









№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 19 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 19 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр, 16 недель		11 семестр, 17 недель		12 семестр, 17 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
2.14.1	Внутренние болезни и военно-полевая терапия	8, 10	7	404	200	32												120	50	3	108	50	3	90	50		86	50	4				10	СК-25	
2.14.2	Эндокринология		10	108	40	10																				108	40	3				3	СК-26		
2.14.3	Профессиональные болезни		12	90	37	12																							90	37	3	3	СК-27		
<b>2.15</b>	<b>Модуль госпитальной хирургии</b>																																		
2.15.1	Травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия	7		138	90	12												138	90	3													3	СК-28	
2.15.2	Хирургические болезни	10	8, 9	352	187	40															108	59	3	108	52	3	136	76	3				9	СК-29	
2.15.3	Онкология		11	108	70	10																						108	70	3			3	СК-30	
<b>2.16</b>	<b>Модуль «Неврология и нейрохирургия»</b>																																		
2.16.1	Нейропсихология	8		108	72	12												54	36		54	36	3										3	СК-31	
2.16.2	Неврология и нейрохирургия	10	12	285	186	12																			150	98	4	60	40		75	48	3	7	СК-32
<b>2.17</b>	<b>Педиатрический модуль</b>																																		
2.17.1	Педиатрия	9	8	228	142	22															108	68	3	120	74	3							6	СК-33	
2.17.2	Медицинская генетика		11	90	36	6																						90	36	3			3	СК-34	
2.17.3	Детская хирургия		9	90	36	6																		90	36	3							3	СК-35	
<b>2.18</b>	<b>Модуль «Психиатрия и наркология»</b>																																		
2.18.1	Наркология		8	108	44	8															108	44	3										3	СК-36	
2.18.2	Психические и поведенческие расстройства	10	9	266	138	24																		130	80	3	136	58	3				6	СК-37	
<b>2.19</b>	<b>Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>																																		
2.19.1	Общественное здоровье и здравоохранение	9		130	81	20															80	48		50	33	3							3	СК-38	
2.19.2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении		11	90	36																							90	36	3			3	СК-39	
2.19.3	Медицинское право		11																									90	36	3			3	УК-5, СК-5	
<b>2.20</b>	<b>Модуль «Клиническая психодиагностика»</b>																																		
2.20.1	Клиническая психодиагностика	11	10	394	230	44																		128	70		128	70	6	138	90	3		9	СК-40
2.20.2	Курсовая работа по учебной дисциплине «Клиническая психодиагностика»			40																							40						1	1	УК-1, СК-41



**IV. Учебные практики**

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	1	1	2
2. Медсестринская	4	2	3

**V. Производственные практики**

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6
2. Врачебная поликлиническая <sup>6</sup>	8	4	6
3. Врачебная клиническая	10	6	9
4. Психиатрическая	11	4	6

**VI. Итоговая аттестация**

Государственные экзамены по специальности:
1. Психиатрия и наркология
2. Клиническая психология и психотерапия
3. Общественное здоровье и здравоохранение

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине	1.7, 2.11.3, 2.20.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.3.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.6.1, 2.19.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7., 2.1.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.4
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую оценку, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.3.1
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.3.1
УК-14	Ориентироваться в современных тенденциях развития культуры, достижениях искусства на основе комплексных знаний философско-культурологических исследований	2.3.2
УК-15	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-3	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.4.2
БПК-4	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.5.1
БПК-5	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.5.2
БПК-6	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.6.1
БПК-7	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.8.1
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.8.2
БПК-9	Анализировать и сравнивать теории личности, соотносить психологические направления в изучении личности	1.9.1
БПК-10	Определять особенности психического развития в различных возрастных группах	1.9.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.10.1
БПК-12	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.2
БПК-13	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.11.1
БПК-14	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.11.2
БПК-15	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.11.3
БПК-16	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.12.1
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
СК-1	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.1.1
СК-2	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.1.2
СК-3	Использовать понятийный аппарат современной психологической науки для решения задач профессиональной деятельности	2.2.1
СК-4	Применять базовые знания об истории развития психологической науки в профессиональной и исследовательской деятельности	2.2.2
СК-5	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	2.3.2, 2.19.3
СК-6	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.4.1
СК-7	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов	2.4.2
СК-8	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.5.1
СК-9	Применять основные элементы оперативной техники, использовать хирургические инструменты общего назначения, выполнять первичную хирургическую обработку ран и накладывать базовые хирургические швы	2.5.2
СК-10	Анализировать социально-психологические феномены и использовать закономерности общения в повседневной и профессиональной коммуникации	2.6.1
СК-11	Анализировать особенности развития семейных отношений, осуществлять психологическое сопровождение семьи	2.6.2
СК-12	Использовать знания о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, владеть методами обследования пациентов в возрастном аспекте, методами диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.7.1
СК-13	Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики и оказания медицинской помощи для профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания	2.7.2
СК-14	Использовать методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе среди военнослужащих	2.7.3
СК-15	Осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия	2.7.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

12.05.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

12.05.2021



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-16	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.7.5
СК-17	Применять методы диагностики психопатологических симптомов и синдромов	2.8.1
СК-18	Применять категориальный аппарат и базовые понятия медицинской психологии и психотерапии в профессиональной деятельности	2.9.1
СК-19	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.10.1
СК-20	Анализировать психологические особенности человека с позиции индивидуальности	2.11.1
СК-21	Проводить общепсиходиагностическое обследование пациентов, формулировать психологическую проблему пациента	2.11.2
СК-22	Применять психотерапевтические интервенции при психических и поведенческих расстройствах у детей и подростков	2.12.1
СК-23	Применять методики и техники когнитивно-поведенческой, психодинамической, интерперсональной терапии	2.12.2
СК-24	Проводить наружный акушерский и гинекологический осмотр, диагностику наиболее частых осложнений беременности и гинекологических заболеваний, оценивать состояние плода и новорожденного	2.13.1
СК-25	Применять навыки оказания первичной и специализированной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов; организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.14.1
СК-26	Применять методы диагностики, принципы лечения и профилактики эндокринных заболеваний	2.14.2
СК-27	Выявлять основные профессиональные заболевания	2.14.3
СК-28	Применять методы диагностики, лечения и профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, оказывать помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.15.1
СК-29	Проводить объективное обследование пациента для выявления симптомов хирургических и урологических заболеваний	2.15.2
СК-30	Выявлять клиническую симптоматику онкологических заболеваний, участвовать в оказании онкологической помощи с учетом психосоматических аспектов	2.15.3
СК-31	Проводить диагностику, лечение и профилактику нарушений высших мозговых (психологических) функций при локальных поражениях мозга	2.16.1
СК-32	Использовать методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики для формулировки клинического диагноза, применять методы лечения и профилактики основных заболеваний и повреждений нервной системы	2.16.2
СК-33	Оценивать состояние здоровья и нервно-психического развития ребенка, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей	2.17.1
СК-34	Оценивать клинические проявления наследственных заболеваний у детей и подростков; организовывать медико-генетическое консультирование	2.17.2
СК-35	Оценивать клиническую симптоматику хирургических заболеваний у детей	2.17.3
СК-36	Использовать методы диагностики и профилактики психических расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	2.18.1
СК-37	Использовать методы диагностики и технологии профилактики психических и поведенческих расстройств с учетом особенностей возрастного периода	2.18.2
СК-38	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.19.1
СК-39	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.19.2
СК-40	Планировать и проводить психодиагностическое обследование пациентов с психопатологическими симптомами и когнитивными нарушениями	2.20.1
СК-41	Применять принципы клинической психометрики и психодиагностики в решении исследовательских вопросов и подготовке развернутого психодиагностического заключения	2.20.2
СК-42	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.21.1
СК-43	Проводить интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.21.2
СК-44	Использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических заболеваний, применять методы их лечения и профилактики	2.21.3
СК-45	Применять техники психотерапии депрессии, тревожных расстройств, расстройств адаптации	2.22.1
СК-46	Проводить планирование психотерапевтической сессии, реализовывать принципы интенциональности и саморефлексии в психотерапии	2.22.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-47	Проводить выбор психофармакологического лечения с учетом эффективности, безопасности и взаимодействия лекарственных средств	2.23.1
СК-48	Использовать методы лечения исходя из особенностей клинических проявлений и характера течения психических расстройств	2.23.2
СК-49	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1
СК-50	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело».

<sup>1</sup> Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

<sup>2</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

<sup>3</sup> Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

<sup>4</sup> Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

<sup>5</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

<sup>6</sup> Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.

**СОГЛАСОВАНО**  
Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь  
Е.Л.Богдан

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
С.П.Рубникович

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы  
Министерства здравоохранения Республики Беларусь  
Н.Н.Колюпанова

Председатель НМС по медико-психологическому делу  
С.Л.Бойко

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № 1 от 22 марта 2021

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»  
И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер  
О.А.Шимановская

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>