УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
_____ 2020
Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-79 01 03 Медико-профилактическое дело

Квалификация специалиста - Врач
Срок обучения - 6 лет

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	31
					10				11									01				02				03					04				05									07				08				
I																					:	=	=																				:	=	=	=	=	=	=	=	=
II																				:	:	=	=																			:	:	0	X	=	=	=	=	=	=	=
III																				:	:	=	=																		:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=
IV																				:	:	=	=																			:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=
V																			:	:	:	=	=																		:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=
VI																					:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X									//	//	//	//									

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
39	2				11	52
37	4	1	1		9	52
36	5		4		7	52
37	4		4		7	52
35	6		4		7	52
28	1		8	4	2	43
212	22	1	21	4	43	**303**

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:
[ ] — теоретическое обучение
[:] — экзаменационная сессия
[0] — учебная практика
[X] — производственная практика
[=] — каникулы
[//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	***Государственный компонент***			**6230**	**3467**	**544**	**477**	**2352**	**94**	**984**	**568**	**24**	**870**	**502**	**27**	**810**	**433**	**20**	**1072**	**560**	**28**	**780**	**426**	**18**	**394**	**208**	**12**	**480**	**272**	**12**	**240**	**150**	**6**	**240**	**140**	**6**	**240**	**130**	**6**	**120**	**78**	**3**				**162**	
1.1	**Социально-гуманитарный**																																																			
1.1.1	История		1д	72	34	18			16	72	34	2																																						2	УК-1
1.1.2	Экономика		2	144	60	34			26				144	60	4																																			4	УК-2
1.1.3	Философия		1д	144	76	40			36	144	76	4																																						4	УК-3
1.1.4	Политология		2	72	34	18			16				72	34	2																																			2	УК-4
1.2	**Лингвистический модуль**																																																			
1.2.1	Иностранный язык		1, 2д	216	108			108		108	54	3	108	54	3																																			6	УК-5
1.2.2	Латинский язык		1	108	54			54		108	54	3																																						3	УК-6
1.3	**Естественно-научный модуль**																																																			
1.3.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	216	128	20	108			108	62	3	108	66	3																																			6	БПК-1
1.3.2	Медицинская и биологическая физика	2	1	114	80	8	45	27		60	44		54	36	3																																			3	БПК-2
1.4	**Морфологический модуль**																																																			
1.4.1	Анатомия человека	2	1	216	156	12	144			108	78	3	108	78	3																																			6	БПК-3
1.4.2	Гистология, цитология, эмбриология		2	120	84	12	72			60	42		60	42	3																																			3	БПК-4
1.5	**Химический модуль**																																																			
1.5.1	Медицинская химия		1	108	62	8	54			108	62	3																																						3	БПК-5
1.5.2	Биоорганическая химия	1		108	62	8	54			108	62	3																																						3	БПК-6
1.6	**Медико-биологический модуль**																																																			
1.6.1	Биологическая химия	3	2	228	132	24		108					108	66	3	120	66	3																																6	БПК-7
1.6.2	Нормальная физиология	3	2	324	168	24		144					108	66	3	216	102	6																																9	БПК-8
1.7	**Фармакологический модуль**																																																			
1.7.1	Фармакология	5	4	240	124	16		108											120	62	3	120	62	3																										6	БПК-9
1.7.2	Клиническая фармакология		9	120	68	8		60																																120	68	3								3	БПК-10
1.8	**Модуль "Медицинский уход"**																																																			
1.8.1	Первая помощь		3	108	40	10		30								108	40	3																																3	БПК-11
1.8.2	Медицинский уход и манипуляционная техника		4	120	51			51											120	51	3																													3	БПК-12
1.9	**Модуль "Патология"**																																																			
1.9.1	Патологическая физиология	4	3	228	129	24		105								108	66	3	120	63	3																													6	БПК-13
1.9.2	Патологическая анатомия		4	120	63	12		51											120	63	3																													3	БПК-14
1.10	**Модуль "Основы здоровьесбережения человека"**	4, 5	3															5			4			3																										12	
1.10.1	Гигиенические аспекты охраны труда			36	24	4		20								36	24																																		БПК-15
1.10.2	Общая гигиена			316	186	16		170								156	93		160	93																															БПК-16
1.10.3	Валеология			108	68	8		60														108	68																												БПК-17
1.11	**Модуль "Микробиология и иммунология"**	5	4																		6			3																										9	
1.11.1	Медицинская микробиология			240	125	24		101											120	63		120	62																												БПК-18
1.11.2	Иммунология			120	63	12		51											120	63																															БПК-19
1.12	**Терапевтический модуль**		4, 5д																		3			3																										6	
1.12.1	Пропедевтика внутренних болезней			120	62	8		54											120	62																														БПК-20
1.12.2	Внутренние болезни			120	60	12		48														120	60																												БПК-21
1.13	**Хирургический модуль**	6	5																					3			3																							6	
1.13.1	Общая хирургия			120	56	8		48														120	56																												БПК-22
1.13.2	Хирургические болезни			120	56	8		48																	120	56																								БПК-23
1.14	**Военно-медицинский модуль**		4д,6																		3						6																							9	
1.14.1	Медицина катастроф			138	82	16		66								66	42		72	40																															БПК-24
1.14.2	Военная гигиена			72	50	8		42														72	50																												БПК-25
1.14.3	Военная эпидемиология			72	50	8		42																	72	50																								БПК-26

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
4.	**Дополнительные виды обучения**																																																
4.1	Белорусский язык: профессиональная лексика		/3	/54	/34			/34								/54	/34																															УК-15
4.2	Специальная военная подготовка[4]	/8	/3-6	/270	/175	/70		/105								/76	/50		/76	/50		/70	/45		/48	/30																						БПК-61
4.3	Физическая культура		/1-8	/450	/450	/2		/448		/80	/80		/76	/76		/76	/76		/72	/72		/38	/38		/34	/34		/38	/38		/36	/36															УК-16
Количество часов учебных занятий				12266	6780	798	674	5094	214	1092	630	27	1080	602	33	1134	586	29	1072	560	28	1128	603	24	994	524	30	1080	608	27	1080	614	27	1080	600	27	1080	574	27	1134	680	36,0	432	259	12,0	327	
Количество часов учебных занятий в неделю										32			32			31			31			32			31			32			34			33			34			34			32				
Количество экзаменов		29								2			3			2			2			3			3			3			3			3			3			2							
Количество зачетов			70							8			8			7			6			5			3			6			5			5			2			9			6				

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Медсестринская	4	1	1,5

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	4	1	1,5
2. Лаборантская	6	4	6
3. Врачебная эпидемиологическая[5]	8	4	6
4. Врачебная гигиеническая	10	4	6
5. Медико-профилактическая	12	8	12

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены[6]:
1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Гигиена
3. Эпидемиология

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Обладать высокой культурой мышления, современным гуманистическим мировоззрением; системно-аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности	1.1.3
УК-4	Уметь анализировать политические события, процессы, отношения, владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни в качестве избирателя, гражданина и патриота своей страны	1.1.4
УК-5	Владеть навыками речевой (устной и письменной) профессиональной коммуникации на иностранном языке по основным разделам медицины, используя языковой материал и специальную медицинскую терминологию	1.2.1
УК-6	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в анатомическом, фармацевтическом, клиническом разделах	1.2.2
БПК-1	Владеть навыками работы с оптическими приборами, уметь составлять родословные человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.3.1
БПК-2	Быть способным применять основные биофизические законы в профессиональной деятельности, иметь представление об общих принципах функционирования медицинского оборудования	1.3.2
БПК-3	Владеть знаниями о строении тела человека, его систем и органов во взаимосвязи с их развитием и функциями; иметь представление о влиянии факторов окружающей среды на организм человека	1.4.1
БПК-4	Владеть знаниями о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; быть способным дифференцировать при микроскопическом исследовании структурные элементы тканей и органов в норме	1.4.2
БПК-5	Владеть знаниями об основах моделирования химических и физико-химических процессов; современными химическими и физико-химическими методами анализа биологических жидкостей, водных растворов неорганических, лекарственных веществ, биополимеров; быть способным оценивать полученные результаты исследований	1.5.1
БПК-6	Владеть навыками качественной оценки свойств природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозирования их поведения в биологических средах	1.5.2
БПК-7	Владеть знаниями о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, принципах биохимических методов диагностики заболеваний; основными методами биохимических исследований	1.6.1
БПК-8	Владеть знаниями о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем, методах оценки их функций; уметь оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека	1.6.2
БПК-9	Владеть системой знаний о фармакологических свойствах лекарственных средств, их применении при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.7.1
БПК-10	Обладать комплексным фармакологическим мышлением, позволяющим прогнозировать положительные и отрицательные стороны воздействия лекарственных веществ, их применение с профилактической, лечебной и диагностической целью	1.7.2
БПК-11	Уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.8.1
БПК-12	Владеть навыками медицинского ухода за пациентами, выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций; методами организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.8.2
БПК-13	Владеть знаниями об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека; навыками патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.9.1
БПК-14	Быть способным распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах и болезнях	1.9.2
БПК-15	Владеть базисными знаниями о влиянии условий труда на здоровье работников и необходимости разработки профилактических мероприятий	1.10.1
БПК-16	Владеть знаниями о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; навыками гигиенической оценки среды обитания человека, разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.10.2
БПК-17	Быть способным применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни	1.10.3
БПК-18	Владеть знаниями о биологии и основах патогенности инфекционных агентов человека, методами микробиологической диагностики инфекционных и протозойных заболеваний	1.11.1
БПК-19	Владеть знаниями о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека и навыками применения иммунологических методов для решения прикладных задач медицинской и санитарной микробиологии	1.11.2
БПК-20	Владеть знаниями о факторах риска, основах семиотики и профилактики заболеваний внутренних органов; навыками объективного обследования пациентов терапевтического профиля	1.12.1
БПК-21	Владеть знаниями об основах диагностики и принципах лечения заболеваний внутренних органов; навыками проведения медицинской профилактики в терапии	1.12.2
БПК-22	Владеть знаниями об основных клинических симптомах хирургических заболеваний и травм; навыками объективного обследования пациентов хирургического профиля	1.13.1
БПК-23	Владеть знаниями об основах диагностики хирургических заболеваний и травм, оперативной хирургии; навыками проведения медицинской профилактики в хирургии	1.13.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-7/ БПК-24	Быть способным организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1.14.1
БПК-25	Быть способным организовывать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия среди военнослужащих	1.14.2
БПК-26	Быть способным организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих	1.14.3
БПК-27	Быть способным организовывать терапевтическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	1.14.4
БПК-28	Быть способным организовывать хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	1.14.5
БПК-29	Владеть знаниями о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса, позволяющими решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями	1.15.1
БПК-30	Владеть методами санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи	1.15.2
БПК-31	Владеть знаниями об основных клинических сиптомах, методах диагностики и принципах лечения заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем; навыками проведения медицинской профилактики в дерматовенерологии	1.16.1
БПК-32	Владеть знаниями об об основных клинических сиптомах, методах диагностики и принципах лечения неспецифических заболеваний легких и туберкулеза; навыками раннего выявления туберкулеза и проведения медицинской профилактики в пульмонологии	1.16.2
БПК-33	Владеть знаниями об основных клинических сиптомах, методах диагностики и принципах лечения инфекционных заболеваний; навыками интерпретации данных лабораторных исследований, проведения санитарно-противорепедимических мероприятий и медицинской профилактики при инфекционных заболеваниях, в том числе в условиях эпидемий	1.17.1
БПК-34	Владеть знаниями об об основных клинических сиптомах, методах диагностики и принципах лечения детских инфекционных заболеваний; навыками интерпретации данных лабораторных исследований, проведения санитарно-противорепедимических мероприятий и медицинской профилактики при инфекционных заболеваниях у детей	1.17.2
БПК-35	Владеть знаниями об основных клинических симптомах заболеваний у детей; навыками оценки лабораторных и инструментальных методов исследований, проведения медицинской профилактики в педиатрии	1.18.1
БПК-36	Владеть знаниями об основных клинических сиптомах, методах диагностики и принципах лечения наиболее распространенных неврологических заболеваний; навыками проведения медицинской профилактики в неврологии	1.18.2
БПК-37	Владеть знаниями об основных клинических сиптомах, методах диагностики и принципах лечения наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний и травм; навыками проведения медицинской профилактики в оториноларингологии	1.18.3
БПК-38	Владеть знаниями об основных клинических сиптомах, методах диагностики ми и принципах лечения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний и травм; навыками проведения медицинской профилактики в офтальмологии	1.18.4
БПК-39	Владеть знаниями об основных клинических сиптомах, методах диагностики и принципах лечения заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; навыками проведения медицинской профилактики в травматологии и ортопедии	1.18.5
БПК-40	Владеть знаниями о методах и средствах медицинской реабилитации; навыками составления индивидуальных программ медицинской реабилитации при наиболее распрпространенных заболеваниях, формирования здорового образа жизни	1.18.6
БПК-41	Владеть знаниями об основных клинических симптомах, методах диагностики и принципах лечения стоматологических заболеваний; навыками проведения медицинской профилактики в стоматологии	1.18.7
БПК-42	Владеть знаниями об основных клинических симптомах, методах диагностики и принципах лечения заболеваний женских половых органов; навыками проведения медицинской профилактики в гинекологии и акушерстве, ведения неосложненных родов, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	1.18.8
БПК-43	Владеть знаниями об основных клинических сиптомах, методах диагностики и принципах лечения наиболее распространенных злокачественных новообразований, навыками проведенмя медицинской профилактики в онкологии	1.18.9
БПК-44	Владеть заниями о методах диагностики, принципах лечения и медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях, навыками проведения медицинской профилактики профессиональных заболеваний	**1.19**
УК-8/ БПК-45	Уметь анализировать происходящие в обществе процессы, социальные изменения/ Владеть знаниями и методами изучения социологии здоровья; навыками здоровьесбережения	2.1.1
УК-9/ БПК-46	Обладать устойчивым позитивным стереотипом правовой культуры, владеть навыками правомерного поведения, уметь применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и при решении профессиональных задач/ Владеть навыками применения психолого-педагогических знаний для организации продуктивного межличностного и профессионального взаимодействия	2.1.2
УК-10/ БПК-47	Владеть знаниями о развитии врачевания и медицины от истоков до современности	2.1.3
БПК-48	Владеть знаниями, необходимыми для сохранения и укрепления индивидуалного здоровья и формирования профессионального профилактического мышления, включающего позитивное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, понимание роли работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике социальнозначимых заболеваний, синдрома зависимости	2.2.1
БПК-49	Иметь целостное представление о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населенияв целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания	2.2.2
БПК-50	Быть способным использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	2.3.1
БПК-51	Владеть методами планирования научных исследований в медицине и биологии, сбора, статистической обработки и анализа порученных результатов с использованием современных технологий	2.3.2
БПК-52	Владеть навыками общения в устной и письменной форме на иностранном языке в профессиональных ситуациях в области медико-профилактического дела, используя языковой материал и специальную медицинскую терминологию	2.4.1
БПК-53	Владеть знаниями о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, навыками эффективной коммуникаций, методами разрешения конфликтных ситуаций в медицине	2.4.2
БПК-54	Владеть знаниями о правовом статусе органов государственного санитарного надзора, основах ведения административного процесса в сфере деятельности органов государственного санитарного надзора, полномочиях и ответственности должностных лиц при осуществлении административных процедур	2.4.3
УК-11/ БПК-55	Владеть знаниями об основных принципах и нормах биомедицинской этики, этико-деонтологических принципах оказания медицинской помощи пациентам, быть способным оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.4.4
СК-1	Владеть знаниями для обоснования санитарно-гигиенических требований к организациям здравоохранения.	2.5.1
СК-2	Владеть методами гигиенической оценки факторов среды обитания человека	2.5.2
СК-3	Владеть знаниями для обоснования санитарно-гигиенических требований к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов	2.5.3
БПК-56	Владеть знаниями об основных принципах лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания; навыками оценки результатов лабораторных исследований	2.6.1
СК-4	Владеть знаниями об алгоритмах и современных передовых технологиях диагностики бактериальных, вирусных, грибковых инфекций и протозойных инвазий, принципах и методах санитарно-микробиологического анализа и оценке биобезопасности объектов среды обитания человека	2.6.2
СК-5	Владеть методами проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций и паразитарных болезней	2.7.1
СК-6	Владеть методами проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах аэрозольных инфекций	2.7.2
БПК-57	Владеть знаниями основ диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции, профилактики, медицинской реабилитации и оказания скорой психиатрической помощи пациентам с психическими расстройствами (заболеваниями)	2.8.1
БПК-58	Владеть методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц, осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия); навыками интерпретации результатов патологоанатомических методов исследования	2.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-7	Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, принципах формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, методами оценки риска здоровью при действии химических факторов окружающей среды	2.9.1
СК-8	Владеть знаниями о радиационной безопасности, механизмах формирования лучевых нагрузок на население за счет воздействия естественных и техногенных источников ионизирующего излучения и принципах и методах их снижения, умениями оценки дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, принятия рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях	2.9.2
СК-9	Быть способным проводить гигиеническую оценку производственных факторов	2.10.1
СК-10	Быть способным разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупрждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих	2.10.2
СК-11	Быть способным проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство	2.10.3
СК-12	Владеть знаниями о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды, навыками оценки состояния здоровья, организации здоровьесберегающих мероприятий среди детей и подростков	2.11.1
СК-13	Владеть знаниями об основных направлениях здоровьесбережения детей дошкольного возраста; навыками обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов	2.11.2
СК-14	Владеть знаниями об основных направлениях здоровьесбережения детей школьного возраста и подростков, навыками обеспечения их санитарно-эпидмиологического благополучия в условиях организованных коллективов	2.11.3
СК-15	Владеть знаниями об основных направлениях медицинской профилактики алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний	2.12.1
СК-16	Владеть навыками гигиенической оценки и коррекции статуса питания, методикой расследования и профилактики пищевых отравлений, проведения мониторинга объектов пищевой промышленности и общественного питания	2.12.2
СК-17	Владеть основными методами клинической эпидемиологии и методическими приемами ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.13.1
СК-18	Владеть стандартами инфекционного контроля и методами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.13.2
СК-19	Владеть навыками организации эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями и системы профилактики заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.13.3
СК-20	Владеть знаниями определяющими задачи, формы и методы работы врача в области радиационной гигиены, требования к обеспечению радиационной безопасности персонала и населения при осуществлению деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения, умениями лабораторного контроля, определения дозовых нагрузок и оценки радиационного риска здоровью персонала и населения	2.14.1
СК-21	Владеть знаниями и навыками осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков	2.14.2
СК-22	Владеть знаниями и навыками для осуществления государственного санитарного надзора за промышленными объектами и условиями труда работающих	2.14.3
СК-23	Владеть знаниями и навыками для осуществления государственного санитарного надзора за коммунальными объектами	2.14.4
СК-24	Владеть знаниями и навыками для осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены питания	2.14.5
УК-12, БПК-59	Владеть знаниями об организации оказания медицинской помощи населению, планировании деятельности организаций здравоохранения на основании государственных минимальных социальных стандартов; осуществлять статистический анализ деятельности организаций здравоохранения и прогнозирование показателей здоровья населения	2.15.1
УК-13, БПК-60	Владеть методами статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.15.2
СК-25	Владеть навыками определения темы, цели, задач, составления плана и программы научного исследования, проведения сбора материала о состоянии факторов среды обитания человека и состоянии здоровья населения, их гигиенического анализа, формулировки выводов и разработки профилактических мероприятий	2.16.1
СК-26	Владеть навыками определения темы, цели, задач, составления плана и программы научного исследования, проведения сбора материала по актуальным вопросам эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, его статистического анализа, оформления выводов и рекомендаций	2.16.2
СК-27	Владеть навыками определения темы, цели, задач, составления плана и программы научного исследования, проведения сбора материала о состоянии здоровья населения, его статистического анализа, оформления выводов и рекомендаций	2.16.3
СК-28	Владеть профессиональными навыками осуществления деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	**2.16**
СК-29	Владеть дополнительными знаниями об эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.1
УК-14	Владеть средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3.2
УК-15	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	4.1
БПК-61	Быть способным организовать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.2
УК-16	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Примечания:

1. Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».
2. Профили и дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь
3. Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.
4. Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.
5. Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной эпидемиологической практике.
6. Государственный экзамен «Общественное здоровье и здравоохранение» включает программы модуля «Общественное здоровье и здравоохранение»,
Государственный экзамен «Гигиена» включает программы модулей «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков»,
«Радиационная и экологическая медицина», «Профессиональные болезни», «Технологии государственного санитарного надзора» и дисциплин субординатуры
Государственный экзамен «Эпидемиология» включает программы модулей «Общеэпидемиологический», «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль»,
«Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней» и дисциплин субординатуры

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Е.Л.Богдан
_____ 2020

Главное управление организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
_____ 2020

Председатель НМС помедико-профилактическому делу
_____ А.В.Гиндюк
_____ 2020

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2020

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 2020

Эксперт-нормоконтролер
_____
_____ 2020

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____от _____ 2020