УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
_____ 2021
Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-79 01 03 Медико-профилактическое дело

Квалификация специалиста - Врач
Срок обучения - 6 лет

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I														0							:	=	=																		:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	39	3	1			10	52 [1]
II																				:	:	=	=																			:	:	0	X	=	=	=	=	=	=	=	37	4	1	1		9	52
III																				:	:	=	=																			:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	37	4		4		7	52
IV																				:	:	=	=																		:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	36	5		4		7	52
V																			:	:	:	=	=																		:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	35	6		4		7	52
VI																					:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X									//	//	//	//										28	1		8	4	2	43
																																																				212	23	2	21	4	42	**303**

Обозначения:
[ ] — теоретическое обучение
[0] — учебная практика
[=] — каникулы
[:] — экзаменационная сессия
[X] — производственная практика
[//] — итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	***Государственный компонент***			**5338**	**2967**	**446**	**582**	**1773**	**166**	**972**	**568**	**21**	**992**	**554**	**32**	**688**	**375**	**18**	**672**	**341**	**18**	**544**	**279**	**12**	**420**	**250**	**12**	**240**	**130**	**6**	**224**	**144**	**6**	**240**	**128**	**6**	**240**	**130**	**6**	**106**	**68**	**3**				**140**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль**																																																		
1.1.1	Философия		1д	144	76	40			36	144	76	4																																					4	УК-4,8
1.1.2	Экономика		2	144	60	34			26				144	60	4																																		4	УК-10
1.1.3	Политология		2	72	34	18			16				72	34	2																																		2	УК-7
1.1.4	История		1д	72	34	18			16	72	34	2																																					2	УК-9
1.2	**Лингвистический модуль**																																																		
1.2.1	Иностранный язык		2д	208	108			108		100	54		108	54	5																																		5	УК-3
1.2.2	Латинский язык		1	100	54			54		100	54	3																																					3	УК-11
1.3	**Модуль «Информационные технологии в здравоохранении»**																																																		УК-1,2,5
1.3.1	Информатика в медицине		2	108	54		54						108	54	3																																		3	
1.3.2	Биомедицинская статистика		3	100	51		51									100	51	3																															3	
1.4	**Естественно-научный модуль**																																																		
1.4.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	208	128	20	108			100	62	3	108	66	3																																		6	БПК-1
1.4.2	Медицинская и биологическая физика	2		120	80	8	45	27		66	44		54	36	3																																		3	БПК-2
1.5	**Морфологический модуль**																																																		
1.5.1	Анатомия человека	2	1	236	156	12	144			118	78	3	118	78	3																																		6	БПК-3
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология		2	128	84	12	72			64	42		64	42	3																																		3	БПК-4
1.6	**Химический модуль**																																																		
1.6.1	Медицинская химия		1	100	62	8	54			100	62	3																																					3	БПК-5
1.6.2	Биоорганическая химия	1		108	62	8	54			108	62	3																																					3	БПК-6
1.7	**Медико-биологический модуль**																																																		
1.7.1	Биологическая химия	3	2	216	132	24		108					108	66	3	108	66	3																															6	БПК-9
1.7.2	Нормальная физиология	3	2	324	174	30		144					108	64	3	216	110	6																															9	БПК-10
1.8	**Модуль «Медицинский уход»**																																																		
1.8.1	Первая помощь		3	90	40	10		30								90	40	3																															3	УК-6 БПК-7
1.8.2	Медицинский уход и манипуляционная техника		4	120	51			51											120	51	3																												3	БПК-8

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																				Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.9	**Модуль «Патология»**																																														
1.9.1	Патологическая физиология	4	3	228	129	24		105								108	66	3	120	63	3																									6	БПК-16
1.9.2	Патологическая анатомия		4	120	63	12		51											120	63	3																									3	БПК-15
1.10	**Коммуникационно-правовой модуль**		6																								3																			3	
1.10.1	Иностранный язык: профессиональная лексика		5	108	51			51														108	51	3																						3	УК-3
1.10.2	Профессиональная коммуникация в медицине			40	24				24																40	24																					УК-4, 5 БПК-19
1.10.3	Основы административного права			40	24				24																40	24																					БПК-14,18
1.10.4	Биомедицинская этика			40	24				24																40	24																					БПК-11
1.11	**Фармакологический модуль**																																														
1.11.1	Фармакология	5	4	240	124	16		108											120	62	3	120	62	3																						6	БПК-17
1.11.2	Клиническая фармакология		9	120	56	8		48																										120	56	3										3	БПК-25
1.12	**Терапевтический модуль**																																														
1.12.1	Пропедевтика внутренних болезней		4	120	62	8		54											120	62	3																									3	БПК-12
1.12.2	Внутренние болезни		5д	120	60	12		48														120	60	3																						3	БПК-13
1.13	**Хирургический модуль**																																														
1.13.1	Общая хирургия		5	120	56	8		48														120	56	3																						3	БПК-22
1.13.2	Хирургические болезни	6		120	58	4		54																	120	58	3																			3	БПК-13
1.14	**Военно-медицинский модуль**		6 [2]																								6																			6	БПК-23
1.14.1	Медицина катастроф		4д	138	82	16		66								66	42		72	40	3																									3	
1.14.2	Военная гигиена			76	50	8		42														76	50																								
1.14.3	Военная эпидемиология			87	58	4		54																	87	58																					
1.14.4	Военно-полевая терапия			42	28	4		24																	42	28																					
1.14.5	Военно-полевая хирургия			51	34	4		30																	51	34																					
1.15	**Социально-инфекционный модуль**																																														БПК-13
1.15.1	Дерматовенерология	7		120	62	8		54																				120	62	3																3	
1.15.2	Фтизиопульмонология	7		120	68	8		60																				120	68	3																3	
1.16	**Модуль «Психиатрия и экспертиза»**		8																														3													3	
1.16.1	Психогигиена и наркология			72	48	8		40																							72	48															БПК-13
1.16.2	Судебная медицина			40	24			24																							40	24															БПК-24
1.17	**Клинико-профилактический модуль**		8, 9, 10																														3			3			3							9	
1.17.1	Профилактические аспекты педиатрии			72	48	8		40																							72	48															БПК-13
1.17.2	Неврология			40	24	4		20																							40	24															БПК-13
1.17.3	Оториноларингология			40	24	4		20																										40	24												БПК-13
1.17.4	Офтальмология			40	24	4		20																										40	24												БПК-13
1.17.5	Травматология и ортопедия			40	24	4		20																										40	24												БПК-13
1.17.6	Стоматология			40	24	4		20																													40	24									БПК-13
1.17.7	Онкология			40	24	4		20																													40	24									БПК-13

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 2021

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.17.8	Медицинская реабилитация			40	24	4		20																															40	24								БПК-21
1.17.9	Акушерство и гинекология		10	120	58	8		50																															120	58	3						3	БПК-13
1.18	Профессиональ-ные болезни	11		106	68	8		60																																		106	68	3			3	БПК-13
2.	***Компонент учреждения высшего образования***			**6936**	**3825**	**330**	**92**	**3355**	**48**	**108**	**62**	**3**	**102**	**46**	**3**	**396**	**195**	**7**	**390**	**219**	**15**	**588**	**324**	**15**	**600**	**318**	**15**	**828**	**478**	**18**	**768**	**434**	**24**	**840**	**451**	**21**	**840**	**444**	**21**	**1028**	**595**	**29**	**448**	**259**	**16**	**184**	
2.1	**Вариативный социально-гуманитарный модуль**																																																
2.1.1	Экономика государственного сектора / Социология здоровья		3	72	34	18			16							72	34	2																													2	УК-10, 12,13
2.1.2	Основы права / Психология межличностных отношений		3	72	34	18			16							72	34	2																													2	БПК-18,19
2.2	**Модуль «Введение в специальность»**																																																
2.2.1	Актуальные проблемы среды обитания человека	1		108	62	8	54			108	62	3																																			3	СК-1
2.2.2	Основы здорового образа жизни		2	102	46	8	38						102	46	3																																3	СК-3
2.2.3	История медицины		3	90	34	18			16							90	34	3																													3	СК-2
2.3	**Модуль «Основы здоровьесбере-жения человека»**																																																
2.3.1	Общая гигиена	4		324	186	16		170								162	93		162	93	9																										9	СК-4
2.3.2	Валеология	5		108	68	8		60														108	68	3																							3	СК-5
2.4	**Модуль «Микробиология и иммунология»**																																																
2.4.1	Медицинская микробиология	5	4	240	142	24		118											120	80	3	120	62	3																							6	СК-6
2.4.2	Иммунология		4	108	46	12		34											108	46	3																										3	СК-7
2.5	**Общеэпидемио-логический модуль**																																																
2.5.1	Общая эпидемиология		5д	120	68	8		60														120	68	3																							3	СК-8
2.5.2	Санитарная охрана территории и биологическая безопасность медицинской помощи		6	120	62	8		54																	120	62	3																				3	СК-9
2.6	**Модуль «Коммунальная гигиена»**																																																СК-10
2.6.1	Гигиена организаций здравоохранения		5	120	68	8		60														120	68	3																							3	
2.6.2.	Гигиена факторов среды проживания человека	7	6	360	196	16		180																	240	132	6	120	64	3																	9	
2.7	**Модуль «Лабораторная диагностика»**																																																
2.7.1	Клиническая лабораторная диагностика		5, 6	240	114	16		98														120	58	3	120	56	3																				6	СК-11
2.7.2	Эпидемиологичес-кая и санитарная микробиология	6		120	68	8		60																	120	68	3																				3	СК-12
2.8	**Инфекционный модуль**																																																БПК-13 СК-13
2.8.1	Инфекционные болезни	8	7	228	138	12		126																				120	74	3	108	64	3														6	
2.8.2	Детские инфекционные болезни		7	120	68	8		60																				120	68	3																	3	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																				Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.9	**Модуль «Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней»**																																														СК-13
2.9.1	Эпидемиология кишечных инфекций и паразитарных болезней		7д	120	68	8		60																				120	68	3																3	
2.9.2	Эпидемиология аэрозольных инфекций	8		108	58	4		54																							108	58	3													3	
2.10	**Модуль «Радиационная и экологическая медицина»**																																														
2.10.1	Экологическая медицина		7	120	74	8		66																				120	74	3																3	СК-14
2.10.2	Радиационная медицина	8		120	70	4		66																							120	70	3													3	СК-15
2.11	**Модуль «Гигиена труда»**																																														
2.11.1	Промышленная гигиена	8		216	132	12		120																				108	68		108	64	6													6	СК-16
2.11.2	Промышленная токсикология		9	120	58	4		54																										120	58	3										3	СК-17
2.12	**Модуль «Гигиена детей и подростков»**																																														
2.12.1	Основы гигиены детей и подростков		7	120	62	8		54																				120	62	3																3	СК-18
2.12.2	Гигиена детей организованных коллективов	9	8	228	116	8		108																							108	58	3	120	58	3										6	СК-19
2.13	**Модуль «Гигиена питания»**																																														
2.13.1	Алиментарные заболевания		8	108	58	4		54																							108	58	3													3	СК-20
2.13.2	Гигиена питания	9	8	228	122	8		114																							108	62	3	120	60	3										6	СК-21
2.14	**Модуль «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль»**	9																																		6										6	
2.14.1	Эпидемиологическая диагностика			120	68	8		60																										120	68												СК-22
2.14.2	Система инфекционного контроля			120	62	8		54																										120	62												СК-23
2.14.3	Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней		10д	120	68	8		60																													120	68	3							3	СК-24
2.15	**Модуль «Технологии государственного санитарного надзора»**	10																																					6							6	
2.15.1	Государственный санитарный надзор в области радиационной гигиены		9	120	77			77																										120	77	3											СК-25
2.15.2	Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков			120	60			60																													120	60									СК-26
2.15.3	Государственный санитарный надзор в области гигиены питания			120	60			60																													120	60									СК-26
2.15.4	Государственный санитарный надзор в области гигиены труда и коммунальной гигиены	10		240	120			120																													240	120	6							6	СК-26

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 2021

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № ____________________

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	6 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	12 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.16	**Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»**																																														СК-27
2.16.1	Общественное здоровье и здравоохранение	10	9	240	136	16		120																										120	68	3	120	68	3							6	
2.16.2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении		10	120	68	8		60																													120	68	3							3	
2.17	**Научно-исследовательский модуль[3]**																																														СК-28
2.17.1	Курсовая работа 1			36																																				36		1				1	
2.17.2	Курсовая работа 2			36																																				36		1				1	
2.17.3	Курсовая работа 3			36																																							36		1	1	
2.18	**Модуль субординатуры по профилю «Гигиена и эпидемиология»**																																														
2.18.1	Валеология		11	90	49			49																																90	49	3				3	СК-5
2.18.2	Гигиена детей и подростков		11	198	126			126																																198	126	6				6	СК-18,19, 26
2.18.3	Гигиена труда		11	198	126			126																																198	126	6				6	СК-16,17, 26
2.18.4	Доказательная медицина	11		95	63			63																																95	63	3				3	СК-29
2.18.5	Судебная медицинская экспертиза		11	95	63			63																																95	63	3				3	БПК-18,24
2.18.6	Эпидемиология		11	198	126			126																																198	126	6				6	СК-22,23, 24
2.18.7	Гигиена питания		12	198	119			119																																82	42		116	77	6	6	СК-20,21, 26
2.18.8	Коммунальная гигиена		12	90	49			49																																			90	49	3	3	СК-10,26
2.18.9	Общественное здоровье и здравоохранение		12	90	56			56																																			90	56	3	3	СК-27
2.18.10	Радиационная гигиена		12	116	77			77																																			116	77	3	3	СК-14,15, 25
2.19	**Модуль субординатуры по профилю «Лабораторные исследования»[4]**																																														
2.19.1	Доказательная медицина	11		95	63			63																																95	63	3				3	СК-29
2.19.2	Клиническая микробиология		11	90	56			56																																90	56	3				3	СК-6
2.19.3	Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков		11	198	112			112																																198	112	6				6	СК-18,19, 26
2.19.4	Лабораторные исследования в гигиене труда		11	198	126			126																																198	126	6				6	СК-16,17, 26
2.19.5	Лабораторные исследования в эпидемиологии		11	198	126			126																																198	126	6				6	СК-22,23, 24
2.19.6	Судебная медицинская экспертиза		11	95	63			63																																95	63	3				3	БПК-18,24
2.19.7	Лабораторные исследования в гигиене питания		12	198	126			126																																82	49		116	77	6	6	СК-20,21, 26
2.19.8	Лабораторные исследования в коммунальной гигиене		12	90	49			49																																			90	49	3	3	СК-10,26
2.19.9	Лабораторные исследования в радиационной гигиене		12	116	77			77																																			116	77	3	3	СК-14,15, 25
2.19.10	Общественное здоровье и здравоохранение		12	90	56			56																																			90	56	3	3	СК-27

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
3.	**Факультативные дисциплины**																																																	
3.1	Основы управления интеллектуальной собственностью[5]		/4	/54	/34	/16			/18										/54	/34																													СК-30
3.2	Эпидемиологические исследования в профилактической медицине [6]		/6	/54	/36	/4		/32																	/54	/36																							СК-31
3.4	Физическая культура			/146	/146			/146														/38	/38		/34	/34		/38	/38		/36	/36		/36	/36		/34	/34										
4.	**Дополнительные виды обучения**																																																	
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека [7]		/2	/54	/36	/18			/18				/54	/36																																			БПК-20
4.2	Белорусский язык: профессиональная лексика		/3	/54	/34			/34								/54	/34																																УК-3
4.3	Специальная военная подготовка [8]	/8	/3-6	/270	/175	/70		/105								/76	/50		/76	/50		/70	/45		/48	/30																							СК-32
4.4	Физическая культура		/1-10	/450	/450	/2		/448		/80	/80		/76	/76		/76	/76		/72	/72		/38	/38		/34	/34		/38	/38		/36	/36		/36	/36		/34	/34										УК-14
Количество часов учебных занятий				**12274**	**6792**	**776**	**674**	**5128**	**214**	**1080**	**630**	**24**	**1094**	**600**	**35**	**1084**	**570**	**25**	**1062**	**560**	**33**	**1132**	**603**	**27**	**1020**	**568**	**27**	**1068**	**608**	**24**	**992**	**578**	**30**	**1080**	**579**	**27**	**1080**	**574**	**27**	**1134**	**663**	**32**	**448**	**259**	**16**	**324**		
Количество часов учебных занятий в неделю										32			32			30			31			32			32			32			34			32			34			33			32					
Количество экзаменов		29								2			3			2			2			3			2			3			4			3			3			2								
Количество зачетов			66							6			8			6			7			6			5			5			5			5			4			5			4					

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	1	1	1
2. Медицинский уход	4	1	1

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	4	1	1
2. Лаборантская	6	4	6
3. Врачебная эпидемиологическая [9]	8	4	6
4. Врачебная гигиеническая	10	4	6
5. Медико-профилактическая	12	8	12

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены
1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Гигиена
3. Эпидемиология

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.2.1,1.10.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 1.10.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.10.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4
УК-10	Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2, 2.1.1
УК-11	Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.1
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) поведения	2.1.1
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей, о влиянии факторов окружающей среды на организм человека в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях в профессиональной деятельности	1.5.2

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 2021

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.8.1
БПК-8	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.8.2
БПК-9	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.7.1
БПК-10	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.7.2
БПК-11	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.10.4
БПК-12	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	1.12.1
БПК-13	Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях	1.12.2, 1.13.2, 1.15, 1.16.1, 1.17.1-1.17.7, 1.17.9, 1.18, 2.8
БПК-14	Применять знания о правовом статусе органов государственного санитарного надзора, основах ведения административного процесса в сфере деятельности органов государственного санитарного надзора, полномочиях и ответственности должностных лиц при осуществлении административных процедур	1.10.3
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований	1.9.2
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.9.1
БПК-17	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, применять принципы выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.11.1
БПК-18	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.10.3, 2.1.2, 2.18.5, 2.19.6
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.10.2, 2.1.2
БПК-20	Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	4.1
БПК-21	Осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах	1.17.8
БПК-22	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	1.13.1
БПК-23	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	1.14
БПК-24	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	1.16.2, 2.18.5, 2.19.6
БПК-25	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	1.11.2
СК-1	Использовать знания о системе мероприятий, средствах и методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания в профессиональной деятельности	2.2.1
СК-2	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2.3
СК-3	Владеть методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактики социальнозначимых заболеваний, синдрома зависимости	2.2.2
СК-4	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы	2.3.1
СК-5	Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни	2.3.2, 2.18.1
СК-6	Применять методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, протозойных болезней человека	2.4.1, 2.19.2
СК-7	Применять иммунологические методы для решения прикладных задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека	2.4.2
СК-8	Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса	2.5.1
СК-9	Применять методы санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи	2.5.2
СК-10	Обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека	2.6, 2.18.8, 2.19.8
СК-11	Применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных исследований	2.7.1
СК-12	Применять принципы и методы санитарно-микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания человека	2.7.2
СК-13	Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней	2.8, 2.9
СК-14	Использовать знания о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, применять принципы формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, оценивать риск здоровью населения при действии химических факторов окружающей среды	2.10.1, 2.18.10, 2.19.9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-15	Применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, разрабатывать систему рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях	2.10.2, 2.18.10, 2.19.9
СК-16	Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих на основании гигиенической оценки производственных факторов	2.11.1, 2.18.3, 2.19.4
СК-17	Проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство	2.11.2, 2.18.3, 2.19.4
СК-18	Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды	2.12.1, 2.18.2, 2.19.3
СК-19	Организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов	2.12.2, 2.18.2, 2.19.3
СК-20	Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний	2.13.1, 2.18.7, 2.19.7
СК-21	Проводить гигиеническу оценку и коррекцию статуса питания, применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, проводить мониторинг объектов пищевой промышленности и общественного питания	2.13.2, 2.18.7, 2.19.7
СК-22	Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.14.1, 2.18.6, 2.19.5
СК-23	Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.14.2, 2.18.6, 2.19.5
СК-24	Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.14.3, 2.18.6, 2.19.5
СК-25	Проводить лабораторный контроль, определять дозовые нагрузки, оценивать радиационный риск здоровью персонала и населения на основе знаний о задачах, формах и методах работы врача в области радиационной гигиены, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения	2.15.1, 2.18.10, 2.19.9
СК-26	Применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания, за коммунальными и промышленными объектами и условиями труда работающих	2.15.2-2.15.4, 2.18.2, 2.18.3, 2.18.7, 2.18.8, 2.19.3, 2.19.4, 2.19.7, 2.19.8
СК-27	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.16, 2.18.9, 2.19.10
СК-28	Определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать профилактические мероприятия, рекомендации по направлению	2.17
СК-29	Применять принципы доказательной медицины для обоснования вмешательств в профилактику инфекционных и неинфекционных болезней	2.18.4, 2.19.1
СК-30	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1
СК-31	Применять дополнительные методы диагностики и профилактики заболеваний в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.2
СК-32	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

[1] Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

[2] Интегрированный зачет проводится по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».

[3] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля субординатуры.

[4] Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Подготовка осуществляется по одному профилю субординатуры по выбору студента.

[5] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

[6] Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

[7] Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

[8] Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

[9] Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной эпидемиологической практике.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Е.Л.Богдан
_____ 2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
_____ 2021

Председатель НМС по медико-профилактическому делу
_____ А.В.Гиндюк
_____ 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____от _____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 2021

Эксперт-нормоконтролер
_____
_____ 2021