	3				3	СК-11		
2.7.5	Неврология и сестринское дело		8	116	56	10		46																							116	56	3	3	СК-12		
2.8	Хирургический модуль 1																																				
2.8.1	Травматология, ортопедия и сестринское дело		6	130	72	10		62														64	36		66	36	3								3	СК-21	
2.8.2	Акушерство, гинекология и сестринское дело	6		138	86	14		72														80	52		58	34	3								3	СК-22	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

2022 С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

2022 И.В.Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 14 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
2.8.3	Онкология и сестринское дело		8	116	56	10			46																					116	56	3	3	СК-23	
2.9	Модуль «Инфекционные болезни»																																		
2.9.1	Инфекционные болезни и сестринское дело	6		120	66	12			54															120	66	3							3	СК-13	
2.9.2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	7		130	72	18			54																		130	72	3				3	СК-14	
2.10	Клинико-диагностический модуль																																		
2.10.1	Внутренние болезни и сестринское дело	7	6	244	142	24			118															122	70	3	122	72	3				6	СК-15	
2.10.2	Клиническая иммунология, аллергология		7	90	34	4			30																		90	34	3				3	СК-16	
2.10.3	Профессиональные болезни		7	90	34	4			30																		90	34	3				3	СК-17	
2.11	Хирургический модуль 2																																		
2.11.1	Офтальмология и сестринское дело		7	90	42	6			36																		90	42	3				3	СК-18	
2.11.2	Анестезиология, реаниматология и сестринское дело		8д	138	90	14			76																		60	38		78	52	3	3	СК-20	
2.11.3	Оториноларингология и сестринское дело		8	90	42	6			36																					90	42	3	3	СК-19	
2.12	Модуль поликлинической терапии																																		
2.12.1	Поликлиническая терапия		7	90	38	8			30																		90	38	3				3	СК-24	
2.12.2	Гериатрия и сестринское дело		8	90	36	6			30																					90	36	3	3	СК-25	
2.13	Военно-медицинский модуль																																		
2.13.1	Медицина катастроф ²		8	138	80	16			64																		72	42		66	38	3	3	СК-26	
2.14	Модуль «Психическое здоровье»																																		
2.14.1	Медицинская психология		7	90	54	10			44																		90	54	3				3	СК-27	
2.14.2	Психиатрия, наркология и сестринское дело		8д	116	56	10			46																					116	56	3	3	СК-28	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель				8 семестр, 14 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
3.	Факультативные дисциплины ³																																		
3.1	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁴		/4	/60	/36	/18			/18									/60	/36														СК-32		
3.2	Клиническая лабораторная диагностика		/8	/54	/36			/36																				/54	/36				СК-31		
3.3	Физическая культура		/5,6	/72	/72			/72													/36	/36		/36	/36										
4.	Дополнительные виды обучения																																		
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/64	/34			/34		/64	/34																						УК-14		
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека ⁵		/2	/54	/36	/18			/18				/54	/36																			БПК-19		
4.3	Физическая культура		/1-6	/368	/368			/368		/76	/76		/72	/72		/76	/76		/72	/72		/36	/36		/36	/36							УК-13		
Количество часов учебных занятий				8203	4300	860	777	2430	233	1138	612	28	1108	569	32	1134	557	30	923	502	24	1060	570	27	956	524	27	1122	586	27	762	380	27	222	
Количество часов учебных занятий в неделю										32			32			29			28			32			29			31			27				
Количество экзаменов		19								2			2			3			2			3			5			2			8				
Количество зачетов			48							8			8			4			4			5			4			7			8				

IV. Производственные практики				V. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственные экзамены по специальности:	
1. Медсестринская /старшая медсестра/	4	4	6	1. Общественное здоровье и здравоохранение	
2. Медсестринская /главная медсестра/	6	4	6	2. Сестринское дело в клинической медицине	
3. Педагогическая	8	4	6		

VI. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.6.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6.1, 2.1.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.4.2

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

2022

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4, 1.11, 2.1.1, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, высоким уровнем культуры политического мышления и поведения	1.1.2, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.2
УК-10	Анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.4.1
УК-12	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.2
УК-13	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.3
УК-14	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	4.1
УК-15	Использовать психолого-педагогические знания для личностного и профессионального развития, продуктивного профессионального взаимодействия	2.1.1
УК-16	Использовать психолого-педагогические знания для эффективного делового и межличностного общения	2.1.1
УК-17	Использовать основы правовых знаний в сфере здравоохранения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применять для решения профессиональных задач	2.1.2
УК-18	Использовать знания по организации управления коллективом в профессиональной деятельности	2.2.2
УК-19	Учитывать индивидуально-психологические особенности личности в условиях образовательного процесса	2.2.1
УК-20	Использовать знания об особенностях психологического развития человека разного возраста в профессиональной деятельности	2.2.4
УК-21	Применять основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы и педагогические технологии в образовательном процессе	2.2.3
УК-22	Использовать знания о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности людей в повседневной и профессиональной коммуникации	2.2.5
БПК-1	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований, оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.3.1
БПК-4	Применять принципы и нормы медицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам	1.3.2
БПК-5	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-6	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи, дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.5.2
БПК-7	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, владеть принципами биохимических методов диагностики заболеваний, основными методами биохимических исследований	1.9.1
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.9.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.9.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-10	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез)	1.10
БПК-11	Использовать знания о механизмах развития типовых форм патологии органов и систем организма человека для оценки его функционального состояния, владеть основными методами патофизиологических исследований	1.10
БПК-12	Использовать знания о принципах функционирования и устройства медицинской техники, применять правила безопасного использования медицинской техники для решения профессиональных задач	1.6.3
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.7.1
БПК-14	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, механизмах взаимодействия микроорганизмов с организмом человека, закономерностях функционирования иммунной системы, осуществлять бактериологическую, иммунологическую, молекулярно-биологическую диагностику бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных инфекций	1.7.2
БПК-15	Применять навыки составления, оформления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации и документации в соответствии с требованиями законодательства	1.8.1
БПК-16	Использовать знания о методологии сестринского дела, применять понятийный, терминологический аппарат при решении задач профессиональной деятельности	1.8.2
БПК-17	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.11
БПК-18	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Применять методы валеолого-экологического обучения и воспитания населения при формировании приверженности к здоровому образу жизни и укреплению здоровья	2.3.1
СК-2	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	2.3.2
СК-3	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, правилах подготовки пациентов к проведению лучевых исследований и лучевой терапии, знать основы анализа лучевых изображений, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов и систем органов	2.3.3
СК-4	Использовать знания об этапах выполнения основных оперативных вмешательств, владеть навыками обращения с хирургическим инструментарием, подготовки операционного стола, наложения и снятия хирургических швов	2.4.1
СК-5	Осуществлять сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в хирургии	2.4.2
СК-6	Использовать знания о методах диагностики, профилактики заболеваний, в том числе наследственных заболеваний в периоде новорожденности, осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденным ребенком, выполнять диагностические и лечебные манипуляции в неонатологии	2.6.1
СК-7	Осуществлять сестринский уход за пациентами детского возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в педиатрии, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей	2.6.2
СК-8	Осуществлять сестринский уход за пациентами с туберкулезом и заболеваниями органов дыхания, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в фтизиопульмонологии, проводить профилактические мероприятия в туберкулезном очаге	2.7.1
СК-9	Применять знания о правовой ответственности медицинского работника за нарушение профессиональных обязанностей, правила оформления и ведения судебно-медицинской документации	2.7.2
СК-10	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов	2.7.3
СК-11	Осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии	2.7.4

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

2022
И.В.Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-12	Осуществлять сестринский уход за пациентами с неврологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в неврологии	2.7.5
СК-13	Осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при инфекционных болезнях	2.9.1
СК-14	Владеть средствами и методами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.9.2
СК-15	Осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при заболеваниях внутренних органов	2.10.1
СК-16	Осуществлять сестринский уход за пациентами с иммунодефицитными и аллергическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при иммунодефицитных и аллергических заболеваниях, оказывать экстренную медицинскую помощь при анафилаксии	2.10.2
СК-17	Владеть навыками выявления ранних форм основных профессиональных заболеваний, анализа санитарно-гигиенической характеристики условий труда для определения связи заболевания с профессией	2.10.3
СК-18	Осуществлять сестринский уход за пациентами с офтальмологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в офтальмологии	2.11.1
СК-19	Осуществлять сестринский уход за пациентами с оториноларингологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в оториноларингологии	2.11.3
СК-20	Осуществлять сестринский уход за пациентами при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в анестезиологии и реаниматологии	2.11.2
СК-21	Осуществлять сестринский уход за пациентами при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в травматологии и ортопедии	2.8.1
СК-22	Осуществлять сестринский уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями, беременными, роженицами и родильницами, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии	2.8.2
СК-23	Осуществлять сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в онкологии	2.8.3
СК-24	Проводить осмотр пациентов, устанавливать сестринский диагноз, оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях, вести медицинскую документацию, организовывать работу медицинской сестры в амбулаторных условиях	2.12.1
СК-25	Осуществлять сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в гериатрии	2.12.2
СК-26	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации	2.13.1
СК-27	Оценивать психологические реакции пациентов и применять способы психокоррекционного воздействия	2.14.1
СК-28	Владеть методами определения суицидального риска у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, использовать навыки кризисной интервенции.	2.14.2
СК-29	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.5.1
СК-30	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.5.2
СК-31	Составлять план лабораторного обследования пациента и формулировать клинико-лабораторное заключение по результатам выполненных исследований	3.2
СК-32	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело».

¹ На специальность 1-79 01 06 "Сестринское дело" осуществляется прием исключительно лиц, окончивших учреждения среднего специального образования по специальностям профиля образования «Здравоохранение».

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁵ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

_____ Е.Н.Кроткова

_____ 2022

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ С.П.Рубникович

_____ 2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2022

Председатель НМС по сестринскому делу

_____ И.А.Курстак

_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № _____ от _____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ 2022 И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ И.Н.Михайлова

_____ 2022