

Регистрационный № Л 79-1-008/нр-рег.

Специальность 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело

Срок обучения: 5 лет

(в неделях)

[illegible]

⌋ - экзаменационная сессия X - производственная практика // - итоговая аттестация

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								V курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 16 недель					9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	Государственный компонент			5078	2915	596	447	1778	94	906	530	22	924	548	29	962	549	26	574	351	16	468	240	12	492	243	12	300	166	9	340	214	9	40	26		72	48	3	138	
1.1	Социально-гуманитарный модуль																																								
1.1.1	История		1 ¹	72	34	18			16	72	34	2																											2	УК-9	
1.1.2	Политология		1	72	34	18			16	72	34	2																											2	УК-7	
1.1.3	Экономика		2	144	60	34			26				144	60	4																								4	УК-10	
1.1.4	Философия		3 ¹	144	76	40			36							144	76	4																					4	УК-4,8	
1.2	Естественно-научный модуль																																								
1.2.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	180	110	20		90		90	55	3	90	55	3																								6	БПК-1	
1.2.2	Медицинская и биологическая физика	2	1	180	110	20	60	30		90	55	3	90	55	3																								6	БПК-2	
1.3	Лингвистический модуль																																								
1.3.1	Иностранный язык		1,2 ¹	222	148			148		114	76	3	108	72	3																								6	УК-3	
1.3.2	Латинский язык		2 ¹	160	72			72		80	38		80	34	4																								4	УК-11	
1.4	Химический модуль 1																																								
1.4.1	Медицинская химия	1		118	78	24	54			118	78	3																											3	БПК-3	
1.4.2	Биоорганическая химия	2		112	74	20	54						112	74	3																								3	БПК-4	
1.4.3	Биологическая химия	4	3	218	144	36	108																																		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель					7 семестр, 20 недель		8 семестр, 16 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр, 17 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1.10	Медико-профилактический модуль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
2021



научно-методической работе Государственного учреждения
Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
2021

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело, регистрационный № 2 79-1-008/нр-пн.

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс												
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр,		2 семестр,		3 семестр,		4 семестр,		5 семестр,		6 семестр,		7 семестр,		8 семестр,		9 семестр,		10 семестр,						
										20 недель		19 недель		19 недель		18 недель		19 недель		17 недель		20 недель		16 недель		18 недель		17 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		
3.4	Морфологическая диагностика заболеваний внутренних органов / Лабораторная и инструментальная диагностика внутренних органов			/24	/24														/24	/24														
3.5	Физическая культура			/144	/144												/38	/38	/34	/34	/40	/40	/32	/32										
3.6	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵		/7	/54	/34	/18		/16													/54	/34											СК-28	
3.7	Методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней / Функциональная диагностика тахикардий сердца			/20	/20			/20															/20	/20										
4	Дополнительные виды обучения																																	
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека ⁶		/8	/60	/36	/18		/18															/60	/36									БПК-24	
4.2	Физическая культура		/1-8	/448	/448			/448		/80	/80	/76	/76	/76	/76	/72	/72	/38	/38	/34	/34	/40	/40	/32	/32								УК-13	
4.3	Специальная военная подготовка ^{7,8}	/6	/3-6	/270	/175	/70		/105					/76	/50	/76	/50	/70	/45	/48	/30													СК-29	
4.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/36			/36		/54	/36																						УК-3	

Количество часов учебных занятий			10045	5800	1134	635	3889	142	1050	598	26	1014	582	32	1080	627	29	970	560	28	1081	606	30	962	530	24	1028	648	27	824	499	24	1126	616	30	910	534	30	280	
Количество часов учебных занятий в неделю									30			31			33			31			32			31			32			31			34			31				
Количество экзаменов	27								2			3			3			3			4			2			4			3										
Количество зачетов		64							8			8			5			7			7			5			7			4			5			8				

IV. Учебные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	2	1	2
2. Медицинский уход и манипуляционная техника	4	2	3

V. Производственные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринско-лаборантская	6	4	6
2. Врачебно-диагностическая	8	6	9

VI. Итоговая аттестация
Государственные экзамены:
1. Клиническая медицина, общественное здоровье и здравоохранение
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Инструментальная диагностика

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8.2,1.9, 2.1.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и/или иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.3.1, 4.4
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.8.1, 1.8.2, 2.13.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 1.8.1, 1.8.2
УК-7	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.2, 2.2
УК-10	Анализировать экономические явления и процессы, социальные изменения, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.3
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.2
УК-13	Применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	4.2
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.2

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
2021



учно-методической работе Государственного учреждения
"Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
2021

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-3	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.4.1
БПК-4	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.4.2
БПК-5	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.4.3
БПК-6	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей для распознавания различных анатомических структур	1.5.1
БПК-7	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека для идентификации гистологических объектов на микропрепаратах, давать их морфофункциональную характеристику	1.5.2
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.6.1
БПК-9	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-10	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-11	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.8.1
БПК-12	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.8.2
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.10.1
БПК-14	Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной безопасности	1.10.2
БПК-15	Распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах	1.11.1
БПК-16	Оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии	1.11.2
БПК-17	Выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	1.12.1
БПК-18	Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации	1.13.1
БПК-19	Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека	1.13.2
БПК-20	Применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	1.14.1
БПК-21	Применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	1.14.2
БПК-22	Оценивать основные нарушения функций различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты	1.15.1
БПК-23	Осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения	1.16
БПК-24	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
СК-1	Владеть нравственным отношением к жизни, здоровью и смерти, использовать прикладные аспекты биомедицинской этики в профессиональной деятельности	2.1.1
СК-2	Использовать психолого-педагогические знания для эффективного делового и межличностного общения	2.1.1
СК-3	Оценивать теории медицины на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2
СК-4	Применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований	2.3.1
СК-5	Применять знания физико-химических методов и методик исследования веществ с использованием новейших инструментальных технологий при выполнении диагностических исследований	2.3.2
СК-6	Применять основные микробиологические, вирусологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний человека на основе знания основных характеристик возбудителей, закономерностей функционирования иммунной системы и механизмов развития инфекционных заболеваний	2.4.1
СК-7	Планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты	2.4.2
СК-8	Применять знания о пространственном расположении и взаимоположении органов и тканей человека при проведении диагностических исследований и манипуляций	2.5.1
СК-9	Владеть базовыми знаниями о диагностике и организации оказания медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения, для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.5.2
СК-10	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике хирургических и урологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.5.3
СК-11	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.6.1
СК-12	Определять симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при клиническом обследовании пациента	2.7.1
СК-13	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, их влиянии на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	2.7.2
СК-14	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике неврологических, дерматовенерологических заболеваний, туберкулеза и болезней органов дыхания, заболеваний эндокринной системы, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.9.1, 2.11.2
СК-15	Применять знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике психических и поведенческих расстройств при проведении лабораторных и инструментальных исследований	2.9.2
СК-16	Применять знания о физиологических и патологических процессах в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике акушерских и гинекологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.10.1
СК-17	Осуществлять диагностику критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, использовать знания о методах проведения анестезии, профилактике осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организме человека при терминальных состояниях и принципах интенсивной терапии для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.10.2
СК-18	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике оториноларингологических заболеваний, заболеваний органа зрения для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.10.3, 2.10.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-19	Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний у детей и подростков для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.1
СК-20	Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно-медицинской документации	2.12
СК-21	Применять инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, формулировать диагностическое заключение	2.13.1
СК-22	Осуществлять планирование и проведение гематологических, цитологических, биохимических исследований, интерпретировать результаты, формулировать клинико-лабораторное заключение	2.13.2, 2.13.3
СК-23	Применять методы лучевой, ультразвуковой диагностики и другие приемы медицинской визуализации для диагностики, дифференциальной диагностики различных заболеваний и повреждений, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать результаты, формулировать диагностическое заключение с учетом клинико-лабораторных данных	2.13.4
СК-24	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике онкологических заболеваний, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.13.5, 2.13.6
СК-25	Осуществлять планирование, организацию и выполнение иммунологических исследований, формулировать клинико-лабораторное заключение	2.13.7
СК-26	Осуществлять планирование, организацию и выполнение лабораторных исследований с целью диагностики, дифференциальной диагностики, мониторинга и прогноза различных заболеваний с учетом данных клинического и инструментальных методов исследования	2.13.8
СК-27	Применять дополнительные узкоспециализированные методы инструментальной и лабораторной диагностики в профессиональной деятельности	2.13.9
СК-28	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.6
СК-29	Решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело.

- Дифференцированный зачет.
- Профили и дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.
- Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.
- Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.
- При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
- Интегрированная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает учебные дисциплины "Охрана труда", "Основы энергосбережения".
- Для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.
- Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравняются к медсестринско-лаборантской практике.



СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь
_____ П. Богдан

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ 19.05.2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ 19.05.2021

Председатель НМС по медико-диагностическому делу
_____ 19.05.2021

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

_____ 19.05.2021

_____ 19.05.2021

_____ 19.05.2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 1 от 22.03.2021

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>