













Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4, 1.11, 2.1.1, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, высоким уровнем культуры политического мышления и поведения	1.1.2, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.2
УК-10	Анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.4.1
УК-12	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.2
УК-13	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.3
УК-14	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	4.1
БПК-1	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований, оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.3.1
БПК-4	Применять принципы и нормы медицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам	1.3.2
БПК-5	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-6	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи, дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.5.2
БПК-7	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, владеть принципами биохимических методов диагностики заболеваний, основными методами биохимических исследований	1.9.1
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.9.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.9.3
БПК-10	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез)	1.10
БПК-11	Использовать знания о механизмах развития типовых форм патологии органов и систем организма человека для оценки его функционального состояния, владеть основными методами патофизиологических исследований	1.10
БПК-12	Использовать знания о принципах функционирования и устройства медицинской техники, применять правила безопасного использования медицинской техники для решения профессиональных задач	1.6.3
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.7.1
БПК-14	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, механизмах взаимодействия микроорганизмов с организмом человека, закономерностях функционирования иммунной системы, осуществлять бактериологическую, иммунологическую, молекулярно-биологическую диагностику бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных инфекций	1.7.2
БПК-15	Применять навыки составления, оформления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации и документации в соответствии с требованиями законодательства	1.8.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-16	Использовать знания о методологии сестринского дела, применять понятийный, терминологический аппарат при решении задач профессиональной деятельности	1.8.2
БПК-17	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.11
БПК-18	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Использовать психолого-педагогические знания для личностного и профессионального развития, продуктивного профессионального взаимодействия	2.1.1
СК-2	Использовать психолого-педагогические знания для эффективного делового и межличностного общения	2.1.1
СК-3	Использовать основы правовых знаний в сфере здравоохранения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применять для решения профессиональных задач	2.1.2
СК-4	Использовать знания по организации управления коллективом в профессиональной деятельности	2.2.2
СК-5	Учитывать индивидуально-психологические особенности личности в условиях образовательного процесса	2.2.1
СК-6	Использовать знания об особенностях психологического развития человека разного возраста в профессиональной деятельности	2.2.4
СК-7	Применять основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы и педагогические технологии в образовательном процессе	2.2.3
СК-8	Использовать знания о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности людей в повседневной и профессиональной коммуникации	2.2.5
СК-9	Применять методы валеолого-экологического обучения и воспитания населения при формировании приверженности к здоровому образу жизни и укреплению здоровья	2.3.1
СК-10	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	2.3.2
СК-11	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, правилах подготовки пациентов к проведению лучевых исследований и лучевой терапии, знать основы анализа лучевых изображений, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов и систем органов	2.3.3
СК-12	Использовать знания об этапах выполнения основных оперативных вмешательств, владеть навыками обращения с хирургическим инструментарием, подготовки операционного столика, наложения и снятия хирургических швов	2.4.1
СК-13	Осуществлять сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в хирургии	2.4.2
СК-14	Использовать знания о методах диагностики, профилактики заболеваний, в том числе наследственных заболеваний в периоде новорожденности, осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденным ребенком, выполнять диагностические и лечебные манипуляции в неонатологии	2.6.1
СК-15	Осуществлять сестринский уход за пациентами детского возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в педиатрии, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей	2.6.2
СК-16	Осуществлять сестринский уход за пациентами с туберкулезом и заболеваниями органов дыхания, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в фтизиопульмонологии, проводить профилактические мероприятия в туберкулезном очаге	2.7.1
СК-17	Применять знания о правовой ответственности медицинского работника за нарушение профессиональных обязанностей, правила оформления и ведения судебно-медицинской документации	2.7.2
СК-18	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов	2.7.3
СК-19	Осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии	2.7.4
СК-20	Осуществлять сестринский уход за пациентами с неврологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в неврологии	2.7.5
СК-21	Осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при инфекционных болезнях	2.9.1

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

2022

И.В.Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-22	Владеть средствами и методами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.9.2
СК-23	Осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при заболеваниях внутренних органов	2.10.1
СК-24	Осуществлять сестринский уход за пациентами с иммунодефицитными и аллергическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при иммунодефицитных и аллергических заболеваниях, оказывать экстренную медицинскую помощь при анафилаксии	2.10.2
СК-25	Владеть навыками выявления ранних форм основных профессиональных заболеваний, анализа санитарно-гигиенической характеристики условий труда для определения связи заболевания с профессией	2.10.3
СК-26	Осуществлять сестринский уход за пациентами с офтальмологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в офтальмологии	2.11.1
СК-27	Осуществлять сестринский уход за пациентами с оториноларингологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в оториноларингологии	2.11.3
СК-28	Осуществлять сестринский уход за пациентами при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в анестезиологии и реаниматологии	2.11.2
СК-29	Осуществлять сестринский уход за пациентами при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в травматологии и ортопедии	2.8.1
СК-30	Осуществлять сестринский уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями, беременными, роженицами и родильницами, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии	2.8.2
СК-31	Осуществлять сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в онкологии	2.8.3
СК-32	Проводить осмотр пациентов, устанавливать сестринский диагноз, оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях, вести медицинскую документацию, организовывать работу медицинской сестры в амбулаторных условиях	2.12.1
СК-33	Осуществлять сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в гериатрии	2.12.2
СК-34	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации	2.13.1
СК-35	Оценивать психологические реакции пациентов и применять способы психокоррекционного воздействия	2.14.1
СК-36	Владеть методами определения суицидального риска у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, использовать навыки кризисной интервенции.	2.14.2
СК-37	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.5.1
СК-38	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.5.2
СК-39	Составлять план лабораторного обследования пациента и формулировать клинко-лабораторное заключение по результатам выполненных исследований	3.2
СК-40	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело».

<sup>1</sup> На специальность 1-79 01 06 "Сестринское дело" осуществляется прием только лиц, окончивших учреждения среднего специального образования по специальностям профиля образования «Здравоохранение».

<sup>2</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

<sup>3</sup> Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

<sup>4</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

<sup>5</sup> Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

#### **СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Е.Н.Кроткова

\_\_\_\_\_ 2022

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

\_\_\_\_\_ С.П.Рубникович

\_\_\_\_\_ 2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ О.Н.Колюпанова

\_\_\_\_\_ 2022

Председатель НМС по сестринскому делу

\_\_\_\_\_ И.А.Курстак

\_\_\_\_\_ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022

#### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

\_\_\_\_\_ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ 2022

И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ И.Н.Михайлова

\_\_\_\_\_ 2022